

<b>Ámbito Comunicación Integral</b> <b>Pre Kínder A y B</b>				<b>Clase 09 En línea</b>	
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes –Javiera Polgatiz			<b>Fecha:</b> Martes 02-06-2020 <b>Semana 9</b>		
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal				
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	O.A 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.				
<b>Habilidades</b>	Comprensión				
<b>Contenidos</b>	Animales salvajes y domésticos, amistad, alegría, celebración (cumpleaños)				
<b>Materiales</b>	Cuadernillo de actividades PAC 1 <b>página 07</b> Lápices de colores Cuento "Qué llega el lobo" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KEiYltdK6s&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=KEiYltdK6s&amp;t=30s</a>				
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<b>Inicio:</b> Conversar con los niños sobre los cuentos, que tipo de texto son y que nos enseñan. Realizar preguntas: ¿Has escuchado algún cuento con tu familia?, ¿Cuál, recuerdas el título? Presentar el cuento "Qué llega el Lobo". Responder preguntas: ¿De qué creen que se tratará éste cuento? ¿Quiénes serán los personajes? ¿Dónde ocurre la historia? ¿Quién habrá escrito este cuento y para qué? Presentar el autor, su nacionalidad, comentar.	<b>Desarrollo:</b> Solicitar a los niños guardar silencio para escuchar y disfrutar del cuento. Comentar su contenido y responder preguntas: ¿Qué creen que va a suceder? ¿Cómo se sentirán los animalitos? Invitar a los niños a ver video alusivo del cuento. Comentar.	<b>Cierre:</b> Abrir cuadernillo en la <b>página 07</b> y observar imagen del cuento, comentar. Responder preguntas: ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué estarán celebrando? Pinta con tus colores favoritos los personajes que más te hayan gustado del cuento "Qué llega el Lobo" Responder preguntas: ¿Qué parte de la historia de este cuento, les llamó más la atención? ¿Qué fue lo que más les gustó?, ¿por qué?  Felicitar por la participación y trabajo realizado.		

<b>Ámbito Comunicación Integral</b>			
<b>Pre Kínder A y B</b>		<b>Clase 09 En línea</b>	
<b>Nombre Educadoras :</b> Fabiola Fuentes –Javiera Polgatz		<b>Fecha:</b> Viernes 05-06-2020 <b>Semana 9</b>	
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		
<b>Habilidades</b>	Expresión Gráfica		
<b>Contenidos</b>	La carta, tipo de texto y sus partes. Trazos, signos propios significativos.		
<b>Materiales</b>	Hoja de block o de oficio Lápiz grafito, lápices de colores Hoja con formato de carta Juego "Ha llegado una carta" Canción "La Carta" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Kd2-dunZ54">https://www.youtube.com/watch?v=0Kd2-dunZ54</a>		
<b>Ruta de Aprendizaje</b>	<p><b>Inicio:</b> Sorprender a los niños con una carta que ha llegado, mostrarles un sobre de tamaño regular con una carta similar en su interior. Realizar preguntas: ¿Qué observan?, ¿Por qué hay números en la esquina superior derecha?, ¿Qué será esta palabra al final de la escritura? Conversar con ellos sobre la carta, que tipo de texto es, sus partes, y su finalidad.</p>	<p><b>Desarrollo:</b> Conversar con los niños sobre el contenido de la carta recibida, y realizar el juego solicitado en ella. Invitar a los niños a participar en el juego "Ha llegado carta". Entregar las instrucciones del juego realizando las acciones solicitadas, creando un diálogo, de preguntas y respuestas. ¿Ha llegado carta?, ¿Para quién? R: Para Vicente ¿Qué dice? R: Que realice dos giros. Preguntar: ¿Les agrada participar de este juego? ¿por qué?  Felicitación por la participación e invitarlos a trabajar.</p>	<p><b>Cierre:</b> Invitar a los niños a jugar a escribir una carta a alguien especial. En una hoja de oficio o block graficar con lápiz grafito un mensaje, incorporando líneas, letras o dibujos. Pintar con los colores favoritos. Escuchar canción "La Carta". Responder preguntas: ¿Con qué trabajamos hoy? ¿Qué juego realizamos? ¿Qué es una carta? ¿Cuáles son sus partes?  Felicitación por la participación y trabajo realizado.</p>