


Estimada Familia, los invitamos a realizar las siguientes actividades con mucha dedicación.

Guía N°20 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno			
Pre Kínder A y B			
Educadoras: Fabiola Fuentes U. - Javiera Polgatiz N.		Fecha: Jueves 28-05-2020	
Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural		
Objetivo de Aprendizaje	5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos.		
Habilidad	Comunicar relatos		
Contenidos	Combate Naval de Iquique- Conmemoración 21 de mayo.		
Materiales	<p>-Video de apoyo para los apoderados. "GUERRA DEL PACÍFICO" - Combate Naval de Iquique  ARTURO PRAT ... Chilito y la HISTORIA DE CHILE" https://www.youtube.com/watch?v=WEp8pnxKD3w</p> <p>-Video Explicativo "Combate Naval de Iquique, para niños/as." https://www.youtube.com/watch?v=hEgViZkNOz0</p> <p>-Hoja de block, o cuaderno. -Recortes o dibujos alusivos al Combate Naval de Iquique. -Tijeras y pegamento</p>		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Se espera que el adulto antes de realizar esta actividad, vea el video explicativo de la historia de Chile.</p> <p>"GUERRA DEL PACÍFICO- Combate Naval de Iquique- ARTURO PRAT ... Chilito y la HISTORIA DE CHILE"</p> <p>Leer el objetivo e invitar al niño/a a conocer parte de la historia de nuestro país. Identificar el "21 de mayo" como la Conmemoración del Combate Naval de Iquique. Una de las batallas que nuestro país tuvo para definir los límites de nuestro país.</p>	<p>Desarrollo: Ver el video "Combate Naval de Iquique, para niños/as."</p> <p>Comentar juntos siguiendo las preguntas:</p> <p>¿Qué pasó en el Combate Naval de Iquique? ¿Qué países estaban en esta batalla? ¿Dónde ocurrió esta batalla? ¿Cómo se llamaban los barcos? ¿Qué sucedió con los barcos? ¿Quién era Arturo Prat? ¿Por qué es un héroe de la patria?</p>	<p>Cierre: Buscar recortes alusivos al Combate Naval de Iquique. Pueden ser los barcos, banderas, personajes que participaron, etc.</p> <p>Si no tienen recortes, pueden dibujar.</p> <p>Crear collage o póster, pegando las imágenes que tengan sobre una hoja de block o cuaderno.</p> <p>Con apoyo del adulto, que el niño/a pueda transcribir el título del collage o poster "Combate Naval de Iquique" utilizando los Lápicos que deseen.</p> <p>Exponer el collage o póster realizado a un familiar y narrar con sus palabras el acontecimiento. Felicitar por lo realizado y ordenar materiales.</p>

Estimada Familia, los invitamos a realizar las siguientes actividades con mucha dedicación.

Guía N°21 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno			
Pre Kínder A y B			
Educadoras: Fabiola Fuentes - Javiera Polgatiz		Fecha: Viernes 29-05-2020	
Núcleo	Exploración del Entorno Natural		
Objetivo de Aprendizaje	6.- Establecer relaciones de semejanza y diferencia de animales y plantas a partir de sus características y lugares que habitan.		
Habilidad	Relacionar. Comparar		
Contenidos	Flora y Fauna Marina. Fondo del mar.		
Materiales	<p>-Cartulina azul y celeste, Papel lustre, Tijeras y pegamento</p> <p>-Recortes o dibujos de diversos peces.</p> <p>-Arena o sémola</p> <p>-Video " FLORA Y FAUNA MARINA "</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QouIHXPYiMw</p> <p>-Video de apoyo "Animales Marinos para niños"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0</p> <p>-Canción "En el fondo del mar canciones infantiles"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw</p> <p>-Video de Cápsula educativa "Construyendo el fondo del Mar"</p>		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio:</p> <p>Leer el objetivo de la actividad y comentar acerca de lo que saben de "los seres vivos que habitan en el mar"</p> <p>Ver video "FLORA Y FAUNA MARINA"</p> <p>Comentar e identificar los peces, plantas y otros seres vivos que ahí aparecen.</p> <p>Ver video "Animales marinos para niños"</p> <p>En familia comentar características de los seres vivos que habitan en el mar, repetir su nombre en cada imagen.</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Observar Cápsula educativa "Construyendo el fondo del Mar" en nuestro canal de YouTube.</p> <p>Reunir materiales.</p> <p>Se espera que el adulto guíe al niño(a), en la elaboración del fondo del mar, siguiendo los pasos que se indican en el video.</p>	<p>Cierre:</p> <p>Luego de confeccionado el fondo del mar.</p> <p>Comentar lo realizado por medio de preguntas:</p> <p>¿Qué debías hacer?</p> <p>¿Qué hicimos primero, luego y al final?</p> <p>¿Qué materiales utilizamos?</p> <p>¿Cómo eran los seres vivos que hicimos?</p> <p>¿Qué diferencias hay entre un pez y un alga marina?</p> <p>Reflexionen acerca del trabajo en equipo y de los que participaron en la construcción. Felicitar por el trabajo realizado y ordenar los materiales.</p>