

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre Kinder A y B      Clase 14 en línea 16:00 hrs</b>			
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
<b>Semana</b>	06 al 10 de Julio del 2020	<b>Martes 07 de Julio del 2020</b>	
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones.		
<b>Habilidades</b>	Comprensión		
<b>Contenidos</b>	"Mi día de suerte"		
<b>Materiales</b>	Cuadernillo Pac 2, <b>actividad 31, página 1</b> Lápiz grafito Cuento "Mi día de suerte" Video Cuento "Mi día de suerte" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQIDqKuhwCY">https://www.youtube.com/watch?v=GQIDqKuhwCY</a>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Presentar portada del cuento, título, autor. Anticipar el contenido del cuento, respondiendo algunas preguntas:</p> <p>¿De qué creen que se tratará este cuento? ¿Quiénes serán estos personajes? ¿Qué creen que sucederá?</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Ver video del cuento. Comentar contenido, y responder preguntas observando algunas imágenes: ¿Qué está haciendo el zorro? ¿Qué sugerencia le dio el cerdito al zorro? ¿Por qué el zorro le está haciendo masajes al cerdito? Finalmente ¿Por qué el cerdito llegó a la casa del zorro? ¿Qué quería hacer el zorro con el cerdito?</p> <p>Felicitar por la participación.</p>	<p><b>Cierre: Abrir cuadernillo en la página 1, actividad N° 31.</b> Escucha con atención las preguntas y marca con una cruz (✚), la respuesta correcta: Pon tu dedo en el ícono del sol y responde: ¿Quién llegó a la casa del zorro? Pon tu dedo en el ícono de la estrella y responde: ¿Qué hizo el zorro con el cerdito? Pon tu dedo en el ícono de la luna y responde: ¿Qué pasó finalmente con el zorro? Finalmente: ¿Qué hizo finalmente el cerdito?, ¿A qué lugar se fue? ¿A quién visitaría después?</p> <p>Felicitar por el trabajo realizado.</p> <p><b>*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.</b></p>

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre-kínder A y B</b>		<b>Clase 13 en línea 15:00 hrs</b>	
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
<b>Semana</b>	06 al 10 de Julio del 2020		<b>Viernes 10 de Julio del 2020</b>
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A.2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		
<b>Habilidades</b>	Comprensión oral		
<b>Contenidos</b>	"Mi día de suerte"		
<b>Materiales</b>	Cuadernillo PAC 2, <b>actividad 32 , página 2</b> Lápiz de color rojo y amarillo Cuento "Mi día de suerte" <b>Video Cuento</b> "Mi día de suerte" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQIDqKuhwCY">https://www.youtube.com/watch?v=GQIDqKuhwCY</a> <b>Video de secuencias temporales</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBYq8">https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBYq8</a>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Ver video de secuencias temporales. Comentar Recordar cuento "Mi día de suerte" ¿Cuáles son los personajes de la historia? ¿A dónde llegó el cerdito? ¿Qué hizo el zorro cuando lo vio? ¿Cómo se sentía el cerdito? ¿Cómo se sentía el zorro? Jugar a imitar acciones de los personajes.</p> <p>Felicitar por la participación.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> ver video alusivo del cuento. Responder preguntas observando algunas imágenes: ¿Qué pasó primero? ¿Qué sucedió después de que el zorro bañara al cerdito? ¿Qué pasó al final?</p> <p>Felicitar por la participación.</p>	<p><b>Cierre:</b> <b>Abrir cuadernillo en la página 2, actividad N°32.</b> Observa la secuencia de imágenes del cuento. Realiza tu actividad siguiendo las siguientes instrucciones: <b>*Pinta de color rojo aquello que sucedió antes de que el zorro cocinará espagueti.</b> <b>*Pinta de color amarillo aquello que sucedió después de que el zorro cocinará espagueti.</b> Finalmente responde: ¿Qué deseaba hacer el zorro con el cerdito? ¿Qué acciones hizo el cerdito para el zorro no cumpliera su deseo? ¿Quién finalmente fue el más inteligente? Felicitar por el trabajo realizado. <b>*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía, como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.</b></p>