|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 19 En Línea 16:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 10 al 14 de agosto **Lunes 10 de agosto de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo****de Aprendizaje** | 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10. |
| **Indicador de Logro** | Reconocer los números del 1 hasta el 5 |
| **Habilidad** | Emplear los números. |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 5. |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°50 página 11-Lápiz grafito y de colores-Material de apoyo para juego (ver PDF)- Video Inicio: La Canción de los Números del 1 al 10 | El Mono Sílabo y Nícola Cavernícola | Lunacreciente <https://www.youtube.com/watch?v=y1ZIRC_LMzE>-Video Cierre: Cinco Deditos / Contar Deditos de 1 a 5 <https://www.youtube.com/watch?v=IjEKWaiJPzw> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar video “La Canción de los Números”Recordar los números del 1 al 10. Jugar con las tarjetas de números identificando y señalando cantidades.Jugar al “Simón Manda”Indicando movimiento y cantidad ejemplo:“Simón manda a tocarse la nariz 2 veces” “Simón manda a aplaudir 3 veces”“Simón manda a tocarse los pies 7 veces”“Simón manda a saltar como ranita 4 veces”Repetir ejercicios con los números del 1 al 10. | **Desarrollo:**Recordar juego “carrera de saltos de la semana anterior”.Disponer material de apoyo en el suelo (ver PDF)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| INICIO | 3 |
| 5 | 4 |

Jugar con tarjetas de números en tómbola. Ponerse en el “INICIO” y dar tantos saltos como se indica. (según el número sorteado)Repetir ejercicio con los números del 1 al 5. | **Cierre:** **(Intervención de Educadora Diferencial)**Ver video de cierre “Cinco deditos” Recordar números y cantidades del 1 al 5.Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 50, página 11Leer indicaciones.Completar el tablero de juego, dibujando los círculos que faltan en cada casillero.Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Qué números recordamos?¿Qué tenías que hacer en el juego?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.Felicitar por lo realizado**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |

|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno** **Pre Kínder A y B Clase 19 En Línea 15:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz  |
| **Educadoras PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra |
| **Semana** | 10 al 14 de agosto **Jueves 13 de agosto de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3.- Comunicar la posición de los objetos y personar respecto de un punto u objeto de diferencia. |
| **Indicador de** **Logro** | Identifica la posición de objetos (dentro- fuera; encima – debajo) |
| **Habilidad** | Orientación Espacial |
| **Contenidos** | Ubicación de objetos “encima –debajo” “dentro – fuera” “al lado” “entre”. |
| **Materiales** | -2 sillas -2 peluches o juguetes-1 caja o contenerdor.-Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°51 y 52 página -Lápiz grafito y de colores.- Video Inicio: “Preposiciones de lugar - Los conceptos espaciales para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar video “Preposiciones de lugar”Recordar posición de objetosDentro- fueraEncima- debajoAdelante- atrásAl ladoEntre.Jugar a ponerse -encima de la silla-debajo de la silla-al lado de la silla-delante de la silla-atrás de la silla-entre dos sillas. | **Desarrollo:**Jugar con los peluches y la caja o contenedor, a seguir las indicaciones según la ubicación espacial que se señale.-Coloca el peluche **dentro** de la caja-Coloca el peluche **fuera** de la caja.-Coloca el peluche **encima** de la caja-Coloca el peluche **debajo** de la caja.-Coloca el peluche **al lado** de la caja.-Coloca la caja **entre** los peluches. Se espera que el adulto de la indicación e incentive a repetir la acción diciendo “El peluche está **dentro** de la caja” (repetir con cada posición) | **Cierre:** **(Intervención Educadora Diferencial)**Recordar las nociones “encima-debajo y “dentro- fuera”Observar al adulto realizar diversas posiciones con el peluche y responder¿Dónde está el peluche?Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 51, página 10Pintar según la indicación:1-Pinta la foca que está **encima** de la roca.2-Pinta el hipopótamo que está **dentro** de la piscina.3- Pinta el elefante que está **afuera** de la jaula.4- Pinta el mono que está **debajo** de la mesa.Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Qué nociones aprendimos?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.Felicitar por lo realizado**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |