****

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**





**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

 **ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

 **FECHA: Semana del 29/06/2020. CLASE Nº: 13. Fecha: miércoles 01 de julio. Unidad: Profesiones y oficios. TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES**  | **HABILIDADES/DESTREZAS**  |
| **O.A:** Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).  | **Conocer, comparar, crear.** |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **ACTITUDES** |
| Conocer y construir una marioneta a través de materiales reciclados. | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE****ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.* Comparar imágenes de títeres y marionetas.
* Crear una relación entre pinocho y los materiales que se usaran. .
 | Conocen las distintas formas que se encuentran las marionetas.Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.Crear con materiales una marioneta. | -Computador, celular, tablet -PPT “Mi marioneta”.-2 tapas de botellas plásticas (cada una con un orificio al centro)-1 cilindro de papel higiénico, -lana o cordones de zapatillas (pitilla plástica o hilo grueso), -papeles de colores, -papel regalo, papel lustre-cajas de cartón-cinta adhesiva o-pegamento en barra, -plumones, -1 palo de helado, -tijeras  -aguja de saco o de hilo. | **Formativa.**  |
| **DESARROLLO** | * Conocer los pasos a seguir para la construcción de la marioneta.
* Crear una marioneta con dos tapas de botellas (cada una con un hoyo al centro), un cilindro de papel higiénico, lana o cordones de zapatillas (pitilla plástica o hilo grueso), papeles de colores, pegamento en barra, plumones, un palo de helado, tijeras y aguja de saco o de hilo.
 |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: profeartesmlr@gmail.com  |  |  |  |