

Guía N° 20 Ámbito Comunicación Integral
Pre Kínder A y B

Educadoras : Fabiola Fuentes – Javiera Polgatz

Fecha: Lunes 25-05-2020

NÚCLEO

Lenguaje Verbal

Objetivo de Aprendizaje

6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Habilidades

Comprensión

Contenidos

"La Araucaria", sus frutos (Piñones), La Miel (alimento)

Materiales

Audio cuento "Piñones con Miel" en Power Point

Cuaderno de actividades **página 57**

Lápices de colores, lápiz grafito, plumones,

Hoja de block, hoja de oficio o papel kraf

Cristofer el niño Pehuenche: <https://www.youtube.com/watch?v=8fPBAM0bh9U>

Ruta de Aprendizaje

Inicio:

Conversar en familia sobre el árbol la Araucaria, sus frutos, y la Miel como alimento importante para la vida. Ver y comentar **video**

de "**Cristofer el niño Pehuenche**"

Responder preguntas:

¿Quién es Cristofer?

¿Dónde vive?

¿Hay árboles en el lugar?, ¿Cuál es el nombre?

¿Qué frutos da la araucaria?

¿De qué se alimenta Cristofer?

¿Qué nos enseñó hoy Cristofer?

Desarrollo:

Abrir cuaderno de actividades en la

página 57 y observar imagen del cuento, responder preguntas:

¿Qué ves?, ¿De qué crees que puede tratar el cuento?

Mencionar el título "Piñones con Miel" y realizar la pregunta:

¿Qué le sucedió a Nahuel?

Escuchar audio cuento en Power Point.

Comentar.

Responder:

¿Qué sucedió en el final del cuento?

Se espera que el adulto registre en una hoja las respuestas entregadas por el niño(a).

Cierre:

Crear en familia un nuevo final del cuento.

Dibujar en una hoja de block, oficio, o papel kraf y pintar con tus colores favoritos.

Recordar el final del cuento y responder:

¿En qué se parece al final que creaste?

¿En qué se diferencia?

¿Te gustó la historia?

¿Preparamos piñones con miel?

Se espera que adulto oriente al niño (a) en la creación de un nuevo final del cuento.

Felicitar por el trabajo realizado.

Guía N° 21 Ámbito Comunicación Integral
Pre Kínder A y B

Educadoras : Fabiola Fuentes – Javiera Polgatiz

Fecha: Martes 26-05-2020

NÚCLEO Lenguaje Artístico

Objetivo de Aprendizaje 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

Habilidades Representación Plástica

Contenidos Expresión Plástica, instrumento musical.

Materiales **Video de Cápsula educativa "El Palo de Lluvia"**
1 Cilindro de Toalla Nova, palos de brocheta o fósforo, papel lustre, de revista, o de regalo, arroz o lentejas, pegamento, tijeras
"Yo tenía una orquesta <https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk>

Ruta de Aprendizaje

Inicio:
Conversar en familia sobre los instrumentos musicales.
Ver video de canción "Yo tenía una orquesta"
Responder:
¿De qué se trata la canción?
¿Qué objetos ocupa la familia como instrumentos?
¿Qué querían imitar?
¿Qué sucede al final de la canción?

¿Te gustaría tener un instrumento musical?
¿Confeccionemos uno?

Desarrollo:
Observar Cápsula educativa "Palo de Lluvia" en nuestro canal de youtube.

Se espera que el adulto guíe al niño(a), en la elaboración del instrumento musical, siguiendo los pasos que se indican en el video.

Cierre:
Para finalizar, escuchar nuevamente la canción y seguir el ritmo con el instrumento elaborado.

Realizar preguntas:
¿Qué realizamos hoy?
¿Qué pasos tuvimos que seguir para la confección del Palo de Lluvia?
¿Por qué se llamará Palo de Lluvia?
¿Te gustó la actividad?

Felicitación por el trabajo realizado.