

Guía N°9 Ámbito Comunicación Integral Pre Kínder A y B						
Núcleo	Lenguaje Verbal					
Objetivo de Aprendizaje	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta					
Contenidos	Animal Salvaje Mono, Características, alimentación, hábitat.					
Materiales	Imágenes, guía, lápices de colores.					
Ruta de Aprendizaje	Inicio: Conversar en familia sobre los monos, observar imágenes, describir y relatar alguna experiencia.	Desarrollo: Escuchar y comentar el texto que leerá el adulto. Luego realizar algunas preguntas al niño (a) ¿A quién fue a visitar el mono?, ¿Qué regalo llevaba?, ¿Cómo se sintió la abuelita?	Cierre: Escuchar las preguntas leídas por el adulto y pintar la respuesta en la imagen correcta.			

La historia de un monito

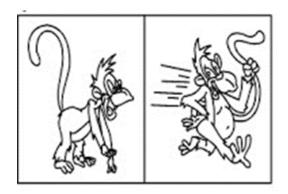
Un monito iba muy rápido a la casa de su abuelita levándole una flor. Contenta ella le dijo:

"Muchas gracias monito me lo pondré en mi sombrero"

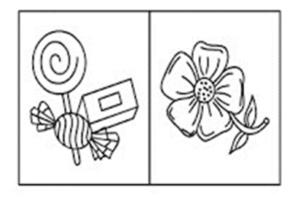


Escucha las preguntas y pinta la respuesta correcta:

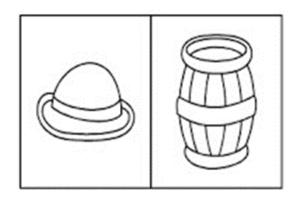
1.- ¿Cómo iba el monito?



2.- ¿Qué le llevaba a la Abuelita?



3.- ¿Dónde se puso la flor la Abuelita?





Guía N°10 Ámbito Comunicación Integral Pre Kínder A y B					
Núcleo	Lenguaje Verbal				
Objetivo de Aprendizaje	2Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas.				
Contenidos	Intereses personales, gustos preferencias. Actividad ¿Quién me gustaría ser?				
Materiales	Presentación Power point "Profesiones" (NO SE DEBE IMPRIMIR) Cuaderno de Actividades página 9. Lápiz grafito y lápices de colores.				
Ruta de Aprendizaje	Inicio: Observar Power point con láminas de distintas profesiones y oficios. Comentar en familia, señalar, nombrar, indicar quienes son, que realizan, características de su vestimenta e implementos. (Leer indicaciones en cada lámina.	¿quién les gustaría ser? Y ¿por qué? Realizar un dialogo con los hermanos o familiares,	actividades en la página 9 . Observar la		



Guía N°11 Ámbito Comunicación Integral Pre Kínder A y B						
Núcleo	Lenguaje Verbal	,				
Objetivo de Aprendizaje	6. Representar gráficamente algunos trazos, letras, sinos, palabras significativas y mensajes simples legibles.					
Contenidos	Tipos de Líneas, trazos rectos verticales y horizontales					
Materiales	Guía, lápiz grafito, lápices de colores.					
Ruta de Aprendizaje	Inicio: Jugar a dibujar en el aire, varias líneas con el dedo índice. Invitar a tu familia, realizando movimientos hacia arriba, abajo y de izquierda a derecha.	de tu familia, dibujar líneas sobre un papel en el suelo y caminar	punteada siguiendo la trayectoria de			



