|  |
| --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno** **Pre Kínder A y B Clase 15 En Línea 16:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz  |
| **Semana** | 13 al 17 de julio **Lunes 13 de julio de 2020** |
| **Núcleo** | **Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo** **de Aprendizaje** | 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10. |
| **Habilidad** | Emplear los números. |
| **Contenidos** | Números y cantidades del 1 al 5. |
| **Materiales** | -Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°41 página 6-Lápiz grafito y de colores.-15 cuadrados de cartulina o papel lustre de 4x4 cms.- Video Inicio: Los números bailarines - Aprender a contar bailando y cantando - Canciones infantiles en español<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar video **“Los números bailarines”**Recordar los números del 1 al 10.Apoyarse en el conteo con los dedos.Recordar que cada número indica una cantidad de elementos.Preguntar ¿Qué número es este?¿Cuántos elementos son?Jugar a contar elementos del hogar (1-2-3-4-5) | **Desarrollo:**Reunir los 15 cuadrados de papel o cartulina (4x4 cms.)Jugar a formar “torres” con 1-2-3-4-5 cuadrados. Luego armar torre con 2 cuadrados, contar (1-2) y responder ¿Cuántos cuadrados hay? Agregar cuadrados hasta completar una torre con 5 ¿Cuántos cuadrados agregaste? ¿Cuántos cuadrados hay ahora?Repetir ejercicio -con 1 cuadrado para llegar a 5-con 3 cuadrados para llegar a 5.-con 4 cuadrados para llegar a 5. | **Cierre:** Abrir cuadernillo PAC 2 en actividad 41, página 6Leer indicaciones.Observar lámina contar la cantidad de cubos que ha puesto cada niño/a (2-1-3). Dibujar los cubos que faltan para completar las torres hasta llegar a 5.Pintar los cubos con los colores favoritos.Contar cuantos cubos tiene cada torre ahora (5).Responder preguntas:¿Qué trabajamos hoy?¿Qué aprendimos con las torres de cubos?¿Cómo deben ir ordenados los números?Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.Felicitar por lo realizado**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |