**PLANIFICACIÓN TALLER DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE**

**ASIGNATURA: Proyecto de Alimentación y Nutrición CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESIONALES: Francisca Maublén**

**Programa Previene Promueve y Participa Paz Aliaga**

**Semana del 24/08/2020. Taller: N° 4 Fecha: Viernes 28 de Agosto Unidad: Hábitos de vida saludable TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A:** Que los alumnos, mediante la preparación de una masa kinésica, sean capaces de trabajar la coordinación y estimulación Neuromotora.  **O.A:** -Reconocer el significado de los colores del semáforo de los alimentos, mediante una presentación en ppt. | | - Hacer movimientos usando los músculos pequeños de nuestras manos y muñecas, estimulación sensorial y creación basada en el conocimiento.  - Asociar y razonar los colores del semáforo con los alimentos que se deben consumir diariamente (Verde), regularmente (Amarillo) y rojo (Nunca) | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | |
| Crear un ambiente lúdico y matizado de estrategias para que los estudiantes comprendan la importancia de los hábitos de vida saludable, a través de creación de una masa kinésica. | | Los alumnos logran desarrollar la manipulación, agarre, prensión y pinza, mejoran la propiocepción y el contacto con los diferentes objetos y texturas. | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | * Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán la introducción a la actividad y su objetivo principal. * Se presenta ppt con el semáforo de los alimentos, explicando el significado de los colores con respecto al consumo recomendado diariamente o semanalmente. Una vez explicado esto, los estudiantes deben escoger un alimento de la luz verde para llevar a cabo la masa kinésica. | Los alumnos toman conocimiento de los materiales y observan el material audiovisual para posteriormente realizar la actividad.  Los alumnos escogen una o más imágenes de las expuestas, y comienzan a crear la masa Kinésica.  Los alumnos del taller, con la masa finalizada, comienzan a dar forma a los alimentos reconocidos.  Los alumnos exponen sus creaciones ante las cámaras para el registro habitual de lo realizado durante el taller. | Maicena  Bálsamo, acondicionador o shampoo de cabello.  Colorante Vegetal (Opcional)  Un bowl, fuente o plato hondo.  Una cuchara Sopera  Delantal o cotona | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Los alumnos comienzan a mezclar los ingredientes solicitados con antelación, formando la masa. * Es posible que mezclen más de una para dar desarrollo a la segunda actividad. * Los alumnos dan forma a uno o más alimentos visualizados en el inicio del taller. |
| **CIERRE** | Los alumnos muestran ante la cámara las mini esculturas realizadas con los alimentos creados y escogidos por ellos de manera libre.  Se menciona enviar la fotografía de lo realizado a los correos de la dupla de Salud. |  |  |  |