

**Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  
**Pre Kinder A y B** **Clase 09 En Línea**

**Educadoras:** Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz

**Fecha:** Lunes 01-06-2020

**Núcleo** Pensamiento Matemático

**Semana 9**

**Objetivo de Aprendizaje** 3.-Comunicar la posición de objetos y personas, empleando conceptos de ubicación (dentro-fuera-encima-debajo, al frente detrás) y de distancia (cerca-lejos)

**Habilidad** Orientación espacial

**Contenidos** Dentro-fuera, encima-debajo, al frente-detrás, cerca- lejos.

**Materiales** Video "Los conceptos espaciales"  
<https://www.youtube.com/watch?v=0nkpZ3ahPSU>  
-1 hoja de diario u hoja de block  
-cinta masking, cuerda o cordón  
-1 peluche, 1 caja o bolsa, 1 juguete a elección  
-Cuadernillo de trabajo PAC 1, actividad n°6 página 1  
-Lápiz grafito.

**Ruta de Aprendizaje**

**Inicio:**  
Ver video "Los conceptos espaciales"

Realizar "juego de la piscina" marcar con la cinta o cuerda, un cuadrado en el piso.  
Seguir instrucciones  
-Ponerse dentro y fuera de la piscina.  
-Ponerse lejos y cerca de la piscina.

Realizar juego con la hoja de diario. Seguir la instrucción:  
-Ponerse encima de la hoja y debajo de ella.

**Desarrollo:**  
Observar láminas en power point, comentar la ubicación espacial de las láminas, responder  
¿Dónde está el oso?  
¿Dónde están los tomates?  
¿Dónde está el ratón?

Trabajar con material concreto, conceptos cerca-lejos, dentro-fuera, encima- debajo.  
Seguir instrucciones, ejemplo:  
-poner el peluche dentro/fuera de la caja  
-Coloca el juguete lejos/cerca del peluche

Responder preguntas.  
¿Dónde está el peluche?  
¿Dónde está el juguete?

**Cierre:**  
Abrir el cuadernillo PAC1 en la experiencia de aprendizaje n°6 página 1.

Observar láminas y comentar la posición de los objetos. Responder preguntas  
¿Dónde está ese niño?  
¿Dónde está esa paloma?  
¿Dónde está el perro?

Marcar según instrucción:  
-Encerrar el niño que está dentro del tubo.  
-Marcar con una X el pájaro que está encima del columpio.  
-Encerrar el perro que está lejos del grifo.

Leer y Responder preguntas de cierre en power point.  
▶ ¿Qué trabajamos hoy?  
▶ ¿Cómo se llamaban las posiciones que trabajamos?  
▶ ¿Qué hicimos con los juguetes? ¿Dónde los colocamos? (dentro de...fuera de...  
Encima de...debajo de...  
▶ ¿Cuándo trabajamos en el cuadernillo?  
¿Fue fácil o difícil?  
¿Por qué?

**Guía N°21 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  
**Pre Kínder A y B** **Clase 09 En Línea**

**Educadoras:** Fabiola Fuentes U. y Javiera Polgatiz N

**Fecha:** Jueves 4-06-2020

**Núcleo** Pensamiento Matemático

**Semana 9**

**Objetivo de Aprendizaje** 6.- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.

**Habilidad** Emplear los números

**Contenidos** Números 1 al 10. Asociar número con cantidad.

**Materiales**

- 6 Peluches, muñecas o juguetes.
- 1 toalla o pañuelo grande.
- Cuadernillo PAC 1, Experiencia de aprendizaje n°8 página 3
- Video-Canción "Un elefante se balanceaba"**  
<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>
- Lápices de colores.

**Ruta de Aprendizaje**

**Inicio:**

Recordar números del 1 al 10.

Conocer canción y juego de los elefantes.

Cantar canción y jugar con material concreto, por ejemplo:  
(peluches/muñecas/juguetes)  
Hacer una "Hamaca" con la toalla o pañuelo e ir introduciendo los peluches mientras se canta la canción "1 elefante se balanceaba..."

**Desarrollo:**

**Abrir cuadernillo PAC en experiencia de aprendizaje n° 8 página 3.**

Identificar números y dibujar la cantidad de elefantes que se señala (1-3)

**Cierre:**

**Abrir Cuaderno de actividades(libro) en la página 53.** Observar las paletas de acuarelas y contar los colores de cada una (4-5-6)

Buscar en libro la página 106 y pegar los stickers siguiendo las indicaciones:  
1-Pega 1 círculo amarillo en cada paleta.  
2- Pega 1 círculo azul en cada paleta.  
3.- Pega 1 círculo verde en cada paleta.  
4.- Pega 1 círculo rojo en cada paleta.  
5.- Pega 1 círculo morado en cada paleta.  
6.-Pega 1 círculo naranja.

Realizar preguntas de cierre en Power Point.

- ¿Qué hicimos primero?
- ¿Cuántos elefantes dibujaste en cada recuadro?
- ¿Cuántos elefantes hay en este recuadro?
- ¿Qué realizamos después?
- ¿Cuántos colores hay en cada paleta?
- ¿Qué números trabajamos en esta actividad?
- ¿Seguiste los pasos e indicaciones?
- ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué?