|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 15 En Línea 16:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz | | | |
| **Semana** | 13 al 17 de julio **Lunes 13 de julio de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo**  **de Aprendizaje** | 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10. | | |
| **Habilidad** | Emplear los números. | | |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 5. | | |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°41 página 6  -Lápiz grafito y de colores.  -15 cuadrados de cartulina o papel lustre de 4x4 cms. - Video Inicio: Los números bailarines - Aprender a contar bailando y cantando - Canciones infantiles en español<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Observar video **“Los números bailarines”**  Recordar los números del 1 al 10.  Apoyarse en el conteo con los dedos.  Recordar que cada número indica una cantidad de elementos.  Preguntar ¿Qué número es este?  ¿Cuántos elementos son?  Jugar a contar elementos del hogar (1-2-3-4-5) | **Desarrollo:**  Reunir los 15 cuadrados de papel o cartulina (4x4 cms.)  Jugar a formar “torres” con 1-2-3-4-5 cuadrados.    Luego armar torre con 2 cuadrados, contar (1-2) y responder ¿Cuántos cuadrados hay? Agregar cuadrados hasta completar una torre con 5 ¿Cuántos cuadrados agregaste? ¿Cuántos cuadrados hay ahora?  Repetir ejercicio  -con 1 cuadrado para llegar a 5  -con 3 cuadrados para llegar a 5.  -con 4 cuadrados para llegar a 5. | **Cierre:**  Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 41, página 6  Leer indicaciones.  Observar lámina contar la cantidad de cubos que ha puesto cada niño/a (2-1-3).  Dibujar los cubos que faltan para completar las torres hasta llegar a 5.  Pintar los cubos con los colores favoritos.  Contar cuantos cubos tiene cada torre ahora (5).  Responder preguntas:  ¿Qué trabajamos hoy?  ¿Qué aprendimos con las torres de cubos?  ¿Cómo deben ir ordenados los números?  Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.  Felicitar por lo realizado  **\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |