|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 30 En Línea 15:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 26 al 30 de octubre **Lunes 26 de octubre de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | 2- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez. | | |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos. | | |
| **Indicador de**  **Logro** | Encuentra animal considerando tres atributos a la vez. | | |
| **Habilidad** | Establecer relaciones al clasificar | | |
| **Contenidos** | Atributos de forma, longitud, tamaño y color. | | |
| **Materiales** | - Cuadernillo de trabajo PAC 4, actividad n°88 y 90, página 7 y 10  -Lápiz grafito | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Intervención Educadora Diferencial  Observar PPT recordando los conceptos y atributos trabajados (forma, tamaño, longitud, color).  Jugar a ser detectives y buscar en el hogar diversos objetos según sus atributos:  **Forma:** circular, cuadrada, triangular o rectangular.  **Tamaño:** grande y pequeño.  **Longitud:** Largo y corto  **Color:** Rojo, amarillo, naranjo, verde, etc. | **Desarrollo:**  Abrir cuadernillo pac 4, **actividad 88 página 7**  Jugar a ser detectives. Observar atentamente la escena. ¿En qué se parecen estos animales? ¿Qué diferencias tienen?  Seguir las pistas de las tarjetas de atributos y descubrir el personaje oculto. Encerrar la respuesta correcta.  Abrir cuadernillo pac 4, **actividad 90 página 10.**  Repetir ejercicio. Seguir las pistas de las tarjetas de atributos y descubrir el personaje oculto. Encerrar la respuesta correcta. | **Cierre:**  Responder preguntas:  ¿Qué recordamos hoy?  ¿Qué atributos trabajamos?  ¿Qué debías hacer en el cuadernillo?  ¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?  Escribir nombre, apellido y curso en la parte inferior de la hoja y fecha en la parte superior.    Felicitar por lo realizado.  **\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la suba a plataforma Classroom.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 30 En Línea 15:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 26 al 30 de octubre **Jueves 29 de octubre de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | 12-Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles | | |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos. | | |
| **Indicador de**  **Logro** | Arma puzle de la portada de un cuento. | | |
| **Habilidad** | Comunicar procesos. | | |
| **Contenidos** | Problema. Soluciones. Armado de puzle. | | |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 4, actividad n°85 página 4 y 5  -Lápiz grafito  -Tijera y pegamento  -PDF ¿Qué ves? (activación cerebral) “Sombras de animales” -Video cuento: La sorpresa - Sylvia Van Ommen <https://www.youtube.com/watch?v=H2zG06OkDnU> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Intervención Educadora Diferencial  Realizar activación cerebral. Observar diversas láminas de sombras de animales.  Identificar la silueta y señalar a qué animal corresponde. | **Desarrollo:**  Ver video Cuento: “La Sorpresa”  Recordar historia del cuento trabajado en la clase de Lenguaje.  Nombrar los personajes, las acciones que realizó la oveja.  Abrir cuadernillo en la **actividad 85 página 4**.  Observar lámina de la portada del cuento.  Comentar que sucede con ella.  ¿Se ve la imagen del cuento?  ¿Qué problema tiene?  ¿Cómo se podría solucionar?  Recortar las piezas del rompecabezas.  Abrir página 5, ordenar y armar puzle sobre ella.  Pegar las piezas del puzle y completar la imagen. | **Cierre:**   |  | | --- | | Recordar trabajo realizado.  ¿Qué cuento recordamos?  ¿Cuáles eran los personajes?  ¿Qué pasaba en la imagen del cuento?  ¿Cómo solucionamos el problema?  ¿Qué hiciste primero, después y al final?  Escribir la fecha en la parte superior de la hoja. Escribir el nombre y curso en la parte inferior.  Felicitar por lo realizado |   **\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la suba a plataforma Classroom.** |