|  |
| --- |
| **Ámbito Comunicación Integral****Pre Kínder A y B Clase 18 en línea 16:00 hrs** |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE:** Alejandra Latife – Catalina Ibarra |
| **Semana**  | 03 al 07 de Agosto del 2020 **Martes 04 de Agosto del 2020**  |
| **Núcleo**  | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | O.A 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| **Habilidades** | Conciencia Fonológica |
| **Contenidos** | La Gata Pilar (poema), sonidos finales. |
| **Materiales** | Cuadernillo Pac 2, **actividad N° 49, página 12**Lápices de colores ( azul , rojo , verde)Lápiz grafitoVideo Canción “La Banda de las rimas”<https://www.youtube.com/watch?v=Q0HW24co4nE>Poema “La Gata Pilar”Video Poema “La Gata Pilar”<https://www.youtube.com/watch?v=LaSKqdqY4gI> |
| **Ruta de** **Aprendizaje** |  **Inicio:** Recordar que es una poesía o poema, y sus características. Mencionar que son las rimas.Recordar poemas anteriores.Presentar poema, título, autor, nacionalidad.Anticipar contenido del poema.Responder preguntas:¿Quién es la protagonista del poema?¿A qué lugar irá tan elegante?Invitar a bailar con La Banda de las rimas. | **Desarrollo**: Escuchar poema, comentar.Responder preguntas:¿Cómo está escrita la historia de la Gata Pilar?¿Qué tiene de especial?,¿Con qué palabra rima Pilar?¿Con qué rima la palabra cartera?¿Qué rimas puedes encontrar en esta historia?Ver video del poema.Comentar y responder:¿Qué cosas quería comprar la Gata Pilar?¿Para qué quería una cartera?¿Para que necesitaba zapatos?¿Para qué quería anteojos?¿Para qué necesitaba un collar?Felicitar por la participación. | Cierre: **Abrir cuadernillo en la página 12, actividad N°49**Escucha con atención las instrucciones:Observa la imagen, comenta.Luego une con una línea de color azul los elementos que terminan igual a cartera.Une con una línea de color rojo, los elementos que terminan igual a cintillo.Une con una línea de color verde, los elementos que terminan igual a zapatos.Recitar nuevamente el poema y responder:¿Cuál es el título del poema?¿Qué quería comprar la gata pilar?¿Qué tuviste que realizar en la actividad?¿Seguiste las instrucciones?Felicitar por la participación.**\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.** |



Bienvenidos a otra semana de Lenguaje Verbal

 Aprender es crecer



“La escritura es la pintura de la voz”

|  |
| --- |
| **Ámbito Comunicación Integral****Pre-kínder A y B Clase 18 en línea 15:00 hrs** |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz |
| **Docentes PIE :** Alejandra Latife – Catalina Ibarra |
| **Semana** | 03 al 07 de Agosto del 2020 **Viernes 07 de Agosto del 2020**  |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de****Aprendizaje** | O.A 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |
| **Habilidades** | Expresión grafica |
| **Contenidos** | Trazos rectos horizontales, verticales, diferente extensión y dirección |
| **Materiales** | Cuadernillo Pac 2 , **actividad 50, página 13**Lápiz grafitoLápices de colores o scripto (azul, rojo)Palos de fósforos, trozos de lana, porotos, lentejas, botones.Poema “La Gata Pilar”Video Poema Cantado “La Gata Pilar”<https://www.youtube.com/watch?v=LaSKqdqY4gI>Bandeja de escritura mágicaVideo “Cómo dibujar una línea recta” Jack el lápiz escritor.<https://www.youtube.com/watch?v=EoFIOTbi96s> |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio**: Recordar poema anterior, responder preguntas:¿Cuál es el título del poema?¿A qué lugar fue la Gata Pilar?¿Qué cosas quería comprar?Invitar a los niños a recitar poema.Jugar a imitar a la Gata Pilar, realizando movimientos con el cuerpo, manos, brazos.Felicitar por la participación | **Desarrollo:** Invitar a los niños a dibujar en el aire con el dedo índice trazos rectos horizontales, verticales, Luego en la bandeja mágica graficar diferentes trazos de extensión y dirección, igual al modelo presentado mediante tarjetas.Crear trazos rectos horizontales y verticales sobre una hoja con palos de fósforos, trozos de lana, porotos, lentejas, botones.Felicitar por su trabajoVer video “Cómo dibujar una línea recta “con Jack el lápiz escritor. | **Cierre: Abrir el cuadernillo en la página 13, actividad N°50.**Observa la imagen de la casa de la Gata Pilar y responde:¿Qué le pasó al tejado de su casa?Traza las líneas que el viento se llevó.Grafica con tu dedo índice las líneas verticales y horizontales, luegografica con el lápiz azul el trazo vertical desde arriba hacia abajo.Luego grafica con el lápiz rojo el trazo horizontal de izquierda a derecha. Felicitar por trabajo realizado.Responder:¿Qué poema recordamos hoy?¿Qué tuviste que hacer en la casa de la gata pilar?¿Con que líneas trabajamos hoy?¿Seguiste las instrucciones?**\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la pro profesora jefe\*** |