

Bienvenidos a esta nueva semana de trabajo!
Los invitamos a revisar las siguientes actividades de Lenguaje verbal y Artístico.

Guía N° 17 Ámbito Comunicación Integral
Pre Kinder A y B

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| Núcleo | Lenguaje Verbal | | |
| Objetivos de Aprendizaje | 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | | |
| Contenidos | El Universo (estrellas, planetas) | | |
| Materiales | -Cuaderno de Actividades página 39 , -Lápiz grafito, lápices de colores -Canción " Estrellas y cometas" https://www.youtube.com/watch?v=RafHzfeVh0g -Bob el Tren (planetas) https://www.youtube.com/watch?v=Sbl2m2x2v5Q | | |
| Ruta de Aprendizaje | <p>Inicio: Conversar en familia sobre "El Universo", realizar preguntas : ¿Qué será el universo?, ¿Cómo te lo imaginas?, el adulto registrará en una hoja las respuestas.</p> <p>Observar en familia video de "Bob El tren", comentar, destacar palabras nuevas, como nombre de los planetas, estrellas.</p> | <p>Desarrollo: Escuchar canción "Estrellas y Cometas". Solicitar al niño (a) que comente de que se trata la canción y a quienes se nombra en ella, reforzando así palabras nuevas y la expresión oral.</p> | <p>Cierre: Abrir el cuaderno de actividades en la página 39. Observar y comentar lo que ven. ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué crees que está haciendo esa niña? ¿Qué te gustaría aprender sobre el Universo?, el adulto registrará las respuestas en una hoja. Dibujar en la página los elementos que les gustaría aprender del universo y pintar. El adulto escribirá el nombre de cada elemento dibujado.</p> |

**Guía N° 18 Ámbito Comunicación Integral
Pre Kínder A y B**

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| Núcleo | Lenguajes Artísticos | | |
| Objetivos de Aprendizaje | 7.-Representar, a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial. | | |
| Contenidos | Estaciones del Año. ¿Cómo está el tiempo hoy? | | |
| Materiales | Cuaderno de Actividades página 35. Lápiz Grafito Lápices de colores PPT Las estaciones del año. NO SE DEBE IMPRIMIR | | |
| Ruta de Aprendizaje | <p>Inicio: Observar ppt con láminas de las estaciones del año y comentar leyendo las preguntas.</p> <p>Se espera que el adulto lea el objetivo al niño/a e invitar a expresar a través del dibujo lo que pueden observar.</p> | <p>Desarrollo: Se espera que el adulto acompañe al niño/niña a mirar por la ventana y comentar lo que ven.</p> <p><u>Responder las preguntas:</u> ¿Qué ves cuando miras por la ventana? ¿Cómo está el tiempo hoy? ¿Cómo ha estado el tiempo en estos días?</p> <p>Abrir su cuaderno de actividades en la página 35 y dibujar lo que ven por su ventana, utilizando lápiz grafito y de colores.</p> <p>El adulto debe guiar la toma correcta del lápiz con los dedos medio, índice y pulgar.</p> | <p>Cierre: Para finalizar, invite a compartir el dibujo realizado con otro miembro de la familia y motive a la descripción de detalles, mediante las siguientes preguntas:</p> <p>¿Puedes contar qué dibujaste ahí? ¿Qué fue lo que viste cuando miraste por la ventana? ¿Qué colores utilizaste?</p> <p>Aplaudir y felicitar por los logros realizados, invitar a ordenar los materiales.</p> |