

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: Semana del 06/07/2020. CLASE Nº: 14. Fecha: miércoles 08 de julio. Unidad: Profesiones y oficios. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A: 7.**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). | | **Conocer, comparar, crear.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | |
| Conocer las partes de un automóvil, por medio de la construcción de uno con materiales de reciclaje. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Comparar imágenes de automóviles de caricaturas y pinturas. * Crear una relación entre las partes de los automóviles con los ejemplos vistos en clases. | Conocen las distintas formas que se encuentran en los automóviles.  Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.  Crear con materiales un automóvil con las partes solicitadas por el profesor, pero con lo que los/as estudiantes deseen agregar. | Computador, celular o tablet  PPT “Mi automóvil de mis sueños”.  4 tapas de botellas con orificio al centro,  1 cilindro de papel higiénico (o caja de pequeño formato), papeles de colores, pegamento en barra, plumones  tijeras,  1 aguja  2 palos de brocheta (de la misma dimensión que el orificio de las tapas). | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Conocer los pasos a seguir para la construcción de un automóvil. * Crear un automóvil con cuatro tapas de botellas, un cilindro de papel higiénico (o caja de pequeño formato), papeles de colores, pegamento en barra, plumones, tijeras. |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: [profeartesmlr@gmail.com](mailto:profeartesmlr@gmail.com) |  |  |  |