|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 19 En Línea 16:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 10 al 14 de agosto **Lunes 10 de agosto de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo**  **de Aprendizaje** | 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10. | | |
| **Indicador de Logro** | Reconocer los números del 1 hasta el 5 | | |
| **Habilidad** | Emplear los números. | | |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 5. | | |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°50 página 11  -Lápiz grafito y de colores  -Material de apoyo para juego (ver PDF) - Video Inicio: La Canción de los Números del 1 al 10 | El Mono Sílabo y Nícola Cavernícola | Lunacreciente <https://www.youtube.com/watch?v=y1ZIRC_LMzE>-Video Cierre: Cinco Deditos / Contar Deditos de 1 a 5 <https://www.youtube.com/watch?v=IjEKWaiJPzw> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Observar video “La Canción de los Números”  Recordar los números del 1 al 10. Jugar con las tarjetas de números identificando y señalando cantidades.  Jugar al “Simón Manda”  Indicando movimiento y cantidad ejemplo:  “Simón manda a tocarse la nariz 2 veces”  “Simón manda a aplaudir 3 veces”  “Simón manda a tocarse los pies 7 veces”  “Simón manda a saltar como ranita 4 veces”  Repetir ejercicios con los números del 1 al 10. | **Desarrollo:**  Recordar juego “carrera de saltos de la semana anterior”.  Disponer material de apoyo en el suelo (ver PDF)   |  |  | | --- | --- | | 1 | 2 | | INICIO | 3 | | 5 | 4 |   Jugar con tarjetas de números en tómbola. Ponerse en el “INICIO” y dar tantos saltos como se indica. (según el número sorteado)  Repetir ejercicio con los números del 1 al 5. | **Cierre:**  **(Intervención de Educadora Diferencial)**  Ver video de cierre “Cinco deditos”  Recordar números y cantidades del 1 al 5.  Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 50, página 11  Leer indicaciones.  Completar el tablero de juego, dibujando los círculos que faltan en cada casillero.  Responder preguntas:  ¿Qué trabajamos hoy?  ¿Qué números recordamos?  ¿Qué tenías que hacer en el juego?  Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.  Felicitar por lo realizado  **\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 19 En Línea 15:00 hrs.** | | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | | |
| **Educadoras PIE:** Alejandra Latife- Catalina Ibarra | | | | |
| **Semana** | 10 al 14 de agosto **Jueves 13 de agosto de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3.- Comunicar la posición de los objetos y personar respecto de un punto u objeto de diferencia. | | |
| **Indicador de**  **Logro** | Identifica la posición de objetos (dentro- fuera; encima – debajo) | | |
| **Habilidad** | Orientación Espacial | | |
| **Contenidos** | Ubicación de objetos “encima –debajo” “dentro – fuera” “al lado” “entre”. | | |
| **Materiales** | -2 sillas  -2 peluches o juguetes  -1 caja o contenerdor.  -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°51 y 52 página  -Lápiz grafito y de colores. - Video Inicio: “Preposiciones de lugar - Los conceptos espaciales para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=KAVQtWeZ0t4> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Observar video  “Preposiciones de lugar”  Recordar posición de objetos  Dentro- fuera  Encima- debajo  Adelante- atrás  Al lado  Entre.  Jugar a ponerse  -encima de la silla  -debajo de la silla  -al lado de la silla  -delante de la silla  -atrás de la silla  -entre dos sillas. | **Desarrollo:**  Jugar con los peluches y la caja o contenedor, a seguir las indicaciones según la ubicación espacial que se señale.  -Coloca el peluche **dentro** de la caja  -Coloca el peluche **fuera** de la caja.  -Coloca el peluche **encima** de la caja  -Coloca el peluche **debajo** de la caja.  -Coloca el peluche **al lado** de la caja.  -Coloca la caja **entre** los peluches.  Se espera que el adulto de la indicación e incentive a repetir la acción diciendo “El peluche está **dentro** de la caja” (repetir con cada posición) | **Cierre:**  **(Intervención Educadora Diferencial)**  Recordar las nociones “encima-debajo y “dentro- fuera”  Observar al adulto realizar diversas posiciones con el peluche y responder  ¿Dónde está el peluche?  Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 51, página 10  Pintar según la indicación:  1-Pinta la foca que está **encima** de la roca.  2-Pinta el hipopótamo que está **dentro** de la piscina.  3- Pinta el elefante que está **afuera** de la jaula.  4- Pinta el mono que está **debajo** de la mesa.  Responder preguntas:  ¿Qué trabajamos hoy?  ¿Qué nociones aprendimos?  Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.  Felicitar por lo realizado  **\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |