

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P K° y K° A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: Miércoles 19/08/2020. CLASE Nº: 18. Unidad: medios de comunicación. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A.2: Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).** | | | **Crear, relacionar, hablar.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | | **ACTITUDES** | | |
| Crear un teléfono a partir de papeles y plumones. Representando su mundo. | | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural (…)** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Crear un ambiente grato para ver las imágenes de ejemplos. * Relacionar los ejemplos que se ven con los materiales a usar. * Hablar desde la opinión de cada niño/a, que les llama la atención. | 100% de los/as estudiantes crearon un ambiente grato de trabajo.  100% de los/as estudiantes relacionan las partes de un celular con las partes de los materiales creados.  100% de los/as estudiantes hablaron de su propio celular o del creado por sus compañeros/as. | | Computador, data, fotos de celular. Caja rectangular, cartulinas, papel lustre, lápices scripto, tijeras, pegamento en barra. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Crear con una caja rectangular, cartulina, pequeños cuadrados de papel lustre y lápices scripto, una simulación a un celular. * Relacionar colores y formas con partes del celular. * Hablar adelante de sus compañeros/as por medio de las preguntas ¿qué colores usaron? y ¿Qué figuras geométricas usaron? |
| **CIERRE** | ORDENAR Y LIMPIAR LA SALA.  Observar los trabajos de sus compañeros y encontrar diferencias entre los de ellos/as y el propio. |  | |  |  |