COLEGIO AURORA DE CHILE

CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Psicomotricidad CURSO: PK – Kínder A y B PROFESOR: Cristian Herrera T. SEMANA: 06 al 10 de julio del 2020 FECHA: Jueves 09 de julio CLASE Nº: 3 TIEMPO: 45 minutos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | | **HABILIDADES** | |
| Reconocer progresivamente las posibilidades y características de su cuerpo, para lograr la conciencia de su esquema corporal, y definir su lateralidad, de modo de ser crecientemente competente en su actuar. | | | Aplicar – Ejecutar – Reconocer- Demostrar | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | | **ACTITUDES** | |
| **Adquirir un mayor dominio de sus capacidades corporales, desarrollando las habilidades motoras gruesas, movimientos y desplazamientos en distintas direcciones y velocidades.** | | | › Demostrar disposición al esfuerzo personal,  superación y perseverancia. | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR**  **100%** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Saludo de bienvenida.  Conocen el objetivo de la clase y las actividades a realizar. | Sigue las normas de la clase.  Espera su turno para participar de la clase  Realiza la actividad con entusiasmo.  Ejecuta el juego sin problemas ni dificultades | -Lugar apropiado.  -pelotitas de papel (máximo 8, (mínimo 6)  -Botellas de bebida plásticas de un litro o más capacidad (máximo 8) (mínimo 6)  1 hoja de cuaderno, de oficio u hoja de block pequeña.  -1 Pelota de calcetín o de pantys, que el niño/a pueda tomar con la mano. | Formativa |
| **DESARROLLO** | -Realizan activación corporal a través de actividad con pelotita, trabajando su coordinación óculo- manual y esquema corporal.  -Realizan actividad para trabajar el equilibrio, esquema corporal y lateralidad a través de juego con botellas: deben formar un círculo con las botellas y luego ubicarse sobre la hoja en el centro del circulo, siguiendo las instrucciones del profesor, deberán realizar la acción requerida, como, por ejemplo, derribar las botellas una por una con el pie izquierdo. |
| **CIERRE** | Realizan la vuelta a la calma.  Se retroalimenta lo trabajado en la clase, escuchando sus opiniones sobre las actividades, lo más fácil y difícil para ellos. |