|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 30 En Línea 15:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 26 al 30 de octubre **Lunes 26 de octubre de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | 2- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez. |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos. |
| **Indicador de** **Logro** | Encuentra animal considerando tres atributos a la vez. |
| **Habilidad** | Establecer relaciones al clasificar |
| **Contenidos** | Atributos de forma, longitud, tamaño y color. |
| **Materiales** | - Cuadernillo de trabajo PAC 4, actividad n°88 y 90, página 7 y 10-Lápiz grafito |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Intervención Educadora DiferencialObservar PPT recordando los conceptos y atributos trabajados (forma, tamaño, longitud, color).Jugar a ser detectives y buscar en el hogar diversos objetos según sus atributos:**Forma:** circular, cuadrada, triangular o rectangular.**Tamaño:** grande y pequeño.**Longitud:** Largo y corto**Color:** Rojo, amarillo, naranjo, verde, etc. | **Desarrollo:**Abrir cuadernillo pac 4, **actividad 88 página 7**Jugar a ser detectives. Observar atentamente la escena. ¿En qué se parecen estos animales? ¿Qué diferencias tienen?Seguir las pistas de las tarjetas de atributos y descubrir el personaje oculto. Encerrar la respuesta correcta.Abrir cuadernillo pac 4, **actividad 90 página 10.**Repetir ejercicio. Seguir las pistas de las tarjetas de atributos y descubrir el personaje oculto. Encerrar la respuesta correcta. | **Cierre:** Responder preguntas:¿Qué recordamos hoy?¿Qué atributos trabajamos?¿Qué debías hacer en el cuadernillo?¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?Escribir nombre, apellido y curso en la parte inferior de la hoja y fecha en la parte superior. Felicitar por lo realizado.**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la suba a plataforma Classroom.** |

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 30 En Línea 15:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 26 al 30 de octubre **Jueves 29 de octubre de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | 12-Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos. |
| **Indicador de** **Logro** | Arma puzle de la portada de un cuento. |
| **Habilidad** | Comunicar procesos. |
| **Contenidos** | Problema. Soluciones. Armado de puzle. |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 4, actividad n°85 página 4 y 5-Lápiz grafito-Tijera y pegamento-PDF ¿Qué ves? (activación cerebral) “Sombras de animales” -Video cuento: La sorpresa - Sylvia Van Ommen <https://www.youtube.com/watch?v=H2zG06OkDnU> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Intervención Educadora DiferencialRealizar activación cerebral. Observar diversas láminas de sombras de animales. Identificar la silueta y señalar a qué animal corresponde. | **Desarrollo:**Ver video Cuento: “La Sorpresa”Recordar historia del cuento trabajado en la clase de Lenguaje.Nombrar los personajes, las acciones que realizó la oveja.Abrir cuadernillo en la **actividad 85 página 4**.Observar lámina de la portada del cuento.Comentar que sucede con ella. ¿Se ve la imagen del cuento? ¿Qué problema tiene?¿Cómo se podría solucionar?Recortar las piezas del rompecabezas.Abrir página 5, ordenar y armar puzle sobre ella.Pegar las piezas del puzle y completar la imagen. | **Cierre:**

|  |
| --- |
| Recordar trabajo realizado.¿Qué cuento recordamos?¿Cuáles eran los personajes?¿Qué pasaba en la imagen del cuento?¿Cómo solucionamos el problema?¿Qué hiciste primero, después y al final?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja. Escribir el nombre y curso en la parte inferior.Felicitar por lo realizado |

**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la suba a plataforma Classroom.** |