

Ámbito Comunicación Integral			
Pre Kinder A y B Clase 13 en línea 16:00 hrs			
Nombre Educadoras : Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
Semana	29 al 03 de Julio del 2020		Martes 30 de Junio del 2020
Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando inferencias y predicciones.		
Habilidades	Comprensión		
Contenidos	No te rías Pepe (cuento)		
Materiales	Cuadernillo Pac 1, actividades 27 y 28, páginas 22 y 23 Lápices de colores Lápiz grafito Cuento "No te rías Pepe" Video Cuento "No te rías Pepe" https://www.youtube.com/watch?v=yBELzAd4C80		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Presentar portada del cuento, título, autor. Anticipar el contenido del cuento, respondiendo algunas preguntas:</p> <p>¿De qué creen que se trata este cuento? ¿Qué personajes tendrá? ¿Qué animal es este, parecen ratones, pero no lo son?, ¿por qué el más pequeño se está riendo?, ¿y su mamá porque lo mira así?</p>	<p>Desarrollo: Ver video del cuento. Comentar contenido, y responder preguntas:</p> <p>¿Quién era Pepe?, ¿Por qué estaba preocupada su mamá Zarigüeya? ¿Qué tipo de animales son? Retomar el cuento observando algunas imágenes y describiéndolas. Invitar a los niños a imitar las acciones de Pepe.</p> <p>Felicitar por la participación.</p>	<p>Cierre: Abrir cuadernillo en la página 27, actividad N°22 Dibuja los personajes del cuento "No te rías Pepe" Pinta con tus colores favoritos. Luego realiza la actividad N° 23 de la página 28. Observa la imagen, nombra los personajes del cuento. Escoge tu personaje favorito del cuento "No te rías Pepe", píntalo y comenta por qué lo has elegido. Se espera que el adulto registre el comentario realizado por el niño(a). Comentar la actividad y responder preguntas: ¿Qué sucedió en la historia? ¿Pepe aprendió finalmente hacerse el muerto? ¿Qué pasó con el oso gruñón? ¿Pepe pudo comer su torta de insectos?</p> <p>Felicitar por el trabajo realizado.</p>

Ámbito Comunicación Integral			
Pre-kínder A y B		Clase 13 en línea 15:00 hrs	
Nombre Educadoras : Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
Semana	29 al 03 de Julio del 2020		Viernes 03 de Julio del 2020
Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	O.A.1 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.		
Habilidades	Expresión Oral		
Contenidos	"No te rías Pepe"		
Materiales	Cuadernillo PAC 1, actividades 29 y 30, páginas 24, 25 y 26 Lápiz grafito Tijeras Pegamento Cuento "No te rías Pepe" Video Cuento "No te rías Pepe" https://www.youtube.com/watch?v=yBELzAd4C80		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Recordar cuento "No te rías Pepe". Nombrar personajes de la historia. Responder preguntas: ¿Quién era Pepe? ¿Qué debía lograr hacer Pepe? ¿Dónde lo llevó la Mamá? ¿Qué le pasó al Oso? ¿Qué premio ganaría Pepe si lograba hacerse el muerto? Ver video alusivo. Comentar.</p>	<p>Desarrollo: Abrir cuadernillo en la página 25, actividad N°29. Observa las imágenes Recorta las estampillas con tijeras. Pegar las estampillas en la página 24, siguiendo el orden de los acontecimientos de la historia. Relata con tus propias palabras los sucesos ocurridos. Se espera que el adulto registre en una hoja el relato del niño(a). Felicitación por la participación.</p>	<p>Cierre: Para finalizar la actividad, abrir el cuadernillo en la página 26, actividad 30. Observar las imágenes Comentar. Grafica una línea uniando cada frase que leerá el adulto con la imagen que representa. Responder preguntas: ¿A quién amaba Mamá Zarigüeya? ¿Qué hacía siempre Pepe? ¿Qué debería aprender Pepe? ¿Qué habría sucedido si Pepe se hubiese reído cuando apareció el oso? Felicitación por la participación y trabajo realizado.</p>