



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Taller de Periodismo



Profesora:
Katherine Pizarro A.

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

¡Buenos días, estudiantes de Segundo Ciclo!

Hoy veremos:

ENTREVISTA



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Materiales para el taller:

- Cuaderno (puedes usar uno viejo y reciclarlo)
- Estuche: lápiz mina, goma, destacador
- Mucho entusiasmo



La semana anterior:

La Entrevista

La entrevista periodística es una conversación que realiza el periodista con otra persona para obtener opiniones



Objetivo del taller: Fomentar el periodismo escolar como medio de comunicación en el cual los estudiantes se expresen por medios escritos y audiovisuales, promoviendo el trabajo en equipo.





En tu cuaderno:



- Anota la fecha correspondiente al día de hoy
- Como título, anota **“ENTREVISTA”**
- Copia el objetivo de la clase:

Objetivo: Reconocer las características generales de la entrevista



Recordemos:

La producción de una entrevista reconoce cuatro momentos:

- La preparación
- La conversación pautada
- La escritura
- La publicación



RECORDEMOS:



La preparación

Se centra en la selección de la persona que será entrevistada. Este acto implica una evaluación del potencial entrevistado como interlocutor significativo.

La conversación

El segundo momento, la conversación pautada por la sucesión de preguntas y respuestas. Son factores determinantes el lugar donde se lleve a cabo la entrevista, los símbolos de prestigio que pone en evidencia el entrevistado, sus gestos y expresiones, etc. El periodista, a veces, suele develarnos algunos datos de ese contexto como una manera de hacer accesible la identidad personal del entrevistado (la casa, la oficina, los objetos que lo rodean, las fotos que lo acompañan, etc.)



RECORDEMOS:



La escritura

El tercer momento, la escritura, que pone en juego la habilidad profesional del periodista, ya que su trabajo no será una mera transcripción del diálogo. El periodista deberá seleccionar y jerarquizar determinados datos entre todos los que obtuvo, omitir otros de menor importancia y apelar a recursos y expresiones que permitan crear la ilusión de que el lector está presente en la conversación.

La publicación

Por último, el momento de la publicación, en que el equipo profesional del diario decide dónde ubicar la entrevista, qué espacio dedicarle, cómo titularla y con qué imágenes acompañarla





Actividad:



La clase anterior, preparaste una entrevista creando 10 preguntas que le harías a una persona de tu familia.

Esta semana, realizarás la conversación: entrevistarás a tu familiar escogido. Regístralo con una cámara (fotográfica, celular, Tablet, etc.)

No olvides subir tu evidencia a Classroom





COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Comunícate conmigo

Taller de Periodismo

Profesora Katherine Pizarro A.

Whatsapp:
+56956556314

Email:
katherine.pizarro@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

