

<b>Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno</b>			
<b>Pre Kínder A y B</b>		<b>Clase 13 En Línea 15:00 hrs.</b>	
<b>Educadoras:</b> Fabiola Fuentes U. y Javiera Polgatiz N			
<b>Semana</b>	30 al 3 de julio		<b>Jueves 2 de julio de 2020</b>
<b>NÚCLEO</b>	Pensamiento Matemático		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	7. Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.		
<b>Habilidad</b>	Representar números y cantidades		
<b>Contenidos</b>	Números 5. Números y cantidades 1 al 5		
<b>Materiales</b>	<p>-Cuaderno de Actividades NT1 (pollito) página 69 y adhesivos pág. 107</p> <p>-Lápiz grafito y de colores.</p> <p>-Hoja blanca</p> <p>-<b>Video inicio:</b> Canción de los animales de África, América y Asia –Doremila <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Uh6dGSo4GQ">https://www.youtube.com/watch?v=1Uh6dGSo4GQ</a></p> <p>-<b>Video cierre:</b> Cómo dibujar el perro ladra del número 5. Dibujo de animales para niños fácil. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsysaQ-HZaWs">https://www.youtube.com/watch?v=MsysaQ-HZaWs</a></p>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b></p> <p>Ver video “Canción de los animales de África, América y Asia –Doremila”</p> <p>Comentar acerca de los animales que aparecen.</p> <p>Nombrar los animales que conocen (león, elefante, cebras, jirafas, jaguar, puma, ranas, piraña, mono, oso polar, serpiente, araña, anguilas, rayas, etc.)</p> <p>Señalar que éstos animales nos ayudarán a representar el número 5 y su cantidad.</p>	<p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Abrir Libro en página 69. Observar la maleta y preguntar</p> <p>¿Qué crees que tendremos que hacer en la maleta?</p> <p>Buscar página de adhesivos N° 107 y observar las estampillas de animales de américa (Mono capuccino, jaguar, guanaco, carpincho, tucán).</p> <p>Comentar características de éstos.</p> <p>Nombrar uno a uno los animales e ir pegándolos en la maleta.</p> <p>Contar uno a uno los animales (1,2,3,4 y 5).</p> <p>Repasar con lápiz grafito número 5 desde el punto verde al rojo.</p>	<p><b>Cierre:</b></p> <p>Observar video “Cómo dibujar el perro ladra del número 5”</p> <p>Dibujar perro a partir del número 5 en una hoja blanca.</p> <p>Pintar con los colores preferidos.</p> <p>Recordar lo realizado respondiendo lo siguiente:</p> <p>¿Qué animales conociste?</p> <p>¿Qué hicimos en la maleta?</p> <p>¿De qué continente eran los animales de las estampillas?</p> <p>¿Cuántas estampillas pegamos en la maleta?</p> <p>¿Qué número trabajamos hoy?</p> <p>Felicitar por lo realizado</p> <p><b>*Se espera que el adulto fotografíe la actividad del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.</b></p>