

Ámbito Comunicación Integral Pre Kínder A y B Clase 12 en línea 16:00 hrs			
Nombre Educadoras: Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
Semana	22 al 26 de Junio del 2020		Martes 23 de Junio del 2020
Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	O.A 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.		
Habilidades	Comunicación oral – Ampliación del vocabulario		
Contenidos	Cuna para un Elefante (poema)		
Materiales	Cuadernillo Pac 1, actividades 19 y 20, páginas 14 y 15 Lápices de colores Lápiz grafito PPT Poema "Cuna para un Elefante" Poema Canción https://www.youtube.com/watch?v=IVWaBkw34iM		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Recordar que tipo de texto son los poemas. mencionar poema anterior. Presentar portada de texto de poemas "El tiburón va al dentista" Presentar poema, título, autor e ilustrador. Observar imágenes y responder preguntas: ¿Quién es el personaje del poema? ¿Qué problema tendrá?</p>	<p>Desarrollo: Solicitar silencio y comenzar con la lectura del poema. Comentar, responder preguntas: ¿Dónde duerme el elefante? ¿Con qué parte de su cuerpo se balancea? ¿Qué pasa con la luna cuando el elefante se balancea? ¿Qué le clavó el elefante a la luna? ¿Quiénes cubren su cama? Realizar una segunda lectura en grupo, buscar palabras nuevas y explicar significado. Felicitación por la participación.</p>	<p>Cierre: Abrir cuadernillo en la página 14, actividad N°19. Observar imagen, comentar. Responder pregunta: ¿Qué le falta al elefante? Pinta al elefante y dibuja su cuna. Luego realiza la actividad N° 20 de la página 15. Observa la imagen, comenta y responde: ¿Quién falta en la imagen? Dibuja al elefante en su cuna. ¿Cuál es el nombre del poema que escuchamos hoy? ¿Qué palabras nuevas encontramos? ¿Cómo crees que se sintió el elefante? Felicitación por el trabajo realizado.</p>

Ámbito Comunicación Integral			
Pre-kínder A y B		Clase 12 en línea 15:00 hrs	
Nombre Educadoras : Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
Semana	22 al 26 de Junio del 2020		Viernes 26 de Junio del 2020
NÚCLEO	Lenguaje Verbal		
Objetivo de Aprendizaje	O.A.6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
Habilidades	Comprensión		
Contenidos	Willy el soñador (cuento)		
Materiales	Cuadernillo PAC 1, actividades 23 y 24, páginas 18 y 19 Lápiz grafito Lápices de colores Cuento "Willy el soñador" Video Cuento "Willy el Soñador" https://www.youtube.com/watch?v=8Zhv8mC2FVY		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Recordar que tipo de textos son los cuentos, mencionar cuento anterior. Presentar cuento, título, autor e ilustrador. Responder preguntas:</p> <p>¿Dé que creen que se trata este cuento? ¿Quién será este personaje? ¿Qué creen que sucederá? Invitar a los niños a escuchar el relato del cuento.</p>	<p>Desarrollo: Solicitar escuchar con atención y comenzar la lectura del cuento. Realizar preguntas durante la lectura: ¿Qué significa que Willy sea soñador? Mostrar ilustraciones del cuento y preguntar: ¿Qué está soñando Willy aquí? ¿Qué otros sueños tendrán Willy? Comentar y responder: ¿Qué hacía Willy? ¿Con qué soñaba? Invitar a los niños a imitar los sueños de Willy.</p> <p>Felicitar por la participación</p>	<p>Cierre: Abrir el cuadernillo en la página 18, actividad N° 23. Observa las imágenes, escucha las preguntas y encierra con el lápiz grafito la respuesta correcta. -¿Qué animal era Willy? Caballo, ratón o un orangután. -¿Qué hacía Willy? Leía un libro, soñaba o comía frutas. -Encierra la imagen donde Willy es un cantante. Luego en la página 19, actividad 24, observa la imagen y dibuja uno de los sueños de Willy. Pinta con tus colores favoritos.</p> <p>¿Te gustó la historia de Willy? ¿Con qué soñaba Willy? ¿Cuál es tu sueño?</p> <p>Felicitar por el trabajo realizado.</p>