

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre Kínder A y B Clase 11 en línea 16:00 hrs.</b>			
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
<b>Semana</b>	15 al 19 de Junio del 2020		<b>Martes 16 de Junio del 2020</b>
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
<b>Habilidades</b>	Comprensión		
<b>Contenidos</b>	Fábula La Liebre y la Tortuga, valores.		
<b>Materiales</b>	Cuadernillo Pac 1, <b>act. 16 y 17, páginas 11 y 12</b> Lápices de colores Libro de oro de las fábulas "La Liebre y la Tortuga" Video Fábula " La Liebre y la Tortuga" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yEBYQYCIA4">https://www.youtube.com/watch?v=8yEBYQYCIA4</a>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Conversar con los niños sobre las fábulas, que tipo de relato son y que nos enseñan. Presentar el "Libro de Oro de las Fábulas" Realizar preguntas: ¿Qué creen que es una fábula? ¿Quién conoce una fábula? Explicar que las fábulas dejan una enseñanza que es la moraleja. Anticipar el contenido de la fábula, realizando algunas preguntas: ¿De qué creen que se trata esta fábula? ¿qué personajes tendrá?, ¿cómo creen que actuará la liebre?, ¿qué ocurrirá con la tortuga?</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Comenzar la narración de la fábula diciendo: Para saber y contar es necesario escuchar. Narrar la fábula, realizar preguntas durante la lectura: ¿Qué creen que pasará en la carrera entre la tortuga y la liebre?, ¿quién ganará esta carrera?, ¿qué animales vendrán a ver la carrera? Continuar la narración y preguntar: ¿Quién ganó la carrera?, ¿cómo la ganó?  Felicitación por la participación.</p>	<p><b>Cierre:</b> Abrir el cuadernillo en la <b>página 11, actividad N°16.</b> Observar la imagen, comentar. Pinta con lápices de colores los personajes del cuento. Luego observar imágenes en la <b>página 12, actividad N°17,</b> comentar. Pinta el marco de las imágenes que corresponden a la Fábula de la Liebre y la Tortuga. Finalizado el trabajo , realizar preguntas: ¿Qué les pareció esta fábula?, ¿de qué se trataba?, ¿cuál creen que era la moraleja de esta fábula?  Felicitación por el trabajo realizado.</p> <p><b>*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.</b></p>

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre Kinder A y B Clase 11 en línea 15:00 hrs.</b>			
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
<b>Semana</b>	15 al 19 de Junio del 2020		<b>Viernes 19 de Junio del 2020</b>
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		
<b>Habilidades</b>	Expresión Gráfica		
<b>Contenidos</b>	Trazos rectos y curvos		
<b>Materiales</b>	Lápiz gráfito Fábula "La Liebre y la Tortuga" Bandeja de escritura mágica (sémola) Guía de trabajo Canción "La tortuga Constanza" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4RUb9nJxFc">https://www.youtube.com/watch?v=e4RUb9nJxFc</a>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Recordar con los niños la fábula la liebre y la tortuga, comentar.</p> <p>Realizar pregunta: ¿Cómo se imaginan el camino que tuvo que recorrer la tortuga y la liebre?</p> <p>Dibujar con el dedo índice en el aire diferentes trazos imaginando el camino recorrido por la liebre y la tortuga.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Realizar trazos imitando el recorrido de la liebre y la tortuga, utilizando la bandeja de escritura mágica.</p> <p>Disponer sobre la mesa guía de trabajo de grafomotricidad. Impresa o confeccionada en casa.</p> <p>Realizar trazos indicados, respetando punto de inicio (azul) y final (rojo). Utilizar lápiz gráfito.</p> <p>Se espera que el niño/a realice el trazo de manera autónoma reproduciendo el ejemplo.</p>	<p><b>Cierre:</b> Recordar el trabajo realizado.</p> <p>¿Qué fábula recordamos hoy? ¿Qué tuvieron que graficar? ¿Cómo eran los caminos que dibujaron?</p> <p>Escuchar canción La "Tortuga Constanza"</p> <p>Felicitar por el trabajo realizado.</p> <p><b>*Una vez realizada la actividad, el apoderado deberá enviar una fotografía como evidencia del trabajo realizado, al correo de la profesora jefe.</b></p>