|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Comunicación Integral**  **Pre Kínder A y B Clase 15 en línea 16:00 hrs** | | | |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz | | | |
| **Semana** | 13 al 17 de Julio del 2020 **Martes 14 de Julio del 2020** | | |
| **Núcleo** | **Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | O.A 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | | |
| **Habilidades** | Expresión Gráfica | | |
| **Contenidos** | Escritura del nombre. | | |
| **Materiales** | Cuadernillo Pac 2, **actividad 35, página 3**  Lápiz grafito  Lápices de colores  Tarjetas con nombres  Bandeja de escritura mágica ,espejo  **Cuento Animado Mi nombre**  <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGl5M>  **Canción“Juan Paco Pedro de la Mar”** <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>  **La Canción de los nombres**  <https://www.youtube.com/watch?v=nDDEwK0MWlU> | | |
| **Ruta de**  **Aprendizaje** | **Inicio:** Ver video de cuento animado “Mi nombre”.  Comentar, referirse a la importancia que es tener un nombre.  Responder preguntas:  ¿Te gusta tu nombre?  ¿Sabes por qué tus padres lo escogieron para ti?  ¿Quién de tu familia lleva tu mismo nombre? | **Desarrollo:** Ver video de canción “Juan Paco Pedro de la Mar”, cantar realizando movimiento con el cuerpo.  Jugar a escribir el nombre utilizando la bandeja de escritura mágica y la tarjeta de su nombre.  Invitar a buscar los materiales para comenzar con la actividad en el cuadernillo.  Felicitar por la participación. | **Cierre: Abrir cuadernillo en la página 3, actividad N° 35.**  Escuchar con atención las instrucciones:  \*Escribe tu nombre en el recuadro de arriba, utilizando tu tarjeta como material de apoyo.  Jugar a mirarse en un espejo, viendo las características físicas y respondiendo a las preguntas realizadas por el adulto:  ¿Nombra las partes de tu cara?  ¿Dé que color son tus ojos?  ¿Cómo es tu pelo?  ¿Cómo es tu cuerpo?, enseguida,  \*Dibújate en el recuadro de abajo.  Escuchar canción de los nombres, comentar.  Responder preguntas:  ¿Te agrado jugar a escribir tu nombre?  ¿Te gusta tu nombre?, ¿por qué?  ¿Por qué es importante tener un nombre?  ¿Cómo te sientes con el nombre que tienes?  Felicitar por el trabajo realizado.  **\*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.** |



Bienvenidos a otra semana de Lenguaje Verbal

“ El nombre es un derecho”



Disfrutemos nuevamente del encanto que es escuchar un cuento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbito Comunicación Integral**  **Pre-kínder A y B Clase 15 en línea 15:00 hrs** | | | |
| **Nombre Educadoras :** Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz | | | |
| **Semana** | 13 al 17 de Julio del 2020 **Viernes 17 de Julio del 2020** | | |
| **Núcleo** | **Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de**  **Aprendizaje** | O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones. | | |
| **Habilidades** | Comprensión | | |
| **Contenidos** | “Choco encuentra una mamá” | | |
| **Materiales** | Cuadernillo Pac 2, **actividad 36, página 4**  Lápiz grafito  Lápices de colores  **PDF con Láminas** del Cuento “Choco encuentra una mamá”  **Video Cuento “Choco encuentra una mamá”**  <https://www.youtube.com/watch?v=CHa7qbensyE> | | |
| **Ruta de Aprendizaje** | **Inicio**: Presentar portada del cuento, título, autor.  Recordar textos anteriores, comentar.  Anticipar el contenido del cuento, respondiendo algunas preguntas:  ¿De qué creen que se trata este cuento?  ¿Qué animal será el protagonista de esta historia?  ¿Qué está haciendo? | **Desarrollo:** Comenzar la lectura del cuento con apoyo de power point.  Hacer pausa, observar imágenes y responder preguntas:  ¿Qué está pasando aquí?  ¿Será su mamá este animal?, ¿por qué?  ¿Cómo son los hijos de la señora osa?  Al finalizar comentar y responder:  ¿A quién estaba buscando Choco?  ¿Cómo buscaba a su mamá?,  ¿Cómo pudo reconocerla?  Felicitar por la participación. | Cierre: Abrir cuadernillo en la página 4, actividad N° 36.  Escucha con atención cada pregunta y dibuja la respuesta correcta:  \*Coloca tu dedo en el ícono del sol y responde: ¿Qué animal era Choco?  \*Coloca tu dedo en el ícono de la luna y responde:  ¿Qué buscaba Choco?  \*Coloca tu dedo en el ícono de la estrella y responde:  ¿Qué mamá encontró Choco?  Comentar y responder :  ¿Qué pasó en esta historia?  ¿Cómo Choco encontró su mamá?  ¿Dónde la encontró?  ¿Por qué Choco buscaba una mamá?  Felicitar por el trabajo realizado.  \***Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.** |