|  |
| --- |
|  **Ámbito Comunicación Integral** **Pre Kínder A y B Clase 22 en línea** |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE: :** Alejandra Latife – Catalina Ibarra |
| **Semana** | 31 Agosto al 04 de Septiembre del 2020 **Martes 01 de Septiembre del 2020**  |
| **Núcleo** | **Lenguaje Verbal** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| **O.A.T 1 CC** | 1.-Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. |
| **Indicador de Logros** | Reconocer el sonido inicial en palabras significativas |
| **Habilidades** | Conciencia fonológica |
| **Contenidos** | Vocal “A” y “E” |
| **Materiales** | Hoja blanca, carta, oficio o blockPegamentoLápiz grafitoLápices de coloresRecortes o dibujos de objetos que comienzan con la vocal “A” y “E” Video Canción “La Ronda de las vocales”<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>Video Canción “El Cajón de las Vocales”<https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio:** Activar conocimientos previos.Ver video “La Ronda de las vocales”Comentar.Responder preguntas:¿Cuáles son las vocales?¿Qué importancia tienen?¿Búscalas en tu nombre?¿Cuáles encontraste?Felicitar por la participación. | **Desarrollo**: **(Intervención Educadora Diferencial)**Ejercitar juntos fonema de la vocal “A” y vocal “E”.Realizar juego con imágenes reconociendo elementos con sonido inicial de ambas vocales.Ver video “El cajón de las vocales”Felicitar por la participación. | **Cierre:** En una hoja blanca trazar una línea vertical al centro. En la parte superior izquierda graficar la vocal “A”, y en la parte superior derecha la vocal “E”.Luego reúne tus dibujos o recortes para clasificarlossegún corresponda.**\*Considera el siguiente material para tu actividad: Recortes o dibujos de la vocal “A”** **(Avión-abeja-auto-árbol-arcoíris).** **Y de la vocal “E” (Elefante-escoba-espada-espejo-empanada).****También un recorte o dibujo de una casa y un tren.**Escucha con atención la palabra señalada y ubica el recorte o dibujo en el lugar de la vocal que corresponde, cuando estés seguro pégalo.¿Con qué vocales trabajamos hoy?¿Qué actividad realizamos?¿En qué te fijaste para clasificar los elementos?¿Seguiste las instrucciones?\***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.**  |



Bienvenido a otra semana de Aprendizaje

Juguemos con las vocales



Sigamos aprendiendo con las vocales.

|  |
| --- |
|  **Ámbito Comunicación Integral** **Pre Kínder A y B Clase 22 en línea** |
| **Nombre Educadoras:** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife – Catalina Ibarra |
| **Semana** | 31 de Agosto al 04 de Septiembre del 2020 **Miércoles 02 de Septiembre del 2020**  |
| **Núcleo** | **Lenguaje Verbal** |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| **O.A.T 1 C.C** | 1.-Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. |
| **Indicador de Logros** | Reconocer el sonido inicial en palabras significativas |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica |
| **Contenidos** | Vocal “I “ |
| **Materiales** | Hoja blanca, carta, oficio o blockPegamentoLápiz grafitoLápices de coloresRecortes o dibujos de objetos que comienzan con la vocal “ I “Video “La Canción de las Vocales”<https://www.youtube.com/watch?v=Em4C-2-34fw> |
| **Ruta de Aprendizaje** | Inicio: Recordar las vocales aprendidas en la clase anterior.Ver video “La canción de las vocales”Comentar.Responder preguntas:¿Nombra un objeto que comienza con la vocal “a”?¿Nombra un objeto que comienza con la vocal “e”?Felicitar por la participación. | Desarrollo: Ejercitar fonema de la vocal “I”Realizar juego con imágenes reconociendo elementos con sonidoInicial “I”.**(Intervención Educadora Diferencial)** Felicitar por la participación. | Cierre: En una hoja blanca, grafica en la parte superior la vocal **“I “.****\*Considera el siguiente material para tu actividad: Recortes o dibujos de la vocal “I “****(Indio, iglú, iguana, isla, imán)****También un recorte o dibujo de un enano, ojo, ala, uva.**Reúne tus dibujos o recortes, escucha con atención la palabra señalada y ubica el recorte o dibujo correspondiente sobre la hoja, cuando estés seguro pégalo, recuerda que hay elementos intrusos.Felicitar por el trabajo realizado.Responder preguntas:¿Con que vocal trabajamos hoy?¿Qué elementos consideraste en tu trabajo?¿Cuáles elementos no comienzan con la vocal i?¿Seguiste las instrucciones?\***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá subir la fotografía, a Classroom, como evidencia del trabajo realizado.**  |