

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero en nuestras clases podemos salir un poco de la monotonía y sobre todo en el mes de septiembre, donde podemos apreciar la cordillera nevada y el cielo despejado. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: Pre Kinder y Kinder A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: miércoles 09/09/2020 CLASE Nº: 23. Unidad Nº: 1. TIEMPO: 90 minutos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A.6: Experimentar diversas combinaciones de expresiones plásticas, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.** | | | **Pintar, relacionar, hablar.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | | **ACTITUDES** | | |
| Pintar diseños a partir del uso de la tempera en el recipiente creado con papel mache. | | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural (…)** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Relacionar el video de cerámica norteña con figuras geométricas. * Hablar sobre los ejemplos que muestra el video. | Pintan diseños en sus recipientes de papel mache.  Relacionan figuras geométricas con elementos de la naturaleza.  Hablan de sus trabajos con sus padres o adultos que los acompaña. | | Tempera, pinceles, recipiente de papel mache, papel de diario o un individual para cubrir la superficie donde se trabaja. Un vaso con agua y un paño para secar los pinceles. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Pintar distintas figuras geométricas con tempera. * Relacionar las pinturas con figuras geométricas y elementos de la naturaleza. |
| **CIERRE** | LIMPIAR SU PUESTO DE TRABAJO Y SUS MANOS.  Fotografiar su trabajo y enviar las imágenes por medio de la tarea “Pintura geométrica en recipiente”, que está en “Classroom”. |  | |  |  |