

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B Clase 13 En Línea 15:00 hrs.			
Educadoras: Fabiola Fuentes U. y Javiera Polgatiz N			
Semana	30 al 3 de julio		Jueves 2 de julio de 2020
NÚCLEO	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	7. Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.		
Habilidad	Representar números y cantidades		
Contenidos	Números 5. Números y cantidades 1 al 5		
Materiales	-Cuaderno de Actividades NT1 (pollito) página 69 y adhesivos pág. 107 -Lápiz grafito y de colores. -Hoja blanca - Video inicio: Canción de los animales de África, América y Asia –Doremila https://www.youtube.com/watch?v=1Uh6dGSo4GQ - Video cierre: Cómo dibujar el perro ladra del número 5. Dibujo de animales para niños fácil. https://www.youtube.com/watch?v=MsysaQ-HZaWs		
Ruta de Aprendizaje	Inicio: Ver video “Canción de los animales de África, América y Asia –Doremila” Comentar acerca de los animales que aparecen. Nombrar los animales que conocen (león, elefante, cebras, jirafas, jaguar, puma, ranas, piraña, mono, oso polar, serpiente, araña, anguilas, rayas, etc.) Señalar que éstos animales nos ayudarán a representar el número 5 y su cantidad.	Desarrollo: Abrir Libro en página 69. Observar la maleta y preguntar ¿Qué crees que tendremos que hacer en la maleta? Buscar página de adhesivos N° 107 y observar las estampillas de animales de américa (Mono capuccino, jaguar, guanaco, carpincho, tucán). Comentar características de éstos. Nombrar uno a uno los animales e ir pegándolos en la maleta. Contar uno a uno los animales (1,2,3,4 y 5). Repasar con lápiz grafito número 5 desde el punto verde al rojo.	Cierre: Observar video “Cómo dibujar el perro ladra del número 5” Dibujar perro a partir del número 5 en una hoja blanca. Pintar con los colores preferidos. Recordar lo realizado respondiendo lo siguiente: ¿Qué animales conociste? ¿Qué hicimos en la maleta? ¿De qué continente eran los animales de las estampillas? ¿Cuántas estampillas pegamos en la maleta? ¿Qué número trabajamos hoy? Felicitar por lo realizado *Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.