

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero en nuestras clases podemos salir un poco de la monotonía y sobre todo en el mes de septiembre, donde podemos apreciar la cordillera nevada y el cielo despejado. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

 **ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: Pre Kinder y Kinder A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

 **FECHA: miércoles 09/09/2020 CLASE Nº: 23. Unidad Nº: 1. TIEMPO: 90 minutos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**  | **HABILIDADES/DESTREZAS**  |
| **O.A.6: Experimentar diversas combinaciones de expresiones plásticas, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.** | **Pintar, relacionar, hablar.**  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **ACTITUDES** |
| Pintar diseños a partir del uso de la tempera en el recipiente creado con papel mache. | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural (…)** |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE****ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.* Relacionar el video de cerámica norteña con figuras geométricas.
* Hablar sobre los ejemplos que muestra el video.
 | Pintan diseños en sus recipientes de papel mache.Relacionan figuras geométricas con elementos de la naturaleza.Hablan de sus trabajos con sus padres o adultos que los acompaña.  | Tempera, pinceles, recipiente de papel mache, papel de diario o un individual para cubrir la superficie donde se trabaja. Un vaso con agua y un paño para secar los pinceles.  | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Pintar distintas figuras geométricas con tempera.
* Relacionar las pinturas con figuras geométricas y elementos de la naturaleza.
 |
| **CIERRE** | LIMPIAR SU PUESTO DE TRABAJO Y SUS MANOS.Fotografiar su trabajo y enviar las imágenes por medio de la tarea “Pintura geométrica en recipiente”, que está en “Classroom”.  |  |  |  |