

Estimada Familia, los invitamos a realizar las siguientes actividades con mucha dedicación.

Guía N°18 Ámbito Desarrollo Personal y Social Pre Kínder A y B				
Núcleo	Identidad y Autonomía			
Objetivo de Aprendizaje	8.-Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.			
Contenidos	Las emociones.			
Materiales	<p>Video: “Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones” https://www.youtube.com/watch?v=_NmM0kND8g</p> <p>Canción: Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1s0Q</p> <p>Cuaderno de Actividades página 51 Lápiz grafito y de colores.</p>			
Ruta de Aprendizaje	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Inicio: Buscar un lugar cómodo para ver video del cuento.</p> <p>Observar el video “Cuento El Monstruo de Colores”</p> <p>Se espera que el adulto guíe la reflexión y comprensión realizando las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se ve la gente cuando tienen una emoción? ¿Cómo se veía el monstruo cuando estaba alegre? ¿Qué color representaba la alegría? ¿Qué pasaba cuando estaba triste o con rabia? ¿Te sientes igual que este monstruo en alguna ocasión? ¿Qué emoción sienten frecuentemente?</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Desarrollo: Recordar el objetivo de la actividad, se espera que el adulto diga que el propósito de esta experiencia es que puedan comunicar características de ellos y representar sus emociones.</p> <p>Abran el cuaderno de actividades en la página 51.</p> <p>Observar las imágenes de los niños que aparecen. Responder ¿Cómo creen ustedes que se siente él? ¿Cómo se sentirá él? ¿Por qué?</p> <p>Leer la pregunta de la lámina ¿Cómo te siente hoy?</p> <p>Invitar al niño/a a dibujarse en la hoja, recordando sus características propias y cómo se sienten.</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p>Cierre: Para finalizar reflexionar sobre las emociones y la importancia de expresarlas.</p> <p>Responder: ¿Qué cosas te ponen alegre? ¿y triste?</p> <p>¿Por qué es importante expresar nuestras emociones? ¿Cómo las expresaste hoy? ¿Qué emoción es la que te gusta sentir? ¿Por qué?</p> <p>En familia ver el video de la canción “Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones” Cantar y bailar expresando las emociones.</p> <p>Abrazarse en familia por la actividad realizada.</p> </td> </tr> </table>	<p>Inicio: Buscar un lugar cómodo para ver video del cuento.</p> <p>Observar el video “Cuento El Monstruo de Colores”</p> <p>Se espera que el adulto guíe la reflexión y comprensión realizando las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se ve la gente cuando tienen una emoción? ¿Cómo se veía el monstruo cuando estaba alegre? ¿Qué color representaba la alegría? ¿Qué pasaba cuando estaba triste o con rabia? ¿Te sientes igual que este monstruo en alguna ocasión? ¿Qué emoción sienten frecuentemente?</p>	<p>Desarrollo: Recordar el objetivo de la actividad, se espera que el adulto diga que el propósito de esta experiencia es que puedan comunicar características de ellos y representar sus emociones.</p> <p>Abran el cuaderno de actividades en la página 51.</p> <p>Observar las imágenes de los niños que aparecen. Responder ¿Cómo creen ustedes que se siente él? ¿Cómo se sentirá él? ¿Por qué?</p> <p>Leer la pregunta de la lámina ¿Cómo te siente hoy?</p> <p>Invitar al niño/a a dibujarse en la hoja, recordando sus características propias y cómo se sienten.</p>	<p>Cierre: Para finalizar reflexionar sobre las emociones y la importancia de expresarlas.</p> <p>Responder: ¿Qué cosas te ponen alegre? ¿y triste?</p> <p>¿Por qué es importante expresar nuestras emociones? ¿Cómo las expresaste hoy? ¿Qué emoción es la que te gusta sentir? ¿Por qué?</p> <p>En familia ver el video de la canción “Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones” Cantar y bailar expresando las emociones.</p> <p>Abrazarse en familia por la actividad realizada.</p>
<p>Inicio: Buscar un lugar cómodo para ver video del cuento.</p> <p>Observar el video “Cuento El Monstruo de Colores”</p> <p>Se espera que el adulto guíe la reflexión y comprensión realizando las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se ve la gente cuando tienen una emoción? ¿Cómo se veía el monstruo cuando estaba alegre? ¿Qué color representaba la alegría? ¿Qué pasaba cuando estaba triste o con rabia? ¿Te sientes igual que este monstruo en alguna ocasión? ¿Qué emoción sienten frecuentemente?</p>	<p>Desarrollo: Recordar el objetivo de la actividad, se espera que el adulto diga que el propósito de esta experiencia es que puedan comunicar características de ellos y representar sus emociones.</p> <p>Abran el cuaderno de actividades en la página 51.</p> <p>Observar las imágenes de los niños que aparecen. Responder ¿Cómo creen ustedes que se siente él? ¿Cómo se sentirá él? ¿Por qué?</p> <p>Leer la pregunta de la lámina ¿Cómo te siente hoy?</p> <p>Invitar al niño/a a dibujarse en la hoja, recordando sus características propias y cómo se sienten.</p>	<p>Cierre: Para finalizar reflexionar sobre las emociones y la importancia de expresarlas.</p> <p>Responder: ¿Qué cosas te ponen alegre? ¿y triste?</p> <p>¿Por qué es importante expresar nuestras emociones? ¿Cómo las expresaste hoy? ¿Qué emoción es la que te gusta sentir? ¿Por qué?</p> <p>En familia ver el video de la canción “Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones” Cantar y bailar expresando las emociones.</p> <p>Abrazarse en familia por la actividad realizada.</p>		

Guía N°19 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno			
Pre Kínder A y B			
Núcleo	Comprensión del Entorno Natural		
Objetivo de Aprendizaje	3.-Reconocer la importancia del agua para la vida humana, los animales y las plantas a partir de experiencias directas o tic.		
Contenidos	La importancia del agua.		
Materiales	-Video Aprendamos con Paquito: ¿Qué es el Agua? https://www.youtube.com/watch?v=xP0Yz9AfsQ -Canción "Canción para cuidar el agua" https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE - Cuaderno de actividades página 17 -Lápiz grafito. -Lápiz rojo y azul.		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Leer el objetivo de la actividad e invitar a Ver el video "Aprendamos con Paquito ¿Qué es el agua?"</p> <p>Comentar el video realizando las siguientes preguntas</p> <p>¿Qué características tiene el agua? ¿Para qué nos sirve el agua? ¿De qué forma utilizamos el agua diariamente? ¿Cómo la usamos en nuestro entorno?</p>	<p>Desarrollo: Abrir el cuaderno de actividades en la página 17.</p> <p>Observar la imagen y comentar lo que ven</p> <p>Se espera que el adulto guie la observación por medio de preguntas:</p> <p>¿qué observas aquí? ¿Qué está haciendo el gato? ¿Para qué está usando el agua el papá?</p> <p>Tomar el lápiz azul y pintar los dibujos donde el agua se utilice para la hidratación (gato, niño y niña)</p> <p>Tomar el lápiz rojo y pintar el dibujo donde el agua se utiliza para higiene personal (papá).</p>	<p>Cierre: Revisar lo realizado y finalizar respondiendo lo siguiente:</p> <p>¿Qué precaución hay que tener al usar el agua?</p> <p>¿Por qué es importante el agua para nuestro cuerpo y vida?</p> <p>Para finalizar escuchar canción y observar video "Canción para cuidar el agua".</p> <p>Felicitar por lo realizado y ordenar materiales.</p>