

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre Kínder A y B Clase 10 en línea</b>			
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
<b>Semana</b>	08 al 12 de Junio del 2020		Martes 09 de Junio del 2020
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
<b>Habilidades</b>	Comprensión		
<b>Contenidos</b>	Poema, animal roedor, número, cantidad, ubicación espacial		
<b>Materiales</b>	"Los Veinte Ratones" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9WMAXGS9EF8">https://www.youtube.com/watch?v=9WMAXGS9EF8</a> Poema, cuadernillo de actividades PAC1 <b>página 8</b> , bandeja de escritura mágica, sémola, lápiz grafito.		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Conversar con los niños sobre los poemas, que tipo de texto son y que nos enseñan. Realizar preguntas: ¿Has escuchado o recitado alguna vez algún poema? ¿Cuál, lo recuerdas? Presentar poema, mencionar título "Los Veinte Ratones" Responder preguntas: ¿De qué se tratará éste poema? ¿Qué pasará con los ratoncitos? ¿En qué lugar estarán? ¿Quién habrá escrito este poema? Presentar autor y nacionalidad. Comentar.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Solicitar silencio para escuchar el poema. Recitar y comentar el contenido del poema. Responder preguntas: ¿Cuál es el título del poema? ¿Quién acompaña a los ratoncitos? ¿Cuántos ratoncitos son? ¿Qué tienen de especial los ratoncitos, nombra alguna característica física? Ver video alusivo del poema. Realizar movimientos con el cuerpo imitando los ratoncitos. Felicitarse por la participación.</p>	<p><b>Cierre:</b> Realizar trazos imitando los caminos de los ratoncitos, utilizando la bandeja de escritura mágica. Abrir cuadernillo en la <b>página 8</b> y observar imagen, comentar. Responder preguntas: ¿Cómo son los ratoncitos que aparecen en la imagen? ¿Hacia dónde van? ¿Los ayudamos a conseguir su comida? Con el lápiz grafito completa el camino de los ratoncitos siguiendo la trayectoria. Felicitarse por el trabajo realizado.</p>

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre Kínder A y B Clase 10 en línea</b>			
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz			
<b>Semana</b>	08 al 12 de Junio del 2020		Viernes 12 de Junio del 2020
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.		
<b>Habilidades</b>	Comprensión		
<b>Contenidos</b>	Cuento , animal roedor, estaciones del año, perseverancia, amistad		
<b>Materiales</b>	"Frederick" Audiocuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GyFRqRPd758">https://www.youtube.com/watch?v=GyFRqRPd758</a> Cuadernillo de actividades PAC 1 <b>página 9</b> , lápiz grafito		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Recordar con los niños, que tipo de textos son los cuentos, mencionar cuento anterior. Presentar texto, identificar título, autor, editorial. Responder preguntas:            ¿De qué se tratará este cuento?            ¿Quién será este personaje?, ¿qué creen que le sucederá?            ¿Quién habrá escrito este cuento?, ¿para qué?</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Solicitar a los niños guardar silencio para comenzar el relato del cuento. Realizar preguntas durante el relato :            ¿Qué estará haciendo Frederick aquí?            ¿Qué crees que le dirá su familia?            ¿Qué están haciendo los ratones con sus provisiones?            Continuar con la historia y al finalizar comentar y preguntar:            ¿Por qué los ratoncitos tenían que recoger provisiones? ¿qué provisiones recogían los cuatro ratoncitos?, ¿qué provisiones recogía Frederick?, ¿Qué hicieron los ratoncitos cuando llegaron los primeros días del invierno?, ¿Qué hizo Frederick cuando los ratoncitos le pidieron sus provisiones?            Felicitar por la participación.</p>	<p><b>Cierre:</b> Abrir el cuadernillo de actividades en la <b>página 9</b>, observar las imágenes y responder según las indicaciones dadas. Escucha la pregunta y encierra en un círculo, utilizando el lápiz grafito, la respuesta correcta.            ¿Qué animal era Frederick?            ¿Por qué los ratoncitos estaban juntando provisiones?            Comentar la historia Realizar preguntas:            ¿Qué sucedería si Frederick actuará de otra manera?            ¿Cuál es el aporte de Frederick para pasar el invierno?            Felicitar por el trabajo realizado.</p>