

¡Estimada Familia, los invitamos a realizar las siguientes actividades con mucha energía!

<b>Guía N°16 Ámbito Desarrollo Personal y Social</b>			
<b>Pre Kinder A y B</b>			
<b>Núcleo</b>	Corporalidad y Movimiento		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	5.-Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual con y sin implementos u obstáculos.		
<b>Contenidos</b>	<p><b>Mayo:</b> Mes del mar. Celebración del Combate Naval de Iquique.</p> <p><b>Marinero:</b> Hombre o mujer de mar que trabaja en las maniobras de una embarcación.</p> <p>Expresión corporal. Baile y movimientos con su cuerpo.</p>		
<b>Materiales</b>	<p>Espacio para realizar movimientos con su cuerpo y bailar.</p> <p>Video "El Marinero baila"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s">https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s</a></p>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b></p> <p>Identificar el mes que está recién comenzando.</p> <p>"Mayo, el mes del Mar"</p> <p>Se espera que el adulto comente que es un mes donde se conmemora una importante batalla para nuestro país "El Combate Naval de Iquique", la cual ocurrió en el mar y que en las próximas semanas conocerán más de este tema.</p> <p>Comunicar que en dicha batalla tuvieron una gran participación "los Marineros" Hombres y mujeres que trabajan en una embarcación.</p>	<p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Disponer de un espacio en la casa donde estén cómodos para bailar.</p> <p>Invitar a los miembros de la familia a ver y escuchar video "El Marinero Baila"</p> <p>Realizar los movimientos, siguiendo la canción.</p> <p>Cantar y repetir el baile las veces que quieras.</p>	<p><b>Cierre:</b></p> <p>Para finalizar, realizar un momento de relajación.</p> <p>1.-Sentarse en el suelo con los pies entrecruzados.</p> <p>2. Colocar las manos sobre las rodillas y cerrar los ojos.</p> <p>3.- Tomar aire profundamente por la nariz y botar por la boca. Repetir 4-5 veces. 😊</p> <p>4.- Aplaudir por lo realizado. 🙌</p>

<b>Guía N°17 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B</b>			
<b>Núcleo</b>	Comprensión del Entorno Sociocultural		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	3.-Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.		
<b>Contenidos</b>	Objetos tecnológicos del hogar		
<b>Materiales</b>	-Objetos tecnológicos del hogar (aspiradora, lavadora, enceradora, refrigerador, microondas, tostadora, juguera, etc.) -Hoja blanca o cuaderno. <b>-Cuaderno de actividades página 75</b> -Lápiz grafito, lápices de colores		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Nombrar diversos objetos tecnológicos que estén en el hogar. Ejemplo: aspiradora, lavadora, enceradora, refrigerador, microondas, tostadora, juguera, etc.</p> <p>Se espera que el adulto escriba en la hoja o cuaderno, los objetos que el niño/a nombre y registrar las respuestas.</p> <p>El adulto debe realizar preguntas de apoyo como:            ¿Cómo se llama este objeto? ¿Cómo se utiliza? ¿Para qué se utiliza?</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Comentar el objetivo de la actividad (el adulto debe leer al niño/a). Se espera que conversen sobre las características de cómo funcionan estos objetos tecnológicos y las precauciones de su uso.</p> <p>Realizar las siguientes preguntas de apoyo:</p> <p>-¿Quiénes los utilizan en casa?            -¿Pueden utilizarlos los niños/as?            -¿Qué hacen con el objetos cuando ya no sirve?            -¿Creen que estos objetos perjudican el medio ambiente? ¿Por qué?            -¿De qué otra manera se podría hacer el trabajo o labor que estos objetos realizan?</p>	<p><b>Cierre:</b> Invitar al niño/a abrir su <b>cuaderno de actividades en la página 75</b>. Observar y comentar la imagen respondiendo las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué está pasando aquí?            ¿Para qué sirven estos objetos?</p> <p>Realice la pregunta del título de la página <b>¿Qué objeto sirve para limpiar? ¿Cómo funciona?</b></p> <p>Encerrar con un lápiz de color rojo el objeto que cumple con esa función.</p> <p>Se espera que el adulto realice preguntas de cierre. ¿Qué aprendiste sobre los objetos tecnológicos? ¿Qué haríamos si no existieran? ¿Cómo inventarías un objeto que realice la misma función?</p> <p>Invitar a ordenar y guardar materiales.</p>