

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, porque nos volveremos a ver este mes de octubre. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando.**



**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

 **ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: Pre Kínder y Kínder A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

 **FECHA: Semana 06/10/2020 CLASE Nº: 27. Unidad Los Animales Domésticos y Salvajes TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**  | **HABILIDADES/DESTREZAS**  |
| **O.A. 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).**  | **Crear, relacionar, comentar.** |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **ACTITUDES** |
| Crear un antifaz con temática animal, usando un plato de cartón.  | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural (…)** |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE****ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos, acompañados de relatos del profesor/a.Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.* Crear un ambiente grato en casa para ver las imágenes de ejemplos.
* Comentar sobre las máscaras que se muestran de ejemplo.
 | Crean un antifaz de animales.Relacionan los colores con elementos del animal.Comentan sus propios trabajos con los adultos que los acompaña.  | Un plato de cartón, tempera, pinceles, papeles de colores, tijeras, pegamento en barra, tijeras.  | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Crear un antifaz de animal usan como base un plato de cartón.
* Relacionar colores y formas por medio de la tempera y papel de colores.
 |
| **CIERRE** | Limpiar su puesto de trabajo.Fotografiar trabajos y enviar a tarea “Máscara de animales” vía Classroom. |  |  |  |