|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Comunicación Integral**  **Pre Kínder A y B Clase 18 en línea 16:00 hrs** | | | |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife – Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 03 al 07 de Agosto del 2020 **Martes 04 de Agosto del 2020** | | |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | O.A 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica | | |
| **Contenidos** | La Gata Pilar (poema), sonidos finales. | | |
| **Materiales** | Cuadernillo Pac 2, **actividad N° 49, página 12**  Lápices de colores ( azul , rojo , verde)  Lápiz grafito  Video Canción “La Banda de las rimas”  <https://www.youtube.com/watch?v=Q0HW24co4nE>  Poema “La Gata Pilar”  Video Poema “La Gata Pilar”  <https://www.youtube.com/watch?v=LaSKqdqY4gI> | | |
| **Ruta de**  **Aprendizaje** | **Inicio:** Recordar que es una poesía o poema, y sus características.  Mencionar que son las rimas.  Recordar poemas anteriores.  Presentar poema, título, autor, nacionalidad.  Anticipar contenido del poema.  Responder preguntas:  ¿Quién es la protagonista del poema?  ¿A qué lugar irá tan elegante?  Invitar a bailar con La Banda de las rimas. | **Desarrollo**: Escuchar poema, comentar.  Responder preguntas:  ¿Cómo está escrita la historia de la Gata Pilar?  ¿Qué tiene de especial?,  ¿Con qué palabra rima Pilar?  ¿Con qué rima la palabra cartera?  ¿Qué rimas puedes encontrar en esta historia?  Ver video del poema.  Comentar y responder:  ¿Qué cosas quería comprar la Gata Pilar?  ¿Para qué quería una cartera?  ¿Para que necesitaba  zapatos?  ¿Para qué quería anteojos?  ¿Para qué necesitaba un collar?  Felicitar por la participación. | Cierre: **Abrir cuadernillo en la página 12, actividad N°49**  Escucha con atención las instrucciones:  Observa la imagen, comenta.  Luego une con una línea de color azul los elementos que terminan igual a cartera.  Une con una línea de color rojo, los elementos que terminan igual a cintillo.  Une con una línea de color verde, los elementos que terminan igual a zapatos.  Recitar nuevamente el poema y responder:  ¿Cuál es el título del poema?  ¿Qué quería comprar la gata pilar?  ¿Qué tuviste que realizar en la actividad?  ¿Seguiste las instrucciones?  Felicitar por la participación.  **\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.** |



Bienvenidos a otra semana de Lenguaje Verbal

Aprender es crecer



“La escritura es la pintura de la voz”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Comunicación Integral**  **Pre-kínder A y B Clase 18 en línea 15:00 hrs** | | | |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz | | | |
| **Docentes PIE :** Alejandra Latife – Catalina Ibarra | | | |
| **Semana** | 03 al 07 de Agosto del 2020 **Viernes 07 de Agosto del 2020** | | |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | O.A 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | | |
| **Habilidades** | Expresión grafica | | |
| **Contenidos** | Trazos rectos horizontales, verticales, diferente extensión y dirección | | |
| **Materiales** | Cuadernillo Pac 2 , **actividad 50, página 13**  Lápiz grafito  Lápices de colores o scripto (azul, rojo)  Palos de fósforos, trozos de lana, porotos, lentejas, botones.  Poema “La Gata Pilar”  Video Poema Cantado “La Gata Pilar”  <https://www.youtube.com/watch?v=LaSKqdqY4gI>  Bandeja de escritura mágica  Video “Cómo dibujar una línea recta” Jack el lápiz escritor.  <https://www.youtube.com/watch?v=EoFIOTbi96s> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio**: Recordar poema anterior, responder preguntas:  ¿Cuál es el título del poema?  ¿A qué lugar fue la Gata Pilar?  ¿Qué cosas quería comprar?  Invitar a los niños a recitar poema.  Jugar a imitar a la Gata Pilar, realizando movimientos con el cuerpo, manos, brazos.  Felicitar por la participación | **Desarrollo:** Invitar a los niños a dibujar en el aire con el dedo índice trazos rectos horizontales, verticales,  Luego en la bandeja mágica graficar diferentes trazos de extensión y dirección, igual al modelo presentado mediante tarjetas.  Crear trazos rectos horizontales y verticales sobre una hoja con palos de fósforos, trozos de lana, porotos, lentejas, botones.  Felicitar por su trabajo  Ver video  “Cómo dibujar una línea recta “con Jack el lápiz escritor. | **Cierre: Abrir el cuadernillo en la página 13, actividad N°50.**  Observa la imagen de la casa de la Gata Pilar y responde:  ¿Qué le pasó al tejado de su casa?  Traza las líneas que el viento se llevó.  Grafica con tu dedo índice las líneas verticales y horizontales, luego  grafica con el lápiz azul el trazo vertical desde arriba hacia abajo.  Luego grafica con el lápiz rojo el trazo horizontal de izquierda a derecha.  Felicitar por trabajo realizado.  Responder:  ¿Qué poema recordamos hoy?  ¿Qué tuviste que hacer en la casa de la gata pilar?  ¿Con que líneas trabajamos hoy?  ¿Seguiste las instrucciones?  **\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la pro profesora jefe\*** |