|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno**  **Pre Kínder A y B Clase 20 En Línea 15:00 hrs.** | | | |
| **Educadoras:** Fabiola Fuentes U. - Javiera Polgatiz N. | | |  |
| **Semana** | 17 al 21 de agosto **Miércoles 19 de agosto de 2020** | | |
| **Núcleo** | **Comprensión del Entorno Sociocultural** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 4.-Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos. | | |
| **O.A.T** | 5-Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. | | |
| **Indicador de Logro** | Identifica medios de comunicación oral y escrita. | | |
| **Habilidad** | Interpretar inventos. | | |
| **Contenidos** | Medios de Comunicación (televisión, teléfono, radio, internet, carta, periódico, etc | | |
| **Materiales** | -1 hoja blanca de oficio, block o cuaderno.- lápiz grafito.- Recortes o dibujos de medios de comunicación (televisión, radio, periódico, carta, teléfono fijo, teléfono celular, computador, revistas, etc.)-PegamentoVideo Inicio: ¿Qué son los Medios de Comunicación? |Videos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU>Video Cierre: CANCIÓN "LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN" <https://www.youtube.com/watch?v=jE1QOSFz3T8> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Observar Video “¿Qué son los Medios de Comunicación? Comentar que:  La comunicación es la acción de intercambiar información o datos entre dos o mas personas. Puede ser hablando, por gestos o por escrito.  Un medio de comunicación es un elemento que se utiliza para llevar a cabo la comunicación.  Mencionar medios de comunicación que conocen.  Ejemplo: Televisión, periódico, internet, teléfono, radio, carta, mensajes de texto, video llamadas, etc. | **Desarrollo:**  Disponer una hoja blanca u hoja de cuaderno de manera horizontal.  Escribir título “Medios de Comunicación”  Dibujar una línea, dejando la hoja dividida en dos partes. Escribir en la columna izquierda **“comunicación oral”** y en la columna derecha **“comunicación escrita”.**  Observar y pegar los recortes según la clasificación, ejemplo:  **-Medios de comunicación oral:** televisión, radio, teléfono.  **-Medios de comunicación escrita:** periódico, carta, correo electrónico, etc.  Medios de comunicación | **Cierre:**   |  | | --- | | Exponer su trabajo.  Responder preguntas:  ¿Qué conociste hoy?  ¿Qué son los medios de comunicación?  ¿Qué tipos de medios de comunicación existen?  ¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?  Recuerda escribir tu nombre y la fecha en tu actividad.  Archivar en tu carpeta de trabajo.  Ver Video de cierre: “Canción de los medios de comunicación”  Felicitar por lo realizado.  Ordenar materiales y lugar de trabajo.  **\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.** | |