****

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha Semana 28: Del 13 al 16 octubre del 2020.

Bienvenidos niños y niñas a una nueva semana de trabajo.

Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.

Los invitamos a iniciar nuestro trabajo de Pac 3 Matemáticas.

Sin matemáticas, no hay nada que puedas hacer. Todo a tu alrededor es matemáticas. Todo a tu alrededor son números.

**** Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matemáticas**  **Kínder A y B Clases en línea** | | | |
| **Nombre Alumno:** | | | |
| **Fecha: Jueves 15 de octubre del 2020 Semana 28 Hora: 15.00 a 15.45 horas** | | | |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** | | | |
| **Docentes PIE: Lidia León (Kínder A) Jimena Zech (Kínder B)** | | | |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 1-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales de dos elementos. | | |
| **O. Transversal**  **C.C 9** | Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta. | | |
| **Indicador de logro** | Identifica patrón y marca el elemento que falta en la secuencia dada. | | |
| **Habilidad** | Identificar patrones. | | |
| **Actividad / Instrucción** | -Activan conocimientos previos.  -Video de Patrones  -Ven Power Point explicativo de Patrones  - Juego Simón Manda  -Ejecutan patrones con utensilios del hogar(servicios)  -Escuchan instrucciones dadas por Educadora.  - Marcan con una X el patrón que continua en secuencia dada. Actividad Nº 64 página 4 y actividad Nº 73 página 12.  -Responden preguntas de cierre. | | |
| **Materiales** | -Computador, celular, o tablet.  - Video explicativo de Patrones  <https://www.youtube.com/watch?v=gJSpp65pf5c> Patrones 2 – Identificar y Describir Patrones con Figuras – Canal Block-Power Point explicativo de patrones- Lápiz grafito- Cuadernillo Pac 3. Actividad Nº 64 (página 4). Actividad Nº 73 (página 12)- 4 cucharas grandes, 4 cucharas chicas, 4 tenedores | | |
| **Contenidos** | Secuencia sonoras, visuales, gestuales y corporales | | |
| **RUTA DE**  **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
| Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.  **Intervención PIE**  Se activan conocimientos previos y se les pregunta recuerdan  ¿Qué son los patrones? ¿para qué sirven?  Se invita a ver video de  los Patrones y comentar.  Se felicita por respuestas y participación de los estudiantes. | Luego se invita a ver un Power Point explicativo recordando los patrones y se dan ejemplos.  Luego se invita a realizar Juego de Simón con servicios (utensilios hogar)  Se les pregunta ¿qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de estudiantes.  Simón manda a realizar la siguiente secuencia de patrones.  **1º** cuchara grande, cuchara chica, cuchara grande, cuchara chica.  **2ª** tenedor, cuchara  cuchara, tenedor,  cuchara, cuchara.  **3º**cuchara chica, tenedor  cuchara grande, cuchara chica, tenedor, cuchara grande.  **4º** Se les solicita que creen una secuencia de patrón con servicios y verbalicen su secuencia.  Se felicita a todos los estudiantes por su participación en clases. | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 4 actividad Nº 64  Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes, luego Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar.  Se les pide que marquen con una **X** el patrón que continua en cada secuencia y vayan verbalizando cada patrón.  Luego se les pide que busquen página 12 actividad Nº 73 y marquen con una **X** el patrón que continua en cada secuencia  Se solicita que estudiante pueda escribir nombre fecha (letra Century Gothic)  Ejemplo:  **Jueves 15 octubre 2020**  Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?  Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.  **Se espera que el adulto fotografíe la actividad**  **Nº 64 y Nº 73 y la envíe como evidencia a Plataforma Classroom de cada profesora respectiva.** |