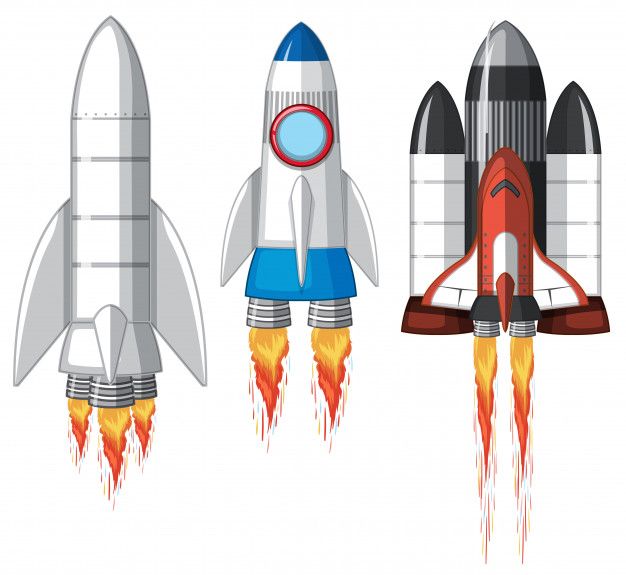


**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P K° y K° A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: miércoles 05/08/2020 CLASE Nº: 18 Unidad: Medios de transporte y comunicación. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A.5: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.** | | **Crear, relacionar, comentar.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | |
| Crear un medio de transporte el cohete, usando materiales de reciclaje. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural (…)** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Crear un listado verbal de las partes del cohete. * Comentar sobre los ejemplos que se muestran en clases. | Crean las distintas partes del cohete creado por los/as estudiantes.  Relacionan los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.  Comentan el cohete con lo que los/as estudiantes poseen en casa. | PPT “Cohete colorido”. Cilindro de papel higiénico, papel lustre (o de cualquier tipo), tijeras, pegamento en barra. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Crear un medio de transporte como es el cohete. * Relacionar las partes del cohete con su acción. |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: [profeartesmlr@gmail.com](mailto:profeartesmlr@gmail.com) |  |  |  |