|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 26 En Línea 16:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 28 de septiembre al 2 de octubre **Lunes 28 de septiembre de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | 2-Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al seriar por longitud. |
| **O.A.T** | 6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.  |
| **Indicador de** **Logro** | Ordena 4 objetos del más largo al más corto. |
| **Habilidad** | Establecer relaciones al seriar |
| **Contenidos** | Seriación. Longitud. (más largo-largo-corto-más corto) |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 3, actividad n°78 página 21-Lápiz grafito-Tijera y pegamento- Video Inicio: La comparación: largo y corto <https://www.youtube.com/watch?v=1SNySjVvYV0> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar Video, recordar concepto de “Longitud”Recordar actividades trabajadas anteriormente donde ordenaron las cañas de pescar, las serpientes y corbatas. | **Desarrollo:**(Intervención Educadora Diferencial)Observar láminas de ppt.Responder preguntasacerca de objetos que son largos y cortos. Ordenar secuencias.Abrir su cuadernillo PAC 3 actividad N°78 página 21Recortar serpentinas de la parte inferior de la hoja.Observar y comentar su longitud. Ordenarlas desde la más larga hasta la más corta.Pegarlas desde la boca de los niños y niñas.\*Recordar que es actividad de evaluación y que el estudiante debe realizar la tarea. | **Cierre:** Exponer su trabajo realizado en el cuadernillo.Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Cómo ordenamos las serpentinas?¿Qué serpentina es más corta?¿Qué serpentina es más larga?¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja. Escribir nombre en la parte inferior.Felicitar por lo realizado.**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la suba a plataforma Classroom.** |

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 26 En Línea 15:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 28 de septiembre al 2 de octubre **Jueves 01 de octubre de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | 6-Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos. |
| **Indicador de** **Logro** | Identifica números y cantidades del 1 al 10. |
| **Habilidad** | Emplear los números. Representar números y cantidades. |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 10. |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 3, actividad n°73 página 13 y 14-Lápiz grafito-Tarjetas de números y cantidad-10 juguetes o peluches (pequeños o medianos)-1 pañuelo o toalla- Video Inicio: Un elefante se balanceaba <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar video “Un elefante, se balanceaba”Recordar actividad realizada y recrear canción con juguetes.Usar la toalla o pañuelo como una “telaraña”, incorporar los juguetes o peluches uno a uno cantando la canción. | **Desarrollo:**(Intervención Educadora Diferencial)Jugar con las tarjetas de números y cantidad. (material utilizado en las clases anteriores)Se espera que el adulto muestre una lámina con una cantidad de objetos y el niño/a muestre el número correspondiente.Abrir cuadernillo PAC 3 en actividad 73.En la página13, escribir o copiar los números y dibujar cantidades que faltan.En la página 14, unir con una línea el número con la cantidad que corresponde.\*Recordar que es actividad de evaluación y que el estudiante debe realizar la tarea.  | **Cierre:** Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Qué canción recordamos?¿Qué números trabajamos? ¿Qué hicimos en la primera lámina de trabajo?¿Qué hicimos en la segunda?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja y el nombre en la parte inferior.Felicitar por lo realizado.**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la suba a plataforma Classroom.** |