


Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno			
Pre Kínder A y B		Clase 14 En Línea 16:00 hrs.	
Educadoras: Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz			
Semana	06 al 10 de julio		Lunes 06 de julio de 2020
Núcleo	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	7-Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.		
Habilidad	Representar números y cantidades		
Contenidos	Números y cantidades del 1 al 5.		
Materiales	<p>-Cuadernillo de trabajo PAC 2, actividad n°37 página 1</p> <p>-Lápiz grafito y de colores.</p> <p>-pegamento o cinta adhesiva.</p> <p>-1 rectángulo de cartulina o cartón</p> <p>-6 contenedores pequeños (vasos plásticos, envases de yogurt o cilindros de papel higiénico)</p> <p>-15 pelotitas de papel pequeñas o de plasticina.</p> <p>-1 plumón o lápiz scripto.</p> <p>Video Inicio: Aprende los números para niños del 1 al 10 en español Tino Juguetes & Niños Caricaturas educativos https://www.youtube.com/watch?v=4NygYKY2KMg</p>		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio:</p> <p>Observar Video “Aprende los números para niños del 1 al 10 en español Tino Juguetes & Niños Caricaturas educativos”</p> <p>Realizar conteo de números del 1 al 10 y destacar la importancia del orden. (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Elaborar tren de números del 1 al 5 con material reciclado. Siguiendo las instrucciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disponer sobre el rectángulo de cartulina o cartón los envases de yogurt. 2. El primer envase será la locomotora y los 5 restantes serán los vagones. 3. Escribir con el plumón en cada vagón el número según corresponda (1-2-3-4-5) 4. Introducir en cada vagón la cantidad de pelotitas que corresponda. (igual que en el video). <div style="text-align: center;">  <p>Cartulina</p> </div> <p>5.- Decorar con los materiales disponibles.</p>	<p>Cierre:</p> <p>Abrir cuadernillo PAC en actividad 37, página 1. Leer indicaciones.</p> <p>Observar cada cuncuna y su número. Pintar la cantidad correspondiente. (1-2-3-4-5)</p> <p>Responder preguntas: ¿Qué trabajamos hoy? ¿Qué aprendimos con el tren de los números? ¿Cómo deben ir ordenados los números? ¿Pueden los números cambiar de posición?</p> <p>Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.</p> <p>Felicitar por lo realizado</p> <p>*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.</p>

Sigamos avanzando en nuestras actividades
¡Vamos a aprender!

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B Clase 14 En Línea 15:00 hrs.			
Educadoras: Fabiola Fuentes U. y Javiera Polgatiz N			
Semana	06 al 10 de julio		Jueves 9 de julio de 2020
Núcleo	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	12-Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.		
Habilidad	Comunicar procesos.		
Contenidos	Problema. Soluciones. Armado de puzzle.		
Materiales	-Cuadernillo PAC 2, Experiencia de aprendizaje N° 40 página 4 y 5 -Tijeras y pegamento. - Video cuento: "Mi día de suerte" https://www.youtube.com/watch?v=bqHMZhpuNwE		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Ver video Cuento: "Mi día de Suerte"</p> <p>Recordar historia del cuento trabajado en la clase de Lenguaje.</p> <p>Nombrar los personajes, las acciones que realizó el cerdito y el zorro.</p>	<p>Desarrollo: Abrir cuadernillo en la actividad 40 página 4.</p> <p>Observar lámina de la portada del cuento.</p> <p>Comentar que sucede con ella. ¿Se ve la imagen del cuento? ¿Qué problema tiene? ¿Cómo se podría solucionar?</p> <p>Recortar las piezas del rompecabezas.</p> <p>Abrir página 5, ordenar y armar puzzle sobre ella.</p> <p>Pegar las piezas del puzzle y completar la imagen.</p>	<p>Cierre: Recordar trabajo realizado.</p> <p>¿Qué cuento recordamos? ¿Cuáles eran los personajes? ¿Qué pasaba en la imagen del cuento? ¿Cómo solucionamos el problema? ¿Qué hiciste primero, después y al final?</p> <p>Escribir la fecha en la parte superior de la hoja.</p> <p>Felicitar por el trabajo realizado.</p> <p>*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.</p>