

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, porque nos volveremos a ver este mes de octubre. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando.**



**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: Pre Kínder y Kínder A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: Semana 06/10/2020 CLASE Nº: 27. Unidad Los Animales Domésticos y Salvajes TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A. 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).** | | **Crear, relacionar, comentar.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | |
| Crear un antifaz con temática animal, usando un plato de cartón. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural (…)** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Crear un ambiente grato en casa para ver las imágenes de ejemplos. * Comentar sobre las máscaras que se muestran de ejemplo. | Crean un antifaz de animales.  Relacionan los colores con elementos del animal.  Comentan sus propios trabajos con los adultos que los acompaña. | Un plato de cartón, tempera, pinceles, papeles de colores, tijeras, pegamento en barra, tijeras. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Crear un antifaz de animal usan como base un plato de cartón. * Relacionar colores y formas por medio de la tempera y papel de colores. |
| **CIERRE** | Limpiar su puesto de trabajo.  Fotografiar trabajos y enviar a tarea “Máscara de animales” vía Classroom. |  |  |  |