**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Música  **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Felipe Pérez Parra**

**FECHA: Semana del 30/06/2020. CLASE Nº: 12. Unidad Medio Ambiente TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | | |
| **O.A**: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). | | **Conocer, comparar y crear** | | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | | |
| Crear instrumentos musicales con material reciclado. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** | | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos. | \_Conocen instrumentos musicales creados con material reciclados  \_Crean un palo de agua | \_Computador, PPT.  \_3 conos de confort o 2 de toalla nova  \_ Cinta masking  \_ Tempera, plumones, papel lustre, etc. (para pintar o decorar conos)  \_ Arroz, semillas, arena  \_Tornillos o mondadientes | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | Observan y posteriormente comentan el video de creación de instrumentos musicales con materiales reciclados (palo de agua).  Se les da indicaciones de materiales y como proceder.  Las/los estudiantes comienzan trabajo de creación. |
| **CIERRE** | Envía un pequeño video de tu trabajo con las siguientes acciones:  1) Presentación de la o el estudiante (nombre, apellido y curso)  2) Mostrar y hacer sonar el palo de agua  Felicitaciones por el trabajo realizado |  |  |  |