|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 20 En Línea 16:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 17 al 21 de agosto **Lunes 17 de agosto de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10. | | |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos, | | |
| **Indicador de**  **Logro** | Asocia cantidad del 1 hasta el 6 | | |
| **Habilidad** | Emplear los números. | | |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 6. | | |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°58 página 19  -Lápiz grafito  -6 velitas de cumpleaños (o bombillas) y un pastel de plasticina o quequito.  -Tarjetas de números del 1 al 6. - Video Inicio: Las Velitas Soplaré ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=Cu8x_fFCmFU>-Video Cierre: LOS NUMEROS PARA NIÑOS. DEL 1 AL 6. VIDEOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS <https://www.youtube.com/watch?v=O6hkyV7eGsU> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Recordar los números trabajados del 1 al 6.  Identificarlos en las tarjetas de números y cantidad.  Ordenarlos en forma correlativa del 1 hasta el 6.  Contar de 1 en 1 del 1 al 6 y viceversa.  Observar video “Las Velitas Soplaré ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles”. | **Desarrollo:**  Jugar con el pastel de plasticina y las velitas.  Recordar el video “Las velitas soplaré” y repetir la acción de poner las velitas en el pastel.  -Colocar 1 vela en el pastel y la tarjeta del n° 1.  -Colocar 2 velas en el pastel y la tarjeta del n° 2  -Colocar 3 velas en el pastel y la tarjeta del n°3  -Colocar 4 velas en el pastel y la tarjeta del n°4  -Colocar 5 velas en el pastel y la tarjeta del n°5  -Colocar 6 velas en el pastel y la tarjeta del n°6  Luego de tener las 6 velitas en el pastel, ir sacando una a una contando a la inversa (6.5.4.3.2.1) | **Cierre:**  Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 58, página 19  Leer indicaciones.  Observa atentamente los números y las tortas. Responde ¿Cuántas velas tiene cada torta?  Une cada número con la torta que corresponde de acuerdo a su cantidad de velas.  Responder preguntas:  ¿Qué trabajamos hoy?  ¿Qué números recordamos?  ¿Qué tenías que hacer en el juego con el pastel y las velas?  Ver video de cierre “Los números para niños del 1 al 6”  Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.  Felicitar por lo realizado.  \***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 20 En Línea 15:00 hrs.** | | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | | |
| **Educadoras PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra | | | | |
| **Semana** | 17 al 21 de agosto **Jueves 20 de agosto de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 10.Identificar atributos de figurasen 2D tales como cantidad de lados y vértices. | | |
| **O.A.T.** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos, | | |
| **Indicador de**  **Logro** | Identifica atributos del cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. | | |
| **Habilidad** | Identifica atributos de figuras geométricas. | | |
| **Contenidos** | Figuras geométricas (circulo, cuadrado, triángulo y rectángulo) | | |
| **Materiales** | -Figuras geométricas de cartulina (material clase anterior, círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).  -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°59 y página 20.  -Lápiz grafito y de colores. - Video Inicio: FIGURAS GEOMÉTRICAS - MI PERRO CHOCOLO - CANCIONES INFANTILES PARA APRENDER<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>-Video Cierre: Figuras geométricas - Cantando Aprendo a Hablar <https://www.youtube.com/watch?v=UJYAkdCZYuw> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Observar video  “Figuras Geométricas” Mi perro Chocolo.  Recordar las figuras geométricas trabajadas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo)  Jugar a nombrar las figuras e identificar sus atributos (número de lados y vértices) Utilizar figuras geométricas de cartulina (material clases anteriores)  Ejemplo: “este es el cuadrado y tienes cuatro lados y cuatro vértices”.  “este es el círculo y no tiene lados”. | **Desarrollo:**  **(Intervención Educadora Diferencial)**  Jugar con las tarjetas de figuras geométricas. (usar material clases anteriores)  Observar láminas (PPT) con diversos objetos del entorno. Responder a la pregunta ¿A que figura se parece este objeto?  El niño o niña debe mostrar la figura a la cual se asemeja la forma del objeto.  Ejemplo:  -La puerta tiene forma de rectángulo.  -La servilleta tiene forma de cuadrado.  -El plato tiene forma de círculo.  Se espera que el adulto muestre los objetos al niño/a y éste señale de forma autónoma la figura geométrica a la cual se parece. | **Cierre:**  Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 59, página 20  Observar la imagen, comentar y leer las indicaciones.  1-**PINTA** las piedras que tienen forma de **CUADRADO.**  2- Marca con un **PUNTO** las piedras que tienen forma de **CÍRCULO.**  3.-Marca con una **LÍNEA** las piedras que tienen forma de **RECTÁNGULO.**  4- Marca con una **X** las piedras que tienen forma de **TRIÁNGULO.**  Responder preguntas:  ¿Qué trabajamos hoy?  ¿Qué figuras recordamos?  ¿Qué atributos de las figuras reconocimos?  Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.  Felicitar por lo realizado  \***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.** |