****

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha Semana 28: Del 13 al 16 octubre del 2020.

Bienvenidos niños y niñas a una nueva semana de trabajo.

Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.

Los invitamos a iniciar nuestro trabajo de Pac 3 Matemáticas.

Sin matemáticas, no hay nada que puedas hacer. Todo a tu alrededor es matemáticas. Todo a tu alrededor son números.

**** Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
|  **Matemáticas****Kínder A y B Clases en línea** |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha: Jueves 15 de octubre del 2020 Semana 28 Hora: 15.00 a 15.45 horas** |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Docentes PIE: Lidia León (Kínder A) Jimena Zech (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 1-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales de dos elementos. |
| **O. Transversal****C.C 9** | Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta. |
| **Indicador de logro** | Identifica patrón y marca el elemento que falta en la secuencia dada. |
| **Habilidad** | Identificar patrones. |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.-Video de Patrones-Ven Power Point explicativo de Patrones - Juego Simón Manda-Ejecutan patrones con utensilios del hogar(servicios)-Escuchan instrucciones dadas por Educadora. - Marcan con una X el patrón que continua en secuencia dada. Actividad Nº 64 página 4 y actividad Nº 73 página 12.-Responden preguntas de cierre. |
| **Materiales**  | -Computador, celular, o tablet.- Video explicativo de Patrones<https://www.youtube.com/watch?v=gJSpp65pf5c>Patrones 2 – Identificar y Describir Patrones con Figuras – Canal Block -Power Point explicativo de patrones- Lápiz grafito- Cuadernillo Pac 3. Actividad Nº 64 (página 4). Actividad Nº 73 (página 12)- 4 cucharas grandes, 4 cucharas chicas, 4 tenedores |
| **Contenidos** | Secuencia sonoras, visuales, gestuales y corporales |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje. **Intervención PIE** Se activan conocimientos previos y se les pregunta recuerdan¿Qué son los patrones? ¿para qué sirven? Se invita a ver video de los Patrones y comentar.Se felicita por respuestas y participación de los estudiantes.  | Luego se invita a ver un Power Point explicativo recordando los patrones y se dan ejemplos.Luego se invita a realizar Juego de Simón con servicios (utensilios hogar)Se les pregunta ¿qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de estudiantes.Simón manda a realizar la siguiente secuencia de patrones.**1º** cuchara grande, cuchara chica, cuchara grande, cuchara chica.**2ª** tenedor, cucharacuchara, tenedor,cuchara, cuchara.**3º**cuchara chica, tenedorcuchara grande, cuchara chica, tenedor, cuchara grande.**4º** Se les solicita que creen una secuencia de patrón con servicios y verbalicen su secuencia.Se felicita a todos los estudiantes por su participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 4 actividad Nº 64Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes, luego Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar. Se les pide que marquen con una **X** el patrón que continua en cada secuencia y vayan verbalizando cada patrón.Luego se les pide que busquen página 12 actividad Nº 73 y marquen con una **X** el patrón que continua en cada secuenciaSe solicita que estudiante pueda escribir nombre fecha (letra Century Gothic)Ejemplo:**Jueves 15 octubre 2020**Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**Se espera que el adulto fotografíe la actividad** **Nº 64 y Nº 73 y la envíe como evidencia a Plataforma Classroom de cada profesora respectiva.** |