

Sigamos avanzando en nuestras actividades
¡Vamos a aprender!

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B Clase 11 En Línea 16:00 hrs.			
Educadoras: Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz			
Semana	15 al 19 de junio		Lunes 15 de junio de 2020
Núcleo	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.		
Habilidad	Emplear los números		
Contenidos	Números del 1 al 5.		
Materiales	-Cuadernillo de trabajo PAC 1, actividad n°27 página12 -Libro de Actividades (pollito) página 59 y adhesivos 106. -Video Cantando los Números - Canciones y Clásicos Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y&list=RDpSqnI2eSu9Y&start_radio=1		
Ruta de Aprendizaje	Inicio:	Desarrollo:	Cierre:
	Ver video Cantando los Números - Canciones y Clásicos Infantiles Identificar y nombrar los números del 1 al 10 Se espera que el adulto indique el número y el niño/a responda nombrándolo. Realizar preguntas: ¿Cuál es este número? ¿Cómo se escribe? Señala la cantidad con tus dedos.	Abrir Cuaderno de actividades (pollito) En la página 59. Observar y comentar lámina. Contar elementos de ésta, ejemplo: -Hay 3 personas cosechando -Hay 3 canastos -Hay 2 niños -Hay 1 casa Identificar y nombrar número 4. Repasar con lápiz grafito la escritura por la línea segmentada. Abrir página 106 de adhesivos. Buscar las uvas y pegarlas dentro del canasto de los niños. Contarlas.	Abrir cuadernillo Pac 1 en la Actividad n°27 página 12. Leer las indicaciones e identificar el equipo de niños y niñas que tienen números y letras en sus camisetas. Pintar los niños y niñas que tienen camisetas con números (1-2-3-5). Recordar el trabajo realizado. Recitar los números del 1 al 10 y mostrar la cantidad con sus dedos. Felicitar por lo realizado. *Se espera que el adulto fotografíe la actividad n°27 del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.

Sigamos avanzando en nuestras actividades
¡Vamos a aprender!

Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno			
Pre Kínder A y B		Clase 11 En Línea 15:00 hrs.	
Educadoras: Fabiola Fuentes U. y Javiera Polgatiz N			
Semana	15 al 19 de junio	Jueves 18 de junio de 2020	
Núcleo	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	10. Identificar atributos de figuras 2D, tales como: forma y cantidad de lados.		
Habilidad	Identificar atributos de figuras.		
Contenidos	Figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo). Atributo: Característica o cualidad. Atributo de figuras geométricas: Cantidad de lados, líneas rectas o curvas, número de vértices (puntas).		
Materiales	-Lápices de colores -Cuadernillo PAC 1, Experiencia de aprendizaje n° 25 página 5 -Set de Figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo) realizadas con papel lustre o cartulina de 10 cms. Aproximadamente. - Video Canciones Infantiles - Las Figuras Geométricas El Mono Sílabo https://www.youtube.com/watch?v=NnKUAeE8DKI		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Observar video “Canciones Infantiles “Las Figuras Geométricas” “El Mono Sílabo””</p> <p>Nombrar y señalar el nombre de las cuatro figuras geométricas. (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo).</p>	<p>Desarrollo: Jugar con las figuras geométricas de cartulina al “veo veo” señalando los atributos (características) de las figuras.</p> <p>Ejemplo: Adulto dice: veo veo Niño/a dice: ¿que ves? Adulto dice: Una figura que tiene 4 lados iguales Niño/a: Muestra el cuadrado.</p> <p>Repetir juego con todas las figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo)</p> <p>Recordar y destacar los atributos de las figuras geométricas.</p> <p>Atributos o características Círculo: no tiene lados Cuadrado: tiene 4 lados iguales Triángulo: tiene 3 lados Rectángulo: tiene 4 lados, 2 lados cortos y dos largos.</p>	<p>Cierre: Abrir cuadernillo PAC en la actividad n° 25 página n° 11.</p> <p>Observar lámina y comentar el traje del payaso Figurín.</p> <p>Buscar y pintar de colores los círculos del traje del payaso.</p> <p>Busca los cuadrados y dibuja con lápiz grafito una X dentro de él.</p> <p>Busca los triángulos y dibuja con lápiz grafito un punto dentro de él.</p> <p>Recordar el trabajo realizado. ¿Qué trabajamos hoy? ¿Cuáles son las figuras geométricas que trabajamos? ¿Cuáles son sus atributos?</p> <p>*Se espera que el adulto fotografíe la actividad n°25 del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.</p>