|  |
| --- |
|  **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 32 En Línea 16:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes U. - Javiera Polgatiz N. |  |
| **Semana** | 09 al 13 de noviembre **Lunes 9 de noviembre de 2020** |
| **Núcleo** | **Exploración del Entorno Natural** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 9-Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.  |
| **Indicador de Logro** | Comunica lo observado en el experimento. |
| **O.A.T** | 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos. |
| **Habilidad** | Comunicar lo observado |
| **Contenidos** | Unidad “Somos Científicos”. Experimento 2 “El misterio de las naranjas” |
| **Materiales** | -2 naranjas o mandarinas.-1 jarro o recipiente grande-Agua-Hoja, lápiz grafito y lápices de colores. -Video de apoyo: El misterio de las naranjas (Experimentos Caseros) <https://www.youtube.com/watch?v=hM_liwEGsCU>  |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Recordar la unidad de trabajo “Somos científicos”Recordar el gráfico del método científico (ver PDF) y sus pasos.ObservarHacernos preguntas.Hacer una hipótesisExperimentarLlegar a una conclusiónReportar los resultados | **Desarrollo:**Reunir materiales.Aplicar los pasos del método científico 1, 2 y 3.Realizar el experimento 1-Llenar el jarro o recipiente con agua.2-Introducir en el recipiente una naranja con cáscara, observar y comentar.3-Pelar la segunda naranja e introducir al recipiente, observar y comentar.4-¿Qué naranja flota? ¿Qué naranja no flota?**La explicación****¡El secreto está en la piel!** La naranja flota porque**la piel está llena de pequeñas bolsas de aire, haciéndola menos densa que el agua.**Al retirar la piel la densidad de la naranja se hace mayor que la densidad del agua y esta se va hasta el fondo del recipiente. | **Cierre:**

|  |
| --- |
| Completar pasos del método científico (5 y 6)Concluir y comentar lo sucedido.Responder preguntas:¿Qué sucedió con la naranja con cáscara?¿Qué pasó con la naranja pelada?Recordar la explicación del experimento.Dibujar experimento realizado.Felicitar por el trabajo y ordenar materiales.**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad y la suba a plataforma Classroom.** |

 |