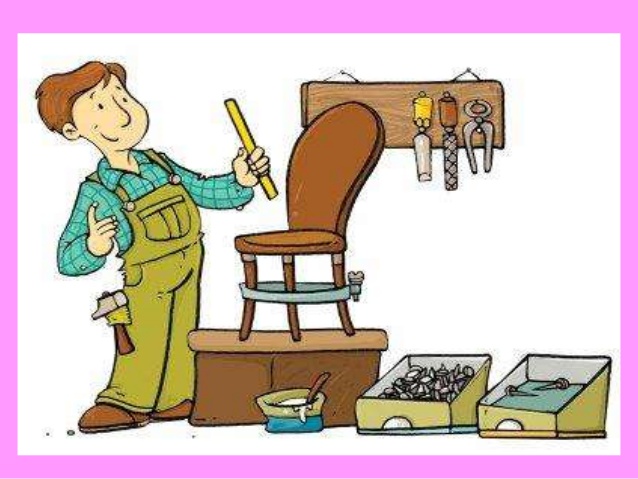
****

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**





**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: Semana del 29/06/2020. CLASE Nº: 13. Fecha: miércoles 01 de julio. Unidad: Profesiones y oficios. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | |
| **O.A:** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera). | | | **Conocer, comparar, crear.** | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | | **ACTITUDES** | | |
| Conocer y construir una marioneta a través de materiales reciclados. | | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Comparar imágenes de títeres y marionetas. * Crear una relación entre pinocho y los materiales que se usaran. . | Conocen las distintas formas que se encuentran las marionetas.  Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.  Crear con materiales una marioneta. | | -Computador, celular, tablet  -PPT “Mi marioneta”.  -2 tapas de botellas plásticas (cada una con un orificio al centro)  -1 cilindro de papel higiénico,  -lana o cordones de zapatillas (pitilla plástica o hilo grueso),  -papeles de colores,  -papel regalo, papel lustre  -cajas de cartón  -cinta adhesiva o  -pegamento en barra,  -plumones,  -1 palo de helado,  -tijeras  -aguja de saco o de hilo. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Conocer los pasos a seguir para la construcción de la marioneta. * Crear una marioneta con dos tapas de botellas (cada una con un hoyo al centro), un cilindro de papel higiénico, lana o cordones de zapatillas (pitilla plástica o hilo grueso), papeles de colores, pegamento en barra, plumones, un palo de helado, tijeras y aguja de saco o de hilo. |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: [profeartesmlr@gmail.com](mailto:profeartesmlr@gmail.com) |  | |  |  |