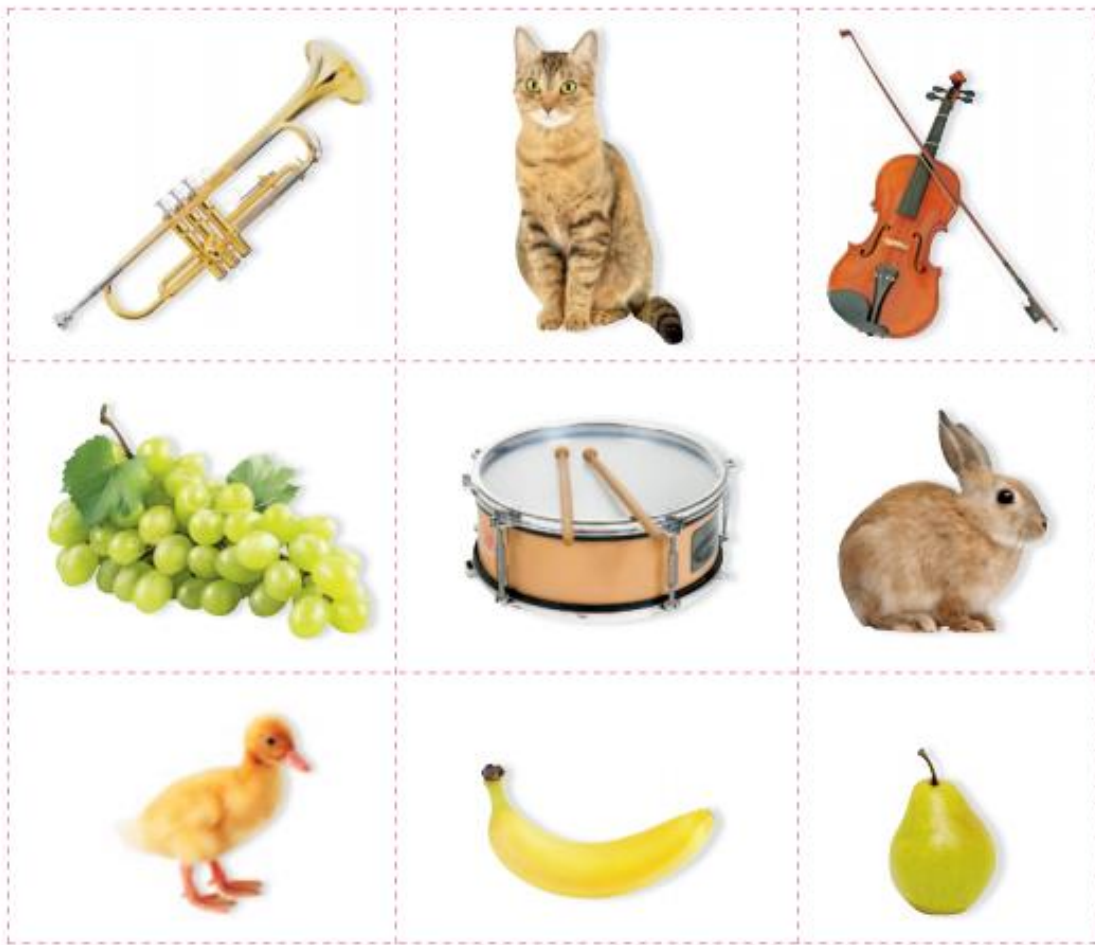


Guía N°4 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno
Pre Kínder A y B

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por tres atributos.
Actividad /Instrucción	1-Observa y nombra los objetos de la tabla. Comenta características de éstos. (forma, uso, color, etc.) 2-Recorta siguiendo la línea punteada. 3-En la página siguiente, clasifica los objetos según su categoría y pégalos según corresponda.





Instrumentos Musicales

Frutas

Animales

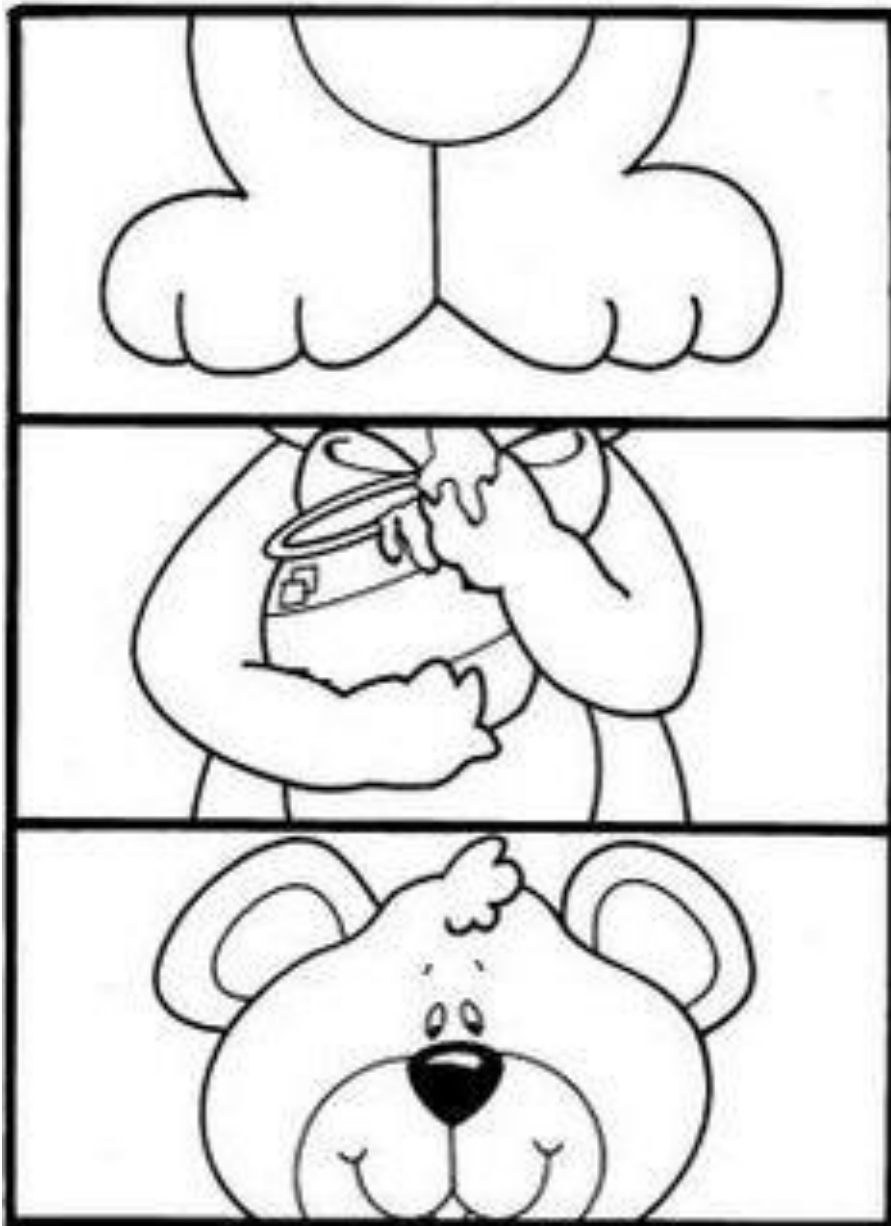
Guía N°5 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno
Pre Kínder A y B

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	10- Identificar atributos de figuras 2D tales como forma, cantidad de lados.
Actividad /Instrucción	1- Ver el video sobre figuras geométricas https://www.youtube.com/watch?v=8EooNSe0oA4 2- Observar lámina y encontrar las figuras geométricas círculos, cuadrados y triángulos. 3- Pintar siguiendo las indicaciones: Círculos --- Rojo Cuadrados -- Amarillo Triángulos -- Verdes



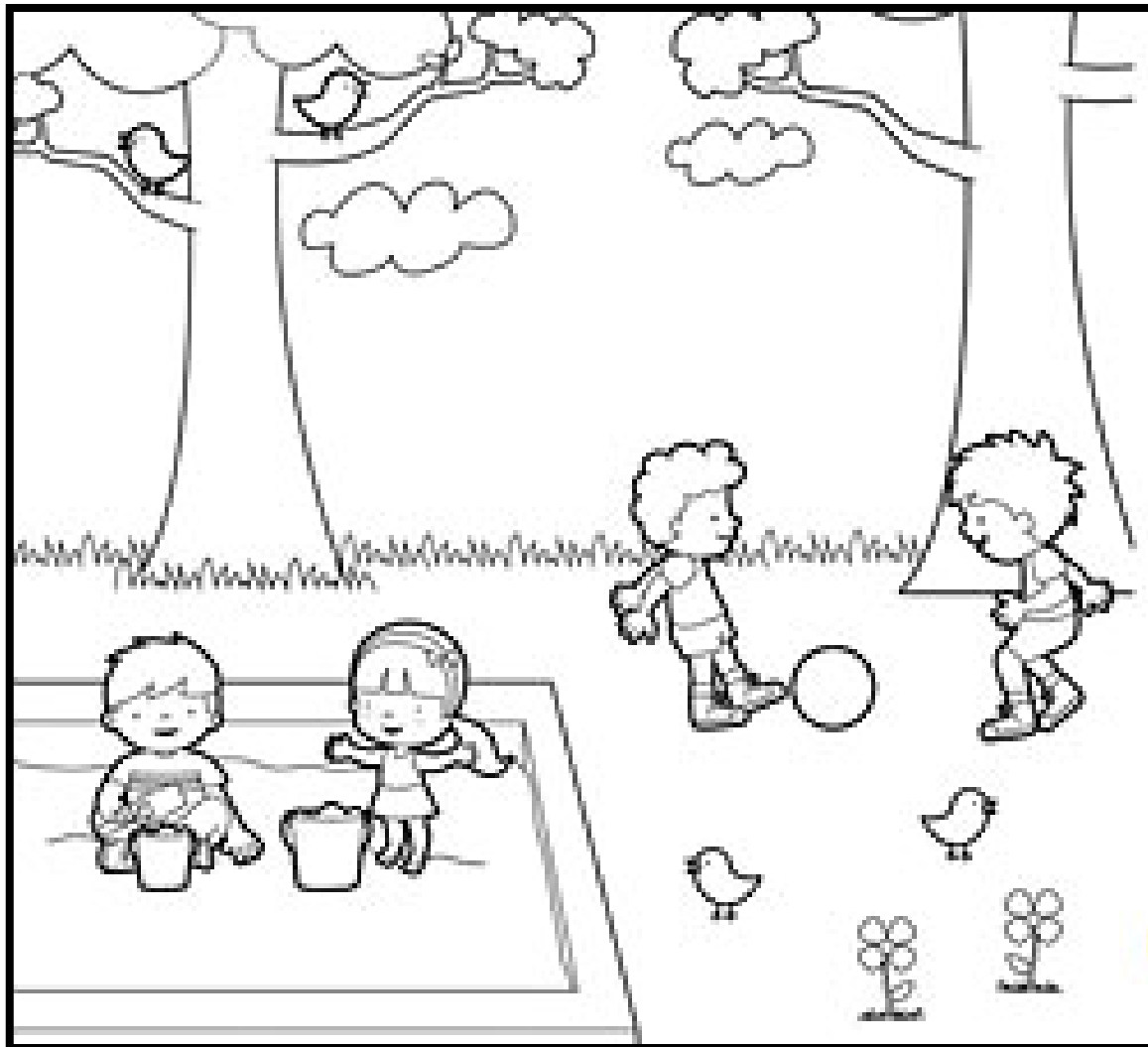
**Guía N°6 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno
Pre Kínder A y B**

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	12.- Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas.
Actividad /Instrucción	1.-Observar la imagen y comentar el problema de ésta. 2.-Identificar y nombrar posibles soluciones ¿cómo podemos arreglar la lámina? ¿Qué debemos hacer primero? Entre otras. 3.- Pintar la imagen de los colores preferidos. 4.-Recortar siguiendo las líneas. 5.-Armar y pegar sobre hoja blanca las láminas en el orden correspondiente. ¿Qué figura apareció?



Guía N°7 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno
Pre Kínder A y B

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	3.-Comunicar la posición de objetos y persona respecto de un punto u objetos de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia.
Actividad /Instrucción	1.- Observar y comentar video https://www.youtube.com/watch?v=0nkpZ3ahPSU 2.- Observa la siguiente lámina y sigue las instrucciones - Pinta los niños que están dentro del arenero. -Encierra los pájaros que están lejos del árbol. -Marca con una X el niño que está más cerca de la pelota.



Guía N°8 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno
Pre Kínder A y B

Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	5.- Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia. Días de la semana.
Actividad /Instrucción	<p>-Observa y comenta el video. https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ</p> <p>-Con la ayuda de un adulto lee los siguientes letreros. -Recórtalos por la línea. -Pégalos de manera ordenada sobre una hoja de block o cartulina y dibuja día a día la actividad que debes realizar en casa. ¡Felicitaciones tienes tu calendario de responsabilidades.</p>



Ejemplo de calendario

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO