****

**Bienvenidos niños y niñas a una nueva semana de trabajo.**

**Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.**

**Los invitamos a iniciar nuestro trabajo de Pac 4 de Matemáticas**

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Semana 32: Del 09 al 13 noviembre del 2020

Haz tu vida como las matemáticas, súmale alegría, réstale dolor, divide las penas y multiplícale amor.

**** Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matemáticas Pac 3**  **Kínder A y B Clases en línea** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha: Lunes 09 de noviembre del 2020 Semana 32 Hora: 15.00 a 15.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Docentes PIE: Lidia León (Kínder A) Jimena Zech (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. | | |
| **O. T.I.A 5** | Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. | | |
| **Indicador de logro** | Muestra el número que se le solicita (1 al 10) | | |
| **Habilidad** | Emplear los números. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos recordando Los Números  -Ven Power Point explicativo del contenido y responden preguntas.  -Conteo de números en forma ascendente y descendente en recta numérica.  -Realizan juego “Ha llegado carta”  -En cuadernillo Pac 4 actividad Nº 81 página 1 se les solicita unir cada casa con la carta que corresponda según lo verbalizado por Educadora. Luego se les pide que dibujen un símbolo y escriban el número que más le gusta (casa verde).  -Responden preguntas de cierre. | | |
| **Materiales** | -Computador, celular, o tablet. -Power Point explicativo de Los Números- Lápiz grafito- Cuadernillo Pac 4. Actividad Nº 81 (página 1).-Tarjetas con números del 1 y 2. | | |
| **Contenidos** | Números. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  **Intervención PIE**  Se activan conocimientos previos y se les pregunta recuerdan  ¿Qué son los números? ¿para qué sirven? ¿puedes nombrarlos? ¿dónde los podemos encontrar?  Se felicita por respuestas y participación de los estudiantes. | Se invita a ver un Power Point explicativo sobre el contenido. Luego Educadora invita a los estudiantes a jugar “Ha llegado carta. Se dan las instrucciones del juego.  Educadora: dice ha llegado carta  Niños (as): responden ¿para quién?  Educadora: Para los niños y niñas de kínder B  Niños(as) ¿qué dice?  Educadora: Responde que escriban el número 6, 9,12,11 y así con otros numerales que ira verbalizando.  Se va monitoreando y preguntando al azar por el trabajo de los estudiantes.  Se felicita a todos los estudiantes por su participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 1 actividad Nº 81  Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes, luego Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar.  Se solicita unir cada casa con la carta que corresponda según lo verbalizado por Educadora. Luego se les pide que dibujen un símbolo y escriban el número que más le gusta (casa verde)  Responden autoevaluación usando tarjeta con Nº 1 o  Nº 2 según corresponda.  Se felicita por participación de los estudiantes.  Se solicita que estudiante pueda escribir nombre fecha (letra Century Gothic)  Ejemplo:  **Lunes 09 noviembre 2020**  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **Se espera que el adulto fotografíe la actividad**  **Nº 81 y la envié como evidencia a Plataforma Classroom de cada profesora respectiva.**  **Se da de tarea actividad Nº 97 y Nº 103, las que deberán subir en esta fecha a plataforma Classroom.** |

****

Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matemáticas**  **Kínder A y B Clases en línea** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha: Jueves 12 de noviembre del 2020 Semana 32 Hora: 15.00 a 15.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Docentes PIE: Lidia León (Kínder A) Jimena Zech (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | | |
| **O. T.I.A 5** | Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. | | |
| **Indicador de logro** | Usa números para contar.  Escribe números representado la cantidad indicada. | | |
| **Habilidad** | Representar números y cantidades. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos recordando los números y respondiendo preguntas ¿qué números conoces? ¿para qué sirven? ¿dónde lo podemos encontrar?  -Ven video explicativo de los números.  -Escuchan instrucciones dadas por Educadora.  - En cuadernillo Pac 4 actividad N.º 100 página 17. Pintan cantidad de zanahorias y unen la línea punteada y forman el Nº5.  - En cuadernillo Pac 4 actividad N.º 108 página 24 escriben en el recuadro el número que corresponde según cantidad de avioncitos. Pintan avioncitos.  -Responden preguntas de cierre. | | |
| **Materiales** | -Computador, celular, o tablet.  - Video explicativo de Los Números.  <https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg> Aprende a contar los números del 1 al 10 con los dedos - Estrategias de aprendizaje para niños.- Lápiz grafito- Cuadernillo Pac 4. Actividad Nº 100 (página 17). Actividad Nº108(página 24)- Lápices de colores. | | |
| **Contenidos** | Números. Representar números según cantidad. | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Qué números recuerdan? ¿para qué sirven? ¿dónde podemos encontrar los números?  Se felicita por respuestas y participación de los estudiantes | Luego se invita a ver un video” Los Números”. Responden preguntas ¿qué números vimos? ¿puedes nombrarlos?  Se felicita a todos los estudiantes por su participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque página 17 actividad Nº 100 Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes, luego Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar.  Se les pide que pinten la cantidad de zanahorias y luego unan la línea punteada y formen el Nº5.  - Luego se les solicita que busquen pagina 24 actividad N.º 108 y se les pide que escriban en el recuadro el número que corresponde según cantidad de avioncitos. Pintan avioncitos.  -Responden preguntas de cierre.  Se solicita que estudiante pueda escribir nombre fecha (letra Century Gothic)  Ejemplo:  **Jueves 12 noviembre 2020**  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **Se espera que el adulto fotografíe la actividad**  **Nº 100 y Nº 108 y la envíe como evidencia a Plataforma Classroom de cada profesora respectiva.**  **Se da de tarea actividad Nº 84 y Nº 87, las que deberán subir en esta fecha a plataforma Classroom.** |