



**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero**

**que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena.**

**Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales.**

**Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: miércoles 29/07/2020. CLASE Nº: 17. Unidad: Profesiones y oficios. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A:** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). | | **Conocer, comparar, crear.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | |
| Crear un grupo de peces, simulando el trabajo de un pescador. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Comparar imágenes de distintos peces. * Conocer las partes de los peces, como son escamas, cola, aletas. | Conocen los distintos peces creados por los/as estudiantes.  Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.  Crear los peces, pero con lo que los/as estudiantes poseen en casa. | Computador, celular, internet,  PPT “Pesca de papel”, hoja blanca, lápices de colores, una aguja, una toalla. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Conocer los pasos a seguir para la construcción de los peces * Crear un grupo de tres peces distintos con papel y lápices de colores, pero agregando textura con una aguja. |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: [profeartesmlr@gmail.com](mailto:profeartesmlr@gmail.com) |  |  |  |