

**Guía N°12 Ámbito Desarrollo Personal y Social
Pre Kinder A y B**

Núcleo	Identidad y Autonomía		
Objetivo de Aprendizaje	9.- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.		
Contenidos	Higiene personal, lavado de manos.		
Materiales	Espejo Power Point Elementos de Higiene personal. Cuaderno de Actividades página 15 Lápiz Grafito y lápices de colores.		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Pararse frente a un espejo y comentar su apariencia personal. Se espera que el adulto formule preguntas como: ¿Qué ves? ¿Qué haces para verte así? ¿Cómo cuidas tu higiene personal? Destaque la importancia de cuidar la apariencia personal.</p>	<p>Desarrollo: Observar láminas del power point y comentar. Se espera que el adulto señale las imágenes y realice las siguientes preguntas. ¿Qué crees que debe utilizar el niñ@ para llevar a cabo un buen aseo personal? ¿Cómo cuidas la higiene de tu cuerpo? ¿Cuándo te lavas las manos? ¿Cuándo te debes lavar los dientes? ¿Por qué lo haces? ¿Por qué es importante estar aseados y verse bien? ¿Cuántas veces debes hacerlo durante el día?</p>	<p>Cierre: Abrir su cuaderno de actividades en la página 15. -Observar a imagen y comentar. Se espera que el adulto realice las siguientes preguntas. ¿Qué tienen las manos? ¿Cómo quedan tus manos después de usar pintura? -Nombrar los elementos que servirían para realizar una correcta higiene de sus manos. -Dibujar los utensilios y elementos que escogieron. Para finalizar, el adulto pregunta: ¿Qué aprendiste hoy? ¿Qué materiales ayudan a cuidar la higiene de nuestro cuerpo? ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestra apariencia personal? ¿Por qué es importante tener una buena higiene?</p>

**Guía N°13 Comunicación Integral
Pre Kínder A y B**

Núcleo	Lenguajes Artísticos		
Objetivo de Aprendizaje	7.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, entre otros.		
Contenidos	Alimentos saludables y no saludables. Conceptos dentro y fuera.		
Materiales	Alimentos presentes en su cocina. Cuaderno de Actividades página 19. Lápiz grafito y lápices de colores.		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Vayan a la cocina, observar lo alimentos que hay en la despensa y en el refrigerador.</p> <p>Nombrar los alimentos y comentar si son alimentos saludables o no saludables.</p> <p>Se espera que el adulto pregunte. ¿qué alimento es? ¿es saludable? ¿tiene sellos? ¿Podemos comerlo todos los días?</p>	<p>Desarrollo: Elegir en conjunto con el adulto dos alimentos saludables y dos no saludables.</p> <p>Se espera que el adulto guie en la elección de los alimentos (dos de cada uno)</p> <p>Abrir el cuaderno de trabajo en la página 19.</p> <p>Observar la lámina y dibujar dentro del plato los dos alimentos <u>saludables</u> que escogieron.</p> <p>Luego dibujar fuera del plato los alimentos <u>no saludables</u>.</p>	<p>Cierre: Luego de dibujar y pintar los alimentos, se espera que el adulto realice las siguientes preguntas.</p> <p>¿Dónde hiciste los dibujos de los alimentos? ¿Qué aprendiste de los alimentos saludables? ¿porqué lo son?</p> <p>Destacar la idea que la alimentación saludable es importante para nuestra salud y bienestar.</p>

Guía N°14 Desarrollo Personal y Social Pre Kínder A y B			
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía		
Objetivo de Aprendizaje	8.-Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.		
Contenidos	Clasificación de basura. Cuidado del medio ambiente		
Materiales	Cuaderno de Actividades página 21. Cuaderno de Actividades página 105 (Adhesivos) Video de apoyo "como clasificar basura" https://www.youtube.com/watch?v=RpBanCnSCYE Video Canción cierre "Reducir, Reutilizar y Reciclar" https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Observar video "como clasificar basura" https://www.youtube.com/watch?v=RpBanCnSCYE Observar la basura de su casa y comentar los residuos que tienen. Se espera que el adulto realice preguntas como; ¿Hemos clasificado la basura antes de botarla al basurero? ¿Qué deberíamos botar al basurero y que no? ¿Podremos reutilizar algo?</p>	<p>Desarrollo: Abrir el cuaderno de actividades en la página 21. Observar los contenedores de colores que pueden encontrar en el entorno y pensar en que desechos deben ir en ellos. Buscar la página 105 de sticker, los objetos que reciclarán. Incentivar a pegarlos en cada contenedor. Se espera que el adulto guíe y muestre como pegar cada objeto.</p>	<p>Cierre: Comentar por medio de preguntas: ¿Qué objetos se pueden reciclar? ¿Qué podemos hacer para que el entorno esté libre de contaminación? ¿Qué sucedería si no reciclamos? Mencionar los materiales que reciclaron en los contenedores (vidrio, plástico, orgánico, cartón) y nombren otros objetos que podrían agregar. Ver video/canción "Reducir, Reutilizar y Reciclar" https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4</p>