

Guía N° 19 Ámbito Comunicación Integral
Pre Kinder A y B

Núcleo	Lenguaje Verbal		
Objetivos de Aprendizaje	7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		
Contenidos	Vocal "A"		
Materiales	Hoja de oficio Tijeras y pegamento Lápiz grafito, Cuaderno de actividades página 49 , Canción "Con la AAA" https://www.youtube.com/watch?v=t0M91VFFTAw		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Escuchar canción "Con la AAA" Solicitar al niño (a) que comente de que se trata la canción y a quienes se nombra en ella.</p> <p>Jugar a dibujar en el aire con el dedo índice la vocal A, realizando movimientos de abajo hacia arriba y de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha. Se espera que el adulto guíe al niño(a), en la ejecución de los movimientos a realizar.</p>	<p>Desarrollo: Buscar en hojas de revistas o diarios la vocal A. Recortar y pegar en una hoja.</p> <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se llama la vocal que recortaste? Se espera que el adulto oriente al niño en la búsqueda de la vocal y en el recorte a tijeras.</p>	<p>Cierre: Abrir el cuaderno de actividades en la página 49. Observar y comentar lo que ven.</p> <p>Realizar preguntas: ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué forma tiene la vocal A? Grafica con lápiz grafito la vocal A, partiendo en el punto verde y finalizando en el punto rojo.</p> <p>Nombra los elementos que acompañan la vocal A, busca y encierra en un círculo las vocales A, que encuentres en los letreros que están arriba de cada elemento. Finaliza la actividad realizar preguntas: ¿Qué aprendiste de la vocal A? ¿En qué palabras las encontraste?</p> <p>Felicitar a los niños (as) por la realización de la actividad.</p>

Guía N° 20 Ámbito Comunicación Integral
Pre Kinder A y B

Núcleo	Lenguajes Artísticos		
Objetivos de Aprendizaje	5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.		
Contenidos	Lectura texto. Material de desecho. Expresión plástica		
Materiales	Cuaderno de Actividades página 28 (Solo lectura) Video de Cápsula Educativa "Flores para los colibríes" 1 botella de plástico de bebida, limpia y seca con tapa Tijeras Témperas y pincel		
Ruta de Aprendizaje	<p>Inicio: Recordar el texto leído la semana anterior ¿Qué pasó con los colibríes? (página 28 del texto)</p> <p>Responder ¿Qué elaboraron los niños para los colibríes?</p> <p>Reunir los materiales y a crear!!!</p>	<p>Desarrollo: Observar Cápsula educativa "Flores para los colibríes" en nuestro canal de youtube.</p> <p>Se espera que el adulto apoye la elaboración de las flores, siguiendo los pasos del video.</p> <p>1.-Lavar y secar botella de plástico. 2.-Cortar botella y recortar pétalos. 3.- Pintar con témpera el diseño que quieran. 4.-Dejar secar.</p>	<p>Cierre: Para finalizar, disponer en una ventana o en el jardín, las flores elaboradas. Recreando la escena del cuento leído. Realizar preguntas de reflexión.</p> <p>¿Qué realizamos en la actividad? ¿Qué pasos seguimos para realizarla? ¿Cómo se llamaba el cuento?</p> <p>Aplaudir y felicitar por los logros realizados, invitar a ordenar los materiales.</p>