

Guía N°17 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B			
Núcleo	Pensamiento Matemático		
Objetivo de Aprendizaje	7.- Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.		
Contenidos	Número 3		
Materiales	-Revistas, diario, calendarios. -Lápices de colores, lápiz grafito. -Témpera, plumón Cuaderno de actividades página 55 Canción " El Número 3" https://www.youtube.com/watch?v=dvt7CVkHW1k		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Escuchar junto a tu familia la canción "El número 3 "y nombrar los elementos que señala la canción y la cantidad. (3 hojas tiene el trébol, 3 ruedas tiene el triciclo, 3 gatitos)</p> <p>Jugar realizando movimientos con el cuerpo respetando la cantidad (3 saltos, 3 giros, 3 pasos, 3 aplausos)</p>	<p>Desarrollo: Buscar el número 3, en revistas, diarios o calendarios. Encierra en un círculo los números 3 que encuentres. Se espera que el adulto oriente al niño en la búsqueda del número 3.</p> <p>Jugar a escribir en una hoja el número 3 de varios colores. Se espera que el adulto oriente al niño en la escritura del número 3.</p>	<p>Cierre: Abrir el cuaderno de actividades en la página 55. Observar y comentar lo que ven. Realizar preguntas: ¿Qué número es? ¿Cuántos frascos de tempera hay? Graficar con lápiz grafito el número 3, partiendo en el punto verde y terminando en el punto rojo. Estampar con tempera la huella de tu dedo índice, o dibujar círculos, considerando la cantidad de 3. Realizar pregunta: ¿Cuántas huellas de colores estampaste? ¿Cuántos círculos dibujaste?</p> <p>Finalizada la actividad realizar las preguntas: ¿Qué tuviste que hacer para representar la cantidad de huellas estampadas o círculos dibujados? ¿Qué movimientos realizaste para trazar el número 3? Felicitar por la actividad realizada.</p>