****

**¡Bienvenidos niños y niñas! Espero que se estén cuidando mucho en su casa con su familia, pero que gracias a la imaginación podemos salir de la casa donde estemos pasando la cuarentena. Por ello te invito a que vivas y disfrutes la siguiente clase de artes visuales. Sin nada más que decir, nos estaremos hablando, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**





**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Artes Visuales. **CURSO: P.K. y K. A-B. PROFESOR: Manuel López Roche**

**FECHA: Semana del 15/06/2020. CLASE Nº: 11. Fecha: Miércoles 17 de Junio Unidad Medio Ambiente TIEMPO: 45 minutos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | | **HABILIDADES/DESTREZAS** | | | |
| **OA7: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.** | | **Conocer, comparar, crear.** | | | |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | | **ACTITUDES** | | | |
| Conocer que es contaminación y un ambiente limpio por medio, por medio del collage. | | **Ampliar sus posibilidades de percibir, disfrutar y representar tanto su mundo interno como la relación con el entorno cultural.** | | | |
| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE**  **ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIO** | Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a.  Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.   * Comparar dos imágenes del cuento “érase una vez un bosque”. * Crear acciones y sonidos distintos, según las imágenes que se muestran. | | Conocen las distintas formas que se encuentran en la ciudad.  Comparar los pasos a seguir que indica el profesor con los trabajos de cada estudiante.  Crear en una hoja, una ciudad en donde se aprecian materiales de reciclaje y de objetos de la naturaleza. | Computador, PPT “Érase una vez un bosque”. Hoja en blanco, pegamento en barra, envases de productos y alimentos, hojas de árboles de pequeño tamaño. | **Formativa.** |
| **DESARROLLO** | * Conocer los elementos que tienen en el hogar de cada estudiante que pueden usar para crear “la ciudad limpia y la ciudad sucia”. * Crear una ciudad con elementos reciclados. | |
| **CIERRE** | Enviar la foto con nombre completo y curso, al correo: [manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl](mailto:manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl) | |  |  |  |