|  |
| --- |
|  **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno****Pre Kínder A y B Clase 30 En Línea 16:00 hrs.** |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes U. - Javiera Polgatiz N. |  |
| **Semana** | 26 al 30 de octubre **Lunes 26 de octubre de 2020** |
| **Núcleo** | **Exploración del Entorno Natural** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 7-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de animales.  |
| **Indicador de Logro** | Clasifica animales según su alimentación y reproducción. |
| **O.A.T** | 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos. |
| **Habilidad** | Describir características. |
| **Contenidos** | Unidad “Los Animales”. Clasificación de Animales según sus características de alimentación y reproducción. |
| **Materiales** | -Guía “Tabla de Clasificación de Animales”-Guía de animales recortables.-Tijera y Pegamento-Video de apoyo: La Eduteca - Los animales <https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Recordar la unidad de trabajo “Los Animales”Ver video “La Eduteca - Los animales”Comentar diversas características de los animales. Tipos de alimentación, cómo se reproducen, dónde viven, como se desplazan de un lado a otro, etc Recordar actividades realizadas y disertación. | **Desarrollo:**Observar “Guía de animales recortables” Identificar animales, sus nombres, características de alimentación (carnívoros, herbívoros y omnívoros) y de reproducción (ovíparo-vivíparo).Recortar fichas de animalesObservar “Tabla de Clasificación de animales”Ubicar y pegar animales en la tabla, según su clasificación. (Ver ppt de apoyo). | **Cierre:**

|  |
| --- |
| Recordar trabajo realizado.Responder preguntas¿Qué trabajamos en esta actividad?¿Qué características usamos para clasificar?¿Qué significa carnívoro/herbívoro/omnívoro?¿Qué significa ovíparo/vivíparo?Completar la guía escribiendo su nombre y la fecha**\*Se espera que el adulto fotografíe la actividad y la suba a plataforma Classroom.** |

 |