|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Comunicación Integral**  **Pre Kínder A y B Clase 22 en línea** | | | |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE: :** Alejandra Latife – Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 31 Agosto al 04 de Septiembre del 2020 **Martes 01 de Septiembre del 2020** | | |
| **Núcleo** | **Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| **O.A.T 1 CC** | 1.-Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. | | |
| **Indicador de Logros** | Reconocer el sonido inicial en palabras significativas | | |
| **Habilidades** | Conciencia fonológica | | |
| **Contenidos** | Vocal “A” y “E” | | |
| **Materiales** | Hoja blanca, carta, oficio o block  Pegamento  Lápiz grafito  Lápices de colores  Recortes o dibujos de objetos que comienzan con la vocal “A” y “E”  Video Canción “La Ronda de las vocales”  <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>  Video Canción “El Cajón de las Vocales”  <https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Activar conocimientos previos.  Ver video “La Ronda de las vocales”  Comentar.  Responder preguntas:  ¿Cuáles son las vocales?  ¿Qué importancia tienen?  ¿Búscalas en tu nombre?  ¿Cuáles encontraste?  Felicitar por la participación. | **Desarrollo**: **(Intervención Educadora Diferencial)**  Ejercitar juntos fonema de la vocal “A” y vocal “E”.  Realizar juego con imágenes reconociendo elementos con sonido inicial de ambas vocales.  Ver video “El cajón de las vocales”  Felicitar por la participación. | **Cierre:** En una hoja blanca trazar una línea vertical al centro. En la parte superior izquierda graficar la vocal “A”, y en la parte superior derecha la vocal “E”.  Luego reúne tus dibujos o recortes para clasificarlos  según corresponda.  **\*Considera el siguiente material para tu actividad: Recortes o dibujos de la vocal “A”**  **(Avión-abeja-auto-árbol-arcoíris).**  **Y de la vocal “E” (Elefante-escoba-espada-espejo-empanada).**  **También un recorte o dibujo de una casa y un tren.**  Escucha con atención la palabra señalada y ubica el recorte o dibujo en el lugar de la vocal que corresponde, cuando estés seguro pégalo.  ¿Con qué vocales trabajamos hoy?  ¿Qué actividad realizamos?  ¿En qué te fijaste para clasificar los elementos?  ¿Seguiste las instrucciones?  \***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.** |



Bienvenido a otra semana de Aprendizaje

Juguemos con las vocales



Sigamos aprendiendo con las vocales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Comunicación Integral**  **Pre Kínder A y B Clase 22 en línea** | | | |
| **Nombre Educadoras:** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife – Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 31 de Agosto al 04 de Septiembre del 2020 **Miércoles 02 de Septiembre del 2020** | | |
| **Núcleo** | **Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| **O.A.T 1 C.C** | 1.-Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. | | |
| **Indicador de Logros** | Reconocer el sonido inicial en palabras significativas | | |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica | | |
| **Contenidos** | Vocal “I “ | | |
| **Materiales** | Hoja blanca, carta, oficio o block  Pegamento  Lápiz grafito  Lápices de colores  Recortes o dibujos de objetos que comienzan con la vocal “ I “  Video “La Canción de las Vocales”  <https://www.youtube.com/watch?v=Em4C-2-34fw> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | Inicio: Recordar las vocales aprendidas en la clase anterior.  Ver video “La canción de las vocales”  Comentar.  Responder preguntas:  ¿Nombra un objeto que comienza con la vocal “a”?  ¿Nombra un objeto que comienza con la vocal “e”?  Felicitar por la participación. | Desarrollo: Ejercitar fonema de la vocal “I”  Realizar juego con imágenes reconociendo elementos con sonido  Inicial “I”.  **(Intervención Educadora Diferencial)**  Felicitar por la participación. | Cierre: En una hoja blanca, grafica en la parte superior la vocal **“I “.**  **\*Considera el siguiente material para tu actividad: Recortes o dibujos de la vocal “I “**  **(Indio, iglú, iguana, isla, imán)**  **También un recorte o dibujo de un enano, ojo, ala, uva.**  Reúne tus dibujos o recortes, escucha con atención la palabra señalada y ubica el recorte o dibujo correspondiente sobre la hoja, cuando estés seguro pégalo, recuerda que hay elementos intrusos.  Felicitar por el trabajo realizado.  Responder preguntas:  ¿Con que vocal trabajamos hoy?  ¿Qué elementos consideraste en tu trabajo?  ¿Cuáles elementos no comienzan con la vocal i?  ¿Seguiste las instrucciones?  \***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.** |