****

**Bienvenidos niños y niñas a una nueva semana de trabajo.**

**Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.**

**Los invitamos a iniciar nuestro trabajo de Pac 4 de Matemáticas**

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Semana 32: Del 09 al 13 noviembre del 2020

Haz tu vida como las matemáticas, súmale alegría, réstale dolor, divide las penas y multiplícale amor.

**** Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad

|  |
| --- |
|  **Matemáticas Pac 3****Kínder A y B Clases en línea** |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha: Lunes 09 de noviembre del 2020 Semana 32 Hora: 15.00 a 15.45 horas** |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Docentes PIE: Lidia León (Kínder A) Jimena Zech (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. |
| **O. T.I.A 5** | Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. |
| **Indicador de logro** | Muestra el número que se le solicita (1 al 10) |
| **Habilidad** | Emplear los números. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos recordando Los Números-Ven Power Point explicativo del contenido y responden preguntas.-Conteo de números en forma ascendente y descendente en recta numérica.-Realizan juego “Ha llegado carta”-En cuadernillo Pac 4 actividad Nº 81 página 1 se les solicita unir cada casa con la carta que corresponda según lo verbalizado por Educadora. Luego se les pide que dibujen un símbolo y escriban el número que más le gusta (casa verde).-Responden preguntas de cierre. |
| **Materiales**  | -Computador, celular, o tablet.-Power Point explicativo de Los Números- Lápiz grafito- Cuadernillo Pac 4. Actividad Nº 81 (página 1).-Tarjetas con números del 1 y 2. |
| **Contenidos** | Números. |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje. **Intervención PIE** Se activan conocimientos previos y se les pregunta recuerdan¿Qué son los números? ¿para qué sirven? ¿puedes nombrarlos? ¿dónde los podemos encontrar?Se felicita por respuestas y participación de los estudiantes.  | Se invita a ver un Power Point explicativo sobre el contenido. Luego Educadora invita a los estudiantes a jugar “Ha llegado carta. Se dan las instrucciones del juego.Educadora: dice ha llegado cartaNiños (as): responden ¿para quién? Educadora: Para los niños y niñas de kínder BNiños(as) ¿qué dice?Educadora: Responde que escriban el número 6, 9,12,11 y así con otros numerales que ira verbalizando.Se va monitoreando y preguntando al azar por el trabajo de los estudiantes. Se felicita a todos los estudiantes por su participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 1 actividad Nº 81Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes, luego Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar. Se solicita unir cada casa con la carta que corresponda según lo verbalizado por Educadora. Luego se les pide que dibujen un símbolo y escriban el número que más le gusta (casa verde)Responden autoevaluación usando tarjeta con Nº 1 o Nº 2 según corresponda. Se felicita por participación de los estudiantes.Se solicita que estudiante pueda escribir nombre fecha (letra Century Gothic)Ejemplo:**Lunes 09 noviembre 2020**Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**Se espera que el adulto fotografíe la actividad** **Nº 81 y la envié como evidencia a Plataforma Classroom de cada profesora respectiva.****Se da de tarea actividad Nº 97 y Nº 103, las que deberán subir en esta fecha a plataforma Classroom.** |

****

 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
|  **Matemáticas****Kínder A y B Clases en línea** |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha: Jueves 12 de noviembre del 2020 Semana 32 Hora: 15.00 a 15.45 horas** |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Docentes PIE: Lidia León (Kínder A) Jimena Zech (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| **O. T.I.A 5** | Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. |
| **Indicador de logro** | Usa números para contar.Escribe números representado la cantidad indicada. |
| **Habilidad** | Representar números y cantidades. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos recordando los números y respondiendo preguntas ¿qué números conoces? ¿para qué sirven? ¿dónde lo podemos encontrar?-Ven video explicativo de los números.-Escuchan instrucciones dadas por Educadora. - En cuadernillo Pac 4 actividad N.º 100 página 17. Pintan cantidad de zanahorias y unen la línea punteada y forman el Nº5.- En cuadernillo Pac 4 actividad N.º 108 página 24 escriben en el recuadro el número que corresponde según cantidad de avioncitos. Pintan avioncitos.-Responden preguntas de cierre. |
| **Materiales**  | -Computador, celular, o tablet.- Video explicativo de Los Números.<https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>Aprende a contar los números del 1 al 10 con los dedos - Estrategias de aprendizaje para niños.- Lápiz grafito- Cuadernillo Pac 4. Actividad Nº 100 (página 17). Actividad Nº108(página 24)- Lápices de colores. |
| **Contenidos** | Números. Representar números según cantidad. |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos y se les pregunta ¿Qué números recuerdan? ¿para qué sirven? ¿dónde podemos encontrar los números? Se felicita por respuestas y participación de los estudiantes  | Luego se invita a ver un video” Los Números”. Responden preguntas ¿qué números vimos? ¿puedes nombrarlos?Se felicita a todos los estudiantes por su participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque página 17 actividad Nº 100 Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes, luego Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar. Se les pide que pinten la cantidad de zanahorias y luego unan la línea punteada y formen el Nº5.- Luego se les solicita que busquen pagina 24 actividad N.º 108 y se les pide que escriban en el recuadro el número que corresponde según cantidad de avioncitos. Pintan avioncitos.-Responden preguntas de cierre.Se solicita que estudiante pueda escribir nombre fecha (letra Century Gothic)Ejemplo:**Jueves 12 noviembre 2020**Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**Se espera que el adulto fotografíe la actividad** **Nº 100 y Nº 108 y la envíe como evidencia a Plataforma Classroom de cada profesora respectiva.****Se da de tarea actividad Nº 84 y Nº 87, las que deberán subir en esta fecha a plataforma Classroom.** |