

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: Semana del 13/07/2020. CLASE Nº: 15. Fecha: miércoles 15 de julio. Unidad: Profesiones y oficios. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A (7)** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). | | **Conocer, comparar, crear.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | |
| Crear una prenda de vestir con prendas de vestir en desuso, siguiendo la idea del talabartero. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Comparar imágenes de distintos objetos creados por un talabartero. * Conocer si algún estudiante posee en su casa algún objeto creado en cuero o por un auténtico talabartero. | Conocen los distintos objetos creados con cuero por los/as talabartero/a.  Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.  Crear la prenda de vestir solicitada por el profesor, pero con lo que los/as estudiantes poseen en casa. | Computador, PPT Celular, internet. “Talabartero/a por un día”. Dos trozos de tela antigua (de alguna polera, pantalón o toalla) de uno 30 cm aprox. por lado, una aguja de lana o de costura (la normal), lana de cualquier color, plumones, tijeras y las platillas impresas | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Conocer los pasos a seguir para la construcción de una prenda de vestir. * Crear una polera con dos trozos de tela antigua (de alguna polera, pantalón o toalla) de uno 30 cm aprox. por lado, una aguja de lana, lana de cualquier color, plumones, tijeras y las platillas adjuntas a la planificación. |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: [profeartesmlr@gmail.com](mailto:profeartesmlr@gmail.com) |  |  |  |

