Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

Guía N°9 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B			
Núcleo	Comprensión del Entorno Sociocultural		
Objetivo de Aprendizaje	1.- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad y su aporte para el bienestar común.		
Contenidos	Concepto Familia. Tipos de Familia Rol: Función o quehacer que realiza una persona.		
Materiales	Fotografías de la Familia. Cuaderno de Actividades página 5. Lápiz Grafito y lápices de colores.		
Ruta de Aprendizaje	**Inicio:** En familia comentar el significado de la palabra "ROL". Responder y comentar: ¿Quiénes integran tu familia? ¿Cuáles son nuestros roles? ¿Cómo son nuestros roles?	**Desarrollo:** Observar y comentar fotografías familiares, respondiendo ¿quiénes son? ¿Qué hacen por la familia? ¿te han ayudado? ¿en qué? ¿Has colaborado en tu familia? ¿Cómo te has sentido?	**Cierre:** Abrir el **cuaderno de actividades en la página 5.** Dibujar con lápiz grafito los integrantes de la familia. Se espera que el adulto escriba sobre el dibujo quién es y que hace por la familia.

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

Guía N°10 Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno Pre Kínder A y B			
Núcleo	Exploración del entorno natural		
Objetivo de Aprendizaje	7.- Describir semejanzas y diferencias respecto de características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas.		
Contenidos	Proceso de crecimiento de personas: Bebés, niños, adolescentes, adultos, ancianos.		
Materiales	Fotografías de cuando eran más pequeños o bebés. Cuaderno de Actividades página 11. Lápiz Grafito y lápices de colores.		
Ruta de Aprendizaje	Inicio: En familia observar fotografías de cuando eran más pequeños o bebés. Comentar ¿De quién es esta fotografía? ¿Cómo era? ¿Cómo es ahora?	Desarrollo: Elegir una fotografía y comentar el proceso de crecimiento, los cambios y características de cada uno. Conversar en qué se parecen y en qué se diferencian. ¿En que se parece el pelo que tenías cuando eras bebé con el de ahora? ¿En qué se diferencia? ¿En que se parece la estatura? ¿Cómo eres ahora? ¿Cómo era mi cuerpo antes? ¿Cómo es ahora? Indicar partes de su cuerpo que hayan cambiado o que se mantengan igual.	Cierre: Abrir el **cuaderno de actividades en la página n° 11.** Pegar una fotografía de cuando eran más pequeños o bebés (sino tienen foto pueden dibujar) dentro del marco. Al lado derecho de éste, dibujar como están ahora.

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

Guía N°11 Desarrollo Personal y Social Pre Kínder A y B			
Núcleo	Convivencia y Ciudadanía		
Objetivo de Aprendizaje	7.- identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que puedan atentar contra su bienestar y seguridad o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.		
Contenidos	Situaciones de riesgo		
Materiales	Lápiz grafito y lápices de colores. Guía de trabajo		
Ruta de Aprendizaje	Inicio: Conversar en familia cuando has realizado acciones de riesgo como subirte a la mesa, correr con objetos en la mano, etc. Comentar qué ha sucedido, te has caído, se ha roto algún objeto, etc.	Desarrollo: Observar la lámina y comentar lo que está pasando. ¿Qué está haciendo el niño? ¿Qué puede pasar? ¿Cómo va corriendo la niña? ¿Está atenta al camino? Conversar acerca de cómo podrían evitar un accidente o una situación de riesgo.	Cierre: En la guía dibujar al lado derecho como podrían realizar la misma acción, pero de forma segura. Pueden pintar sus dibujos. Reflexionar acerca de la importancia de realizar acciones seguras o pedir ayuda a los adultos para evitar accidentes o ponerse en riesgo.

Colegio Aurora de Chile
CORMUN RANCAGUA

¿Cuáles son los riesgos?