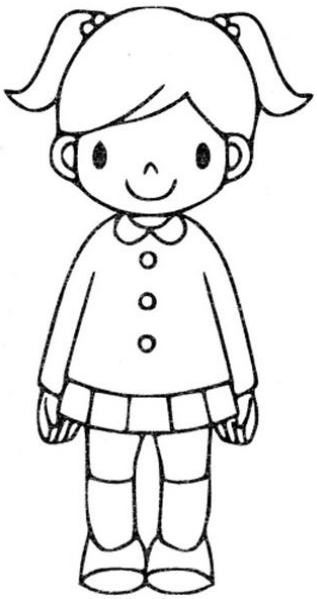
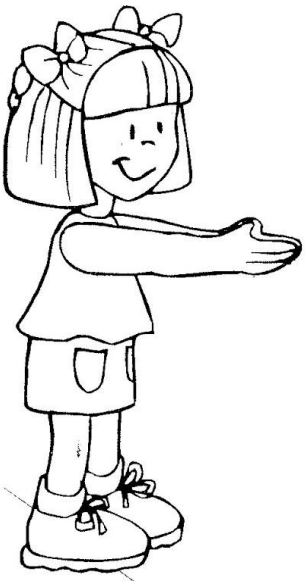
Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

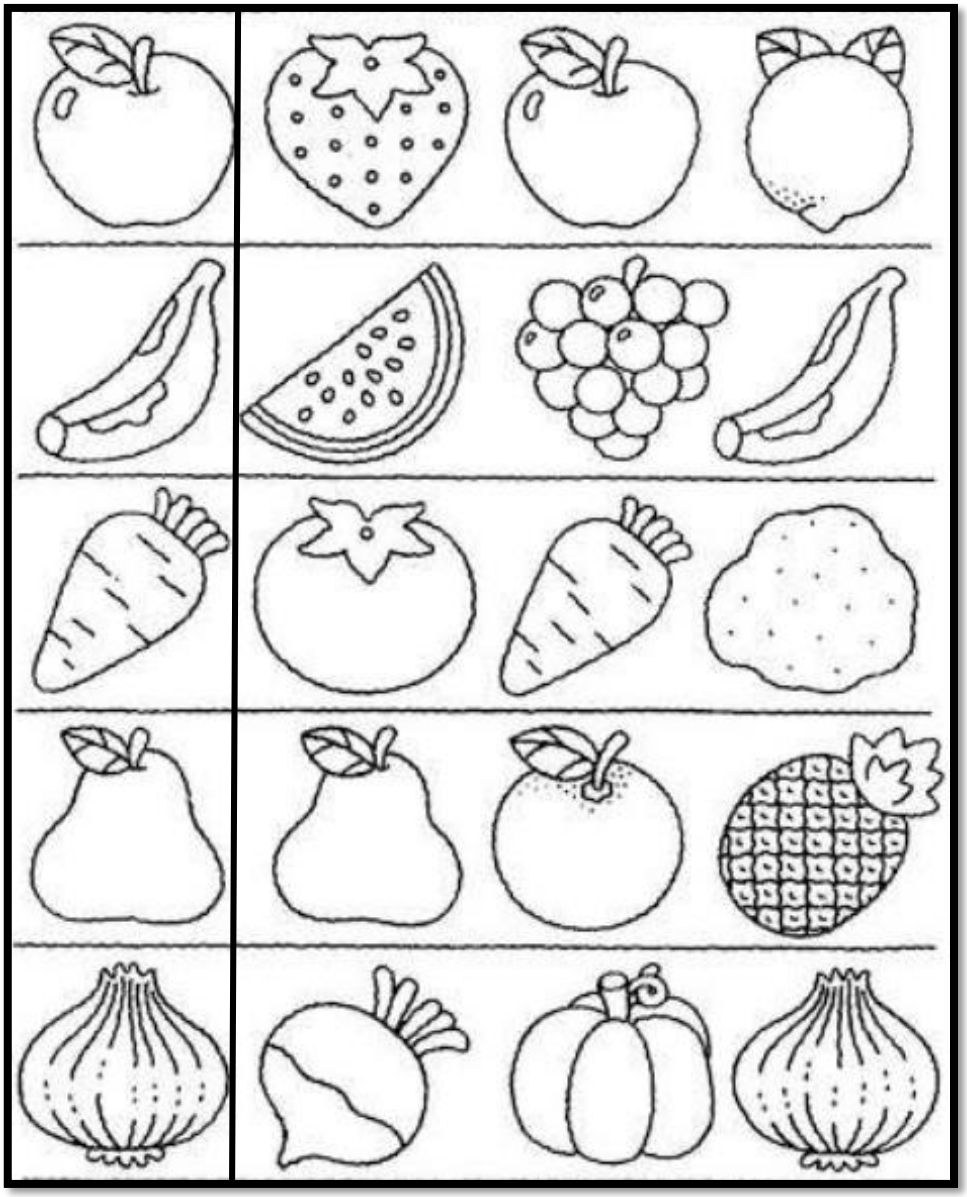
| Guía N°1 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno<br>Pre Kínder A y B | |
|---|---|
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Describir la posición de objetos y personas, empleando conceptos de ubicación arriba/abajo. |
| **Actividad /Instrucción** | -Observa los dibujos y repite los movimientos con tu cuerpo.<br>- Identifica y nombra la posición de los brazos de cada dibujo.<br>-Pinta los niños que tienen sus brazos arriba. Recuerda respetar márgenes. |

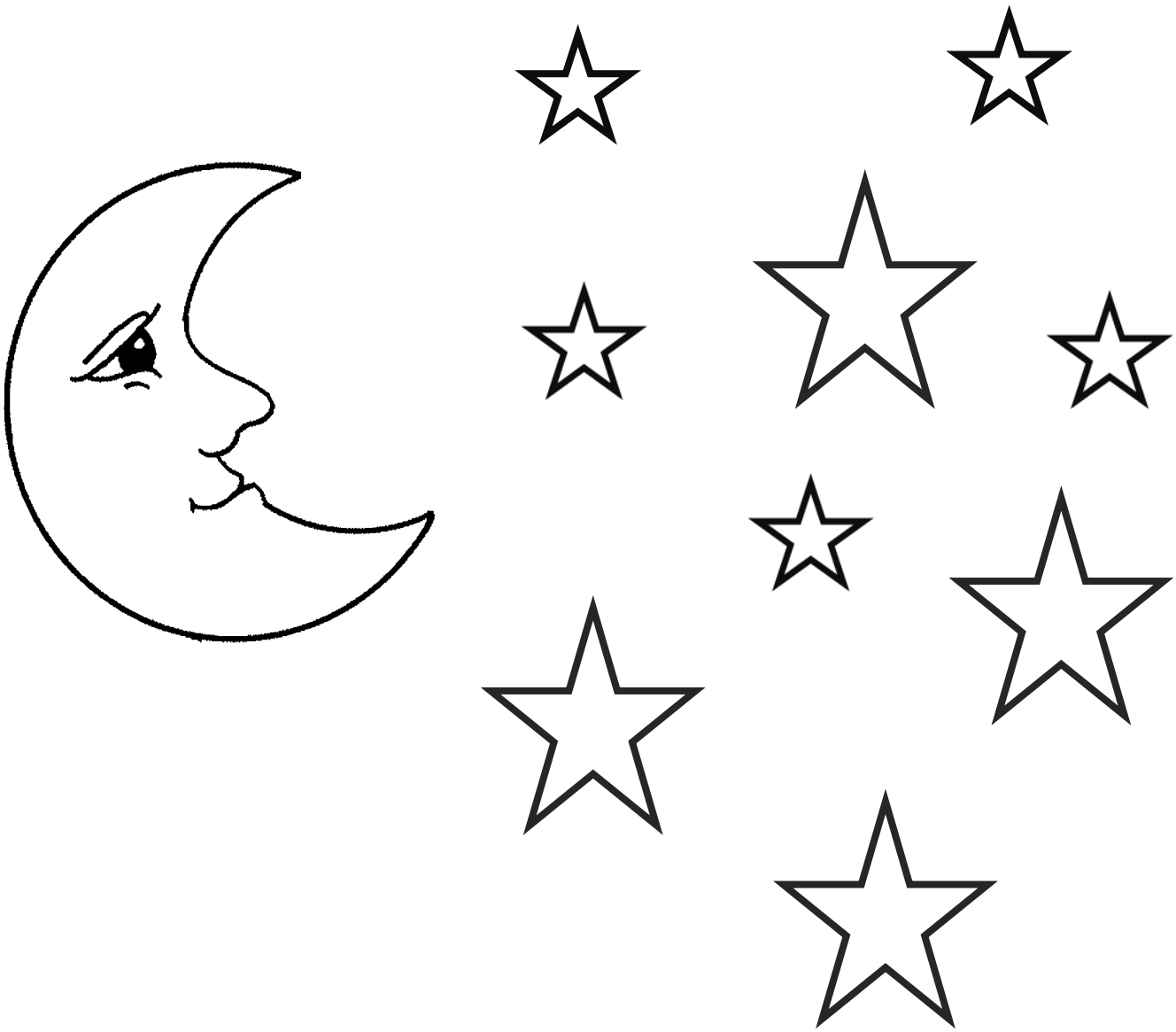




Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

| Guía N°2 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno<br>Pre Kínder A y B | |
|---|---|
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Clasificar elementos por dos atributos (función-forma-tipo) |
| **Actividad /Instrucción** | -Observa los dibujos, identifícalos y nombra las frutas y verduras.<br>-Identifica la fruta o verdura que se repite en cada hilera y píntalas del mismo color. |



Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

| Guía N°3 Ámbito Interacción y Comprensión del entorno<br>Pre Kínder A y B | |
|---|---|
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Clasificar elementos por dos atributos según tamaño (grande/pequeño) |
| **Actividad /Instrucción** | - Observa las estrellas y comenta su tamaño.<br>- Encierra en un círculo las estrellas pequeñas y pinta las estrellas grandes.<br>- Puedes pintar la luna de tu color favorito. |