|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 20 En Línea 16:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 17 al 21 de agosto **Lunes 17 de agosto de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10. |
| **O.A.T** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos, |
| **Indicador de** **Logro** | Asocia cantidad del 1 hasta el 6 |
| **Habilidad** | Emplear los números. |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 6. |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°58 página 19-Lápiz grafito-6 velitas de cumpleaños (o bombillas) y un pastel de plasticina o quequito.-Tarjetas de números del 1 al 6.- Video Inicio: Las Velitas Soplaré ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=Cu8x_fFCmFU>-Video Cierre: LOS NUMEROS PARA NIÑOS. DEL 1 AL 6. VIDEOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS <https://www.youtube.com/watch?v=O6hkyV7eGsU> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Recordar los números trabajados del 1 al 6.Identificarlos en las tarjetas de números y cantidad.Ordenarlos en forma correlativa del 1 hasta el 6.Contar de 1 en 1 del 1 al 6 y viceversa.Observar video “Las Velitas Soplaré ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles”. | **Desarrollo:**Jugar con el pastel de plasticina y las velitas.Recordar el video “Las velitas soplaré” y repetir la acción de poner las velitas en el pastel.-Colocar 1 vela en el pastel y la tarjeta del n° 1.-Colocar 2 velas en el pastel y la tarjeta del n° 2-Colocar 3 velas en el pastel y la tarjeta del n°3-Colocar 4 velas en el pastel y la tarjeta del n°4-Colocar 5 velas en el pastel y la tarjeta del n°5-Colocar 6 velas en el pastel y la tarjeta del n°6Luego de tener las 6 velitas en el pastel, ir sacando una a una contando a la inversa (6.5.4.3.2.1)  | **Cierre:** Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 58, página 19Leer indicaciones.Observa atentamente los números y las tortas. Responde ¿Cuántas velas tiene cada torta?Une cada número con la torta que corresponde de acuerdo a su cantidad de velas.Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Qué números recordamos?¿Qué tenías que hacer en el juego con el pastel y las velas?Ver video de cierre “Los números para niños del 1 al 6”Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.Felicitar por lo realizado.\***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.**  |

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno** **Pre Kínder A y B Clase 20 En Línea 15:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz  |
| **Educadoras PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 17 al 21 de agosto **Jueves 20 de agosto de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 10.Identificar atributos de figurasen 2D tales como cantidad de lados y vértices. |
| **O.A.T.** | 1-Participar en actividades y juegos colaborativos, |
| **Indicador de** **Logro** | Identifica atributos del cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. |
| **Habilidad** | Identifica atributos de figuras geométricas. |
| **Contenidos** | Figuras geométricas (circulo, cuadrado, triángulo y rectángulo) |
| **Materiales** | -Figuras geométricas de cartulina (material clase anterior, círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).-Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°59 y página 20.-Lápiz grafito y de colores.- Video Inicio: FIGURAS GEOMÉTRICAS - MI PERRO CHOCOLO - CANCIONES INFANTILES PARA APRENDER <https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>-Video Cierre: Figuras geométricas - Cantando Aprendo a Hablar <https://www.youtube.com/watch?v=UJYAkdCZYuw> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar video “Figuras Geométricas” Mi perro Chocolo.Recordar las figuras geométricas trabajadas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo)Jugar a nombrar las figuras e identificar sus atributos (número de lados y vértices) Utilizar figuras geométricas de cartulina (material clases anteriores)Ejemplo: “este es el cuadrado y tienes cuatro lados y cuatro vértices”.“este es el círculo y no tiene lados”. | **Desarrollo:****(Intervención Educadora Diferencial)**Jugar con las tarjetas de figuras geométricas. (usar material clases anteriores)Observar láminas (PPT) con diversos objetos del entorno. Responder a la pregunta ¿A que figura se parece este objeto?El niño o niña debe mostrar la figura a la cual se asemeja la forma del objeto.Ejemplo:-La puerta tiene forma de rectángulo. -La servilleta tiene forma de cuadrado.-El plato tiene forma de círculo.Se espera que el adulto muestre los objetos al niño/a y éste señale de forma autónoma la figura geométrica a la cual se parece. | **Cierre:** Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 59, página 20Observar la imagen, comentar y leer las indicaciones.1-**PINTA** las piedras que tienen forma de **CUADRADO.**2- Marca con un **PUNTO** las piedras que tienen forma de **CÍRCULO.**3.-Marca con una **LÍNEA** las piedras que tienen forma de **RECTÁNGULO.**4- Marca con una **X** las piedras que tienen forma de **TRIÁNGULO.**Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Qué figuras recordamos?¿Qué atributos de las figuras reconocimos?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.Felicitar por lo realizado\***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.**  |