

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

 **ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

 **FECHA: Semana del 13/07/2020. CLASE Nº: 15. Fecha: miércoles 15 de julio. Unidad: Profesiones y oficios. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**  | **HABILIDADES/DESTREZAS**  |
| **O.A (7)** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).  | **Conocer, comparar, crear.** |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **ACTITUDES** |
| Crear una prenda de vestir con prendas de vestir en desuso, siguiendo la idea del talabartero.  | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE****ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.* Comparar imágenes de distintos objetos creados por un talabartero.
* Conocer si algún estudiante posee en su casa algún objeto creado en cuero o por un auténtico talabartero.
 | Conocen los distintos objetos creados con cuero por los/as talabartero/a.Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.Crear la prenda de vestir solicitada por el profesor, pero con lo que los/as estudiantes poseen en casa.  | Computador, PPT Celular, internet. “Talabartero/a por un día”. Dos trozos de tela antigua (de alguna polera, pantalón o toalla) de uno 30 cm aprox. por lado, una aguja de lana o de costura (la normal), lana de cualquier color, plumones, tijeras y las platillas impresas | **Formativa.**  |
| **DESARROLLO** | * Conocer los pasos a seguir para la construcción de una prenda de vestir.
* Crear una polera con dos trozos de tela antigua (de alguna polera, pantalón o toalla) de uno 30 cm aprox. por lado, una aguja de lana, lana de cualquier color, plumones, tijeras y las platillas adjuntas a la planificación.
 |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: profeartesmlr@gmail.com  |  |  |  |

