 **COLEGIO AURORA DE CHILE**

 **CORMUN - RANCAGUA**



Niños y niñas a una nueva semana de trabajo.

Esperando se encuentren muy bien junto a su familia.

Los invitamos a iniciar nuestro trabajo con cuadernillo PAC 2 Matemáticas.

Tía Gissela Robledo (Kínder A)

Tía Claudia Duarte (Kínder B)

Fecha: Semana del 13 al 17 julio del 2020.



 Queridos niños y niñas, les damos la bienvenida a una nueva semana”

 Los invitamos a realizar la siguiente actividad.

|  |
| --- |
|  **Guía Cuadernillo Pac 1 Matemáticas****Kínder A y B Clases on line** |
| **Nombre Alumno:**  |
| **Fecha: Lunes 13 de julio del 2020 Semana 15 Hora: 15.00 a 15.45 horas** |
| **Educadoras: Gissela Robledo (Kínder A), Claudia Duarte (Kínder B)** |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de Aprendizaje** | 1.Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos o tres elementos. |
| **O. Transversal** | 6. Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos para el bienestar del grupo. |
| **Habilidad** | Patrones (aplauso-chasquido-apretón) Patrones (forma) |
| **Actividad / Instrucción** | Activan conocimientos previos.Video de Secuencias de Patrones y Power Point explicativo del contenido.Responden preguntas relacionadas a las Secuencias de Patrones.Ejecutan con propio cuerpo algunas secuencias.Siguen instrucciones dadas por EducadoraEncierran en un círculo el patrón que continua en secuencia dada.Recortan figuras y pegan siguiendo secuencia dada (aplauso, chasquido y apretón)Responden preguntas de cierre. |
| **Materiales**  |  \_Computador, celular, o tablet, video explicativo “Secuencia de Patrones” \_ Power Point explicativo de Secuencias de Patón. \_Cuadernillo Pac Matemáticas 2 Actividad N.º 31 página 1 y actividad Nº 43 página 8\_ Lápiz grafito\_Tijeras\_Pegamento |
| **Contenidos** | Patrones  |
| **RUTA DE** **APRENDIZAJE** | INICIO | DESARROLLO | CIERRE |
|  Nos saludamos todos y todas cantando canción de saludo, luego recordamos normas de convivencia. Se da a conocer objetivo de la clase y la Ruta de Aprendizaje.Se activan conocimientos previos y pregunta sobre los patrones ¿Recuerdan qué son los Patrones? ¿cuáles conoces? Luego se les invita a ver un video explicativo de YouTube de las Secuencias de patrones(por forma, tamaño y color)Responden preguntas ¿qué patrón vimos? ¿puedes dar un ejemplo de patrón? Felicitar por respuestas de los estudiantes |  Se invita a ver power point explicativo del contenido.Luego se les solicita a los párvulos ejecutar con su propio cuerpo algunas secuencias de patrones. Ejemplo usando el aplauso, aplauso chasquido apretónEjemplo: manos adelante,manos arriba,manos a los lados ,y asi seguir con otros ejercicios usando nuestro cuerpo.Luego se solicita a algunos párvulos que realicen una secuencia simple.Se felicita constantemente por participación en clases.  | Luego se invita a trabajar en cuadernillo y se le solicita que busque la página 1. Se les pide que observen las imágenes y verbalicen ¿Qué creen que deben hacer? Se espera respuesta de los estudiantes. Educadora leerá las instrucciones explicando el trabajo a realizar. Se les pide que encierren el patrón que continua en cada secuencia y vayan verbalizando cada patrón.Luego se les pide que busquen página 8 y recorten las figuras y peguen las imágenes que corresponden en el lugar ? para completar las secuencias.Se solicita que estudiante pueda escribir la fecha en parte inferior (abajo)del cuadernillo.Ejemplo: Lunes 13-07-2020Finalmente, se les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿qué fue lo más difícil de realizar? ¿por qué? ¿te gusto la actividad? ¿por qué?Se felicita por el trabajo realizado a todo el grupo curso.**Se espera que el adulto fotografíe la actividad Nº31 y Nº 43 del cuadernillo y la envíe como evidencia al correo de la profesora jefe.** |