|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 29 En Línea 16:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes U. - Javiera Polgatiz N. | | |  |
| **Semana** | 19 al 23 de octubre **Lunes 19 de octubre de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Exploración del Entorno Natural** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 7-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de animales. | | |
| **Indicador de Logro** | Identifica características principales de un animal a elección. | | |
| **O.A.T** | 5. Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas y juegos. | | |
| **Habilidad** | Describir características. | | |
| **Contenidos** | Unidad “Los Animales”. Disertación de un animal a elección. | | |
| **Materiales** | -Buscar Información de animal elegido.-Material de apoyo a elección (cartulina, fotografía, peluche, juguete relacionado, disfraz, etc.)-Video corto de la disertación.Video de apoyo: La Eduteca - Los animales <https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:**  Recordar la unidad de trabajo “Los Animales”  Recordar y comentar animales salvajes y domésticos. Ver video “La Eduteca - Los animales”Comentar diversas características de los animales.Tipos de alimentación, cómo se reproducen, dónde viven, como se desplazan de un lado a otro, etc. | **Desarrollo:** Invitar a elegir un animal de su agrado o que le llame la atención.Investigar sobre él la siguiente información:-Identificación estudiante-Nombre del animal-Características físicas-Lugar donde habita-Tipo de alimentación-Tipo de reproducción-Dato curiosoElaborar en familia un material de apoyo a elección (relacionado con el animal elegido). Puede ser cartulina, fotografía, dibujo, accesorios, disfraz, peluche, etc.Crea un video corto donde el niño o la niña relaten la información recopilada de su animal escogido. | **Cierre:**   |  | | --- | | Recordar trabajo a realizar y pasos para su investigación.  Responder dudas y consultas  **\*Se espera que el adulto grabe la disertación y la suba a plataforma Classroom.** | |